

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №63»

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ № 63
29.08.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №63
Ерохина Е.В.
Приказ № 75-О от 29.08.2025г.

Годовой план

МБДОУ №63

г. Ростов-на-Дону
2025-2026 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

Анализ деятельности МБДОУ № 63 за 2024-2025 учебный год

1. Сведения о контингенте
2. Организация воспитательно-образовательного процесса
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты воспитательно-образовательной деятельности
6. Охрана и укрепление здоровья детей
7. Административно-хозяйственная деятельность
8. Перспективы и планы развития.
9. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год
10. Формы и содержание работы по реализации годовых задач
11. Педагогические советы
12. План работы по осуществлению преемственности между МБДОУ № 63 и МБОУ «Школа № 80» на 2025-2026 учебный год
13. Сотрудничество с семьей
14. Взаимодействие с социальными партнерами
15. Система контроля в МБДОУ
16. План тематических проверок
17. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
18. Учебный план МБДОУ № 63 на 2025-2026 учебный год
19. Годовой календарный учебный график в МБДОУ № 63 2025-2026 учебный год
20. Лечебно-оздоровительная работа на 2025-2026 учебный год
21. Качественный и количественный состав педагогов МБДОУ

Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63» на 2025–2026 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными документами учреждения и программой развития.

Нормативно-правовую основу составляют:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, определяющий правовые, организационные и экономические основы образовательной деятельности, закрепляющий права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), устанавливающий требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, регламентирующие организацию безопасных и здоровьесберегающих условий пребывания детей в дошкольной образовательной организации;
- ✓ Устав МБДОУ, определяющий цели, задачи, права и обязанности образовательной организации, а также порядок её деятельности;
- ✓ Программа развития на 2025–2028 годы, отражающая стратегические приоритеты и направления модернизации образовательного процесса, укрепления материально-технической базы, повышения качества образовательных услуг;
- ✓ Результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024–2025 учебный год, выявившие успешные практики и определившие проблемные зоны, требующие дальнейшей работы;
- ✓ Социальный заказ родителей (законных представителей) и запросы местного сообщества, отражающие современные тенденции воспитания и образования, ожидания по развитию индивидуальных способностей детей, формированию культурных, нравственных и физических качеств.

Анализ деятельности МБДОУ № 63 за 2024–2025 учебный год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад № 63»
Сокращенное наименование	МБДОУ №63
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие регламентирующие деятельность МБДОУ № 63 документы	<ul style="list-style-type: none">➤ Устав МБДОУ № 63;➤ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;➤ Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН/ИНН);➤ Договор между МБДОУ и Управлением образования;➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговые органы;➤ Свидетельство о государственной регистрации права на здания;➤ Свидетельство о государственной регистрации права на землю.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лицензия № 5461 от 12 августа 2015 г, на осуществление образовательной деятельности Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. фамилия, имя, отчество руководителя	Адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 179 344010, г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова, 946 Телефон: (863) 264-50-36, (863) 310-49-66 факс: (863) 264-50-36 E-mail: 63mbdou@mail.ru Ерохина Елена Владимировна

Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76 Телефон: (863) 240-65-02 E-mail: rostovedu.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 12 часовой рабочий день, с 07.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад № 63» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада по улице Пушкинской расположено на первом этаже жилого дома, общая площадь 709,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 247 кв.м. Здание детского сада по проспекту Чехова построено по типовому проекту, общая площадь 1368,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ № 63 является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 63 определяют:

- договор с учредителем № 3-Кир от 03.12.2018г.
- устав утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 654 от 23.06.2015г., изменения в Устав приказ № 59 от 01.02.2019г.
- свидетельство о государственной регистрации от 05.08.2015г.;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5461 от 12 августа 2015 г
- коллективный договор регистрационный № 22141/25-414 от 03.03.2025г.
- правила внутреннего трудового распорядка утверждены Приказ № 79-О от 31.08.2022г.
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ № 63, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ представляет интересы МБДОУ во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; ➤ совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; ➤ обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБДОУ; ➤ организует работу по реализации решений Совета МБДОУ; ➤ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом и Управлением образования; ➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работ-

	<p>никами МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает локальные акты МБДОУ, представляет их на согласование коллегиальным органам управления МБДОУ, а после согласования утверждает; ➤ утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения представительного органа работников МБДОУ; ➤ утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ, внутренние документы; ➤ утверждает образовательные программы МБДОУ; ➤ утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; ➤ распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; ➤ утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах финансовых средств МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; ➤ назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; ➤ определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; ➤ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; ➤ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; ➤ решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка перспективных направлений развития МБДОУ; ➤ участие в разработке программы развития МБДОУ; ➤ согласование локальных нормативных актов МБДОУ; ➤ заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; ➤ рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; ➤ представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; ➤ решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; ➤ решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; ➤ принятие локальных актов; ➤ обсуждение принимаемых образовательных программ; ➤ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ➤ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; ➤ выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; ➤ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принятие Устава МБДОУ;

работников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; ➤ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; ➤ принятие коллективного договора; ➤ заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; ➤ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; ➤ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; ➤ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; ➤ решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.
------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации от 05.08.2015г.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 61:44:0040435:925

Объект права: Нежилое помещение. Площадь общая 709.9 кв.м., 1368,2 кв. м.

Территория ДОУ имеет оснащенные детские площадки для всех групп. На территории имеются клумбы и цветники. Улучшение материальной базы, приобретение основных технических средств обучения и рациональное использование помещений существенно повысило эффективность организации современного педагогического процесса.

Основными помещениями ДОУ являются:

наименование	количество	
	корпус №1	корпус № 2
групповые помещения	4	5
спальни	0	4
медицинский блок	1	1
пищеблок	1	1
музыкальный зал	1	1
физкультурный зал	0	1
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1
кабинет зам. заведующего по АХР	0	1
STEM-лаборатория	1	1
кабинет психолога	1	1
кабинет бухгалтера	0	1
кабинет музыкального руководителя	0	1

В учреждении имеется 10 единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК – 3шт., ноутбуков – 7шт. Используются в административных целях – 10шт, из них: стационарных ПК- 3шт; ноутбуков – 7. Подключены к Интернету – 10 компьютеров, из них: административных -10шт. Имеется: принтер – 6 шт., сканер – 2шт, МФУ – 2шт, проектор – 1шт, интерактивная доска – 1 шт. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

В зданиях имеются кнопки тревожной сигнализации; учреждение оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и наружным видеонаблюдением.

1.5. Анализ контингента воспитанников

МБДОУ № 63 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от года и шести месяцев до достижения воспитанником на первое сентября текущего года трехлетнего возраста, необходимого для перевода в дошкольные группы, обеспечивающие получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанником в возрасте до трех лет.

МБДОУ № 63 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от трех лет и до достижения воспитанником на первое сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от одного года и шести месяцев до 8 лет. В МБДОУ № 63 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 25 человек;

Младшая группа (1 корпус) – 32 человека;

Младшая группа (2 корпус) – 34 человека;

Средняя группа (1 корпус) – 30 человека;

Средняя группа (2 корпус) – 34 человека;

Старшая группа (1 корпус) – 35 человека;

Старшая группа (2 корпус) – 30 человек;

Подготовительная группа (1 корпус) – 33 человек;

Подготовительная группа (2 корпус) – 32 человека;

Анализ состояния здоровья и физического развития у воспитанников детского сада показал следующие результаты:

1 группа здоровья - 67 человек

2 группа здоровья – 195 человек

3 группа здоровья – 23 человека

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МБДОУ № 63 ведется на русском языке.

Форма обучения в МБДОУ очная.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 63 определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условием ее реализации, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа МБДОУ № 63 принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2025г.) и утверждена заведующим МБДОУ № 63 (приказ № 75-О от 29.08.2025г.)

Основной целью обязательной Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 63, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Успешному внедрению программы способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПиН.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 63, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21.

Образовательные области	Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю				
Физическое	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через творческие игры, тренинги, чтение художественной литературы					
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Апликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

	Конструирование	1	1	1	1	1
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)				
	ИТОГО	11	11	11	11	13

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ № 63 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в детском саду уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в МБДОУ № 63 организованы постоянно действующие семинары силами воспитателей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в детском саду носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. В соответствии со штатным расписанием имеется:

Административно-управленческий персонал:

Заведующий 1

Главный бухгалтер 1

Бухгалтер 1

Педагогический персонал:

Старший воспитатель 1

Воспитатель 18

Учитель-логопед 2

Педагог-психолог 1

Музыкальный руководитель 2

Инструктор по физической культуре 1

Обслуживающий персонал:

Кладовщик 1

Повар 4

Кастелянша 1

Младший воспитатель 11

Подсобный рабочий 2

Рабочий по ремонту здания 1

Дворник 2

Уборщик служебных помещений 1

Медицинскую работу осуществляют, на основании договора с МБУЗ «Городская поликлиника № 10 города Ростова-на-Дону», врач-педиатр и медсестра.

Для всех категорий работников организовываются разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы. Практические занятия для помощников обслуживающего персонала по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д

Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идёт повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников.

Образование и категория педагогических работников:

№ п/п	должность	высшее образование	среднее профессиональное	высшая категория	первая категория	без категории
1	Старший воспитатель	1		1		

2	Воспитатель	9	9	9	7	2
3	Педагог-психолог	1				1
4	Музыкальный руководитель	2		1		1
5	Инструктор по физической культуре	1				1
6	Учитель-логопед	2			1	1
Итого:		16/64%	9/36%	11/44%	8/28%	8/28%

Стаж работы и курсы повышения квалификации:

№ п/п	должность	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	курсы в 2023г.	курсы в 2024г.	курсы в 2025г.
1	Старший воспитатель				1	1	1	1
2	Воспитатель	7	2	3	6	5	9	14
3	Педагог-психолог			1			1	1
4	Музыкальный руководитель	1			1		1	2
5	Инструктор по физической культуре		1			1	1	1
6	Учитель-логопед			2				2
Итого:		8/32%	3/12%	6/24%	8/32%	7	13	21

Из 25 педагогических работников МБДОУ № 63 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и «Педагог-психолог».

4. Анализ качества обучения воспитанников

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ №63 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является динамика в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	Не сформировано (18 %) В стадии формирования (65%) Сформировано (17 %)	Не сформировано (4%) В стадии формирования (36%) Сформировано (60%)
Познавательное развитие	Не сформировано (22 %) В стадии формирования (72 %) Сформировано (6 %)	Не сформировано (3%) В стадии формирования (39%) Сформировано (58%)
Речевое развитие	Не сформировано (26%) В стадии формирования (64 %) Сформировано (10 %)	Не сформировано (7%) В стадии формирования (39%) Сформировано (54%)
Художественно-эстетическое развитие	Не сформировано (23 %) В стадии формирования (69 %) Сформировано (8 %)	Не сформировано (11%) В стадии (47%) Сформировано (42%)
Физическое развитие	Не сформировано (10 %) В стадии формирования (80%) Сформировано (10%)	Не сформировано (1%) В стадии формирования (52%) Сформировано (47%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	58%
Средняя зрелость	40%
Ниже среднего	2%

Данные, приведенные в таблице показывают достаточно высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 63 к школьному обучению.

**Участии воспитанников МБДОУ № 63
в мероприятиях и достижения
2024-2025 учебный год**

Воспитанники		Педагоги		Команды, творческие коллективы	
ФИО	Наименование мероприятия, конкурса	ФИО	Наименование мероприятия, конкурса	Название команды	Наименование мероприятия, конкурса
Бадрутдинов Кирилл	Участник Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Бадрутдинова Светлана Сергеевна	Участник Международного конкурса имени Льва Выготского 2024-2025	Хореографический коллектив «Антарис»	Дипломант 1 степени Международный хореографический конкурс «Короли танпола»
Ерохина Алина	Участник VI Муниципального чемпионата «Юный Мастер - 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-Дону по компетенции «Малярные и декоративные работы»			Хореографический коллектив «Антарис»	Лауреат 1 степени 13-го открытого фестиваля «Музыка Победы»
Иванова Ульяна	III место муниципального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»			Отряд малых патриотов «Красные беретты»	Организаторы Телемост «Подвиг наших дедов нами не забыт!»
Орлова Алиса	III место муниципального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение				

	климата глазами детей – 2025»				
Дробышевская Ханна	III место открытом городском конкурсе «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»				
Даниелян Милена	Участник открытом городском конкурсе «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»				
Иванов Александр	Участник открытом городском конкурсе «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»				
Иванова Ульяна	Участник открытом городском конкурсе «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»				
Шейна Аксинья	Участник открытом городском конкурсе «Птицы родного края», посвященном Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»				

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

МБДОУ № 63 присвоен статус федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Специально организованная в STEM-лаборатории исследовательская деятельность позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях и объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников. Реализуя данную стратегию, наш детский сад совместно с садами и школами Кировского района г. Ростова-на-Дону, учреждениями среднего и высшего профессионального образования и заинтересованными организациями создает и реализует проекты по инженерному образованию воспитанников. Мы уверены, что в решении наших профессиональных задач нам помогут STEM - дисциплины, которые являются основным трендом в мировом образовании и самыми востребованными в современном мире.

МБДОУ № 63 на основании выписки из приказа № 14 от 2020-12- 25 Об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», На основании Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» присвоить Стартовый статус инновационной площадке МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №63» по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», включен в реестр инновационных площадок дошкольных образовательных организаций.

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	87%
Неполная с матерью	34	12,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	59%
Два ребенка	86	30%
Три ребенка и более	29	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: охват воспитанников дополнительным образованием

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способно-

стей. С учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения, заказа родителей, интересов воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях совершенствования художественно-эстетического и познавательного развития, в МБДОУ реализуются платные образовательные услуги:

По программе «Дар» под редакцией И.Е. Буршит, Л.Ф. Кушнаревой. Занятия по данной программе направлены на полноценное развитие детей старшего дошкольного возраста, их всестороннюю комплексную подготовку к обучению в школе, развитие эмоциональной сферы, познавательной активности, социальных и коммуникативных навыков и, что не менее важно, формируют положительную учебную мотивацию у старших дошкольников.

По программе «Художественный труд в детском саду» под ред. И.А. Лыковой. В процессе организованных систематических занятий развивается художественная одаренность личности дошкольника путем приобщения к ценности декоративно-прикладного искусства. Занятия художественной деятельностью:

- способствуют развитию у дошкольников творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти, развитию общительности и усидчивости у конфликтных детей;
- воспитывают художественный вкус и чувство гармонии;
- формируют ловкость пальцев и кистей;
- создают условия для свободного экспериментирования с художественными материалами.

По программе «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» под ред. Н.В. Ермолаевой. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Данная программа направлена на развитие эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей дошкольников.

По программе "Ритмическая мозаика" под редакцией А.И. Бурениной. В программе раскрывается технология, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

По программе "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк. Данная программа не рассчитана на изучение грамматических принципов построения предложений. Главная цель – научить ребенка правильному произношению и помочь накопить достаточный словарный запас, который облегчит дальнейшее изучение английского языка. Закрепить полученные знания малышам помогут специальные упражнения.

По программе "От звука к букве" под редакцией Е.В. Колесникова. В Программе предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательно-исследовательской деятельности), в игре, общении, самостоятельной деятельности детей, для которой педагог создает условия, сопровождает ее, поддерживает.

По программе "STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" под редакцией Т. В. Волосовец. Программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях. Программа позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного образования.

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование, а также методическое обеспечение Программы.

По программе физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепыши" под редакцией Бережнова О.В., Бойко В.В. Современная интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3–7 лет. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В МБДОУ № 63 созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В МБДОУ № 63 проводились мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которого является освоение воспитанниками позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

Месячник безопасности по отдельному плану;

Нормы ГТО;

Традиционное общее мероприятие «День здоровья»;

Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;

Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;

Система занятий по ОБЖ: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Ежегодный медицинский осмотр воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед поступлением в детский сад совместно с родителями. Проводятся плановые выезды в сад врачей узкого профиля (ежегодная диспансеризация). По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

В деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время занятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Установлены по периметру здания видеокамеры, а также видеодомофон, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечены дневной частной охранной. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена кирпичным забором и металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В МБДОУ разработана документация по безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности; разработана Программа безопасности ДОУ Программа и План действий при ГО и ЧС, правила безопасности при пандемии коронавируса, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по отработке действий при случае возникновения пожара, в чрезвычайных ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный

инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Система безопасности МБДОУ № 63 включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;
- по безопасности дорожного движения;
- по гражданской обороне и защите от ЧС;
- по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- по охране труда;
- по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 63 предоставляется ноутбуки и компьютеры

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том чис-	15 человек/68%

	ле:	
1.8.1	Высшая	8 человек/36 %
1.8.2	Первая	7 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человек/285человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Адрес официального сайта МБДОУ № 63 в сети Интернет dou63.ru

14. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 63

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ.
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2026 год определены следующие направления работы:
В 2025–2026 учебном году МБДОУ продолжит последовательную и системную реализацию комплекса мероприятий, направленных на **создание единого образовательного пространства**, объединяющего все направления деятельности — воспитательную, образовательную, развивающую и оздоровительную.

Такое пространство будет обеспечивать повышение качества дошкольного образования, формировать целостную систему условий для полноценного развития каждого ребёнка и способствовать его успешной социализации.

Главная стратегическая цель деятельности учреждения — всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольника в условиях современного образовательного процесса, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и социальным запросам общества и семьи.

В рамках данной цели планируется:

- ✓ формировать у воспитанников **основы общей культуры** как базу для дальнейшего образования и жизненной деятельности;
- ✓ развивать **социальные качества**: умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, навыки сотрудничества, толерантность, уважение к труду и достижениям других людей;
- ✓ укреплять **нравственные ориентиры**: воспитание чувства ответственности, честности, взаимопомощи, бережного отношения к природе, родному краю, семье и культурным традициям;
- ✓ способствовать **эстетическому развитию**: формировать художественный вкус, умение видеть и ценить прекрасное в искусстве и окружающей действительности, развивать творческие способности через музыку, изобразительное искусство, театр и декоративно-прикладное творчество;
- ✓ обеспечивать **интеллектуальное развитие**: развивать познавательные интересы, умение задавать вопросы, анализировать и делать выводы, применять полученные знания в различных видах деятельности;
- ✓ укреплять и развивать **физические качества**: выносливость, ловкость, координацию, гибкость, а также формировать привычку к регулярной физической активности и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитывать **инициативность и самостоятельность**: умение ставить перед собой цели, принимать решения и нести ответственность за их выполнение;
- ✓ создавать условия для проявления и раскрытия **индивидуальных способностей и талантов** каждого ребёнка.

Таким образом, цель работы учреждения в новом учебном году заключается в обеспечении целостного, системного подхода к воспитанию и обучению дошкольников, формировании у них ключевых личностных и социальных компетенций, необходимых для успешного продолжения образования в начальной школе и гармоничного развития в дальнейшем.

1. Сведения о контингенте

Фактическая численность воспитанников за последний год составляет 285 воспитанников.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от одного года и шести месяцев до 8 лет. В МБДОУ № 63 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 25 человек;
- Младшая группа (1 корпус) – 32 человека;
- Младшая группа (2 корпус) – 34 человека;
- Средняя группа (1 корпус) – 30 человека;
- Средняя группа (2 корпус) – 34 человека;
- Старшая группа (1 корпус) – 35 человека;
- Старшая группа (2 корпус) – 30 человек;
- Подготовительная группа (1 корпус) – 33 человек;
- Подготовительная группа (2 корпус) – 32 человека;

В детском саду функционирует 9 групп, дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, STEM – лаборатория, медицинский кабинет, прачечная.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министер-

ства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 63, составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 63, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работает 25 педагога:

- 1 старший воспитатель;
- 18 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 психолог;
- 2 музыкальных руководителя.

Из них имеют:

- высшее образование - 13 человек - 52 %
- среднее специальное образование - 12 человек — 48% .

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая - 9 человека - 36 %
- первая - 7 человек - 28 %
- без категории - 9 человек - 36%.

Согласно плану повышения квалификации все педагогические работники дошкольного учреждения проходят повышение квалификации в ИПКиППРО, на городских и районных семинарах.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Группы МБДОУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 9 групп (соответственно 9 групповых помещений и 4 спальных, 9 прогулочных участков, оснащенных верандами и малыми игровыми формами). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, кабинет педагога-психолога и STEM – лаборатория.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, интерактивное оборудование, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

5. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты мониторинга достижений детей за 2024-2025 учебный год показали преобладание детей с выше средним уровнем развития, что говорит о достаточной эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

Воспитательно-образовательное сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по образовательной программе. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных и развивающих задач, решение которых осуществляется специалистами МБДОУ, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В МБДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный-адаптационный режим.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов. Продолжительность ООД: в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8-10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут, физ. минутки, физ. паузы в процессе проведения ООД.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Для занятий с детьми имеется спортивная площадка с мягким покрытием, в залах имеется необходимое современное оборудование (детские спортивные тренажеры) и инвентарь. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, воспитатель следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;

- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны, закаливающие процедуры;
- спортивные праздники, развлечения.

В течение учебного года в МБДОУ проведены следующие мероприятия: Спортивные праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Дни здоровья», ГТО.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр Городской поликлиники № 10 детское поликлиническое отделение, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С - витаминизация третьего блюда;
- кварцевание

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей:

- проведение физкультурных занятий,
- прохождение адаптации,
- соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях,
- организация режимных моментов,
- оздоровительных мероприятий,
- прогулки.

В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие виды организации оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательного-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ уделяется достаточное внимание охране и укреплению здоровья детей.

7. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с общим планом работы учреждения по основным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение. В текущем учебном году пересмотрены и утверждены ряд локальных актов, приняты и утверждены Положения, определяющие направления деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение. В учебном году продолжалась работа по выполнению предписаний надзорных органов и улучшению материально-технического обеспечения учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

МБДОУ № 63 ставит перед собой цель по проектированию образовательного пространства ДОУ по требованиям ФГОС ДО:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет: использования активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации педагогов на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников.

9. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. «Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы»
2. «Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
3. «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей»

10. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача 1

Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы

№	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Коучинг сессия	<i>Тема:</i> «ФОП ДО: новые возможности и возможные риски». <i>Цель:</i> Осмысление педагогическим коллективом МБДОУ стратегической цели внедрения ФОП ДО, ее ценностно-смысловых оснований и роли каждого педагога в ее реализации.	Январь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	План сессии
2	Школа педагогического мастерства	«Педагогическая гостиная» - оформление документации воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатель Селькина Т.Н.	
3	Консультации	1.«Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые тре-	Сентябрь	Воспитатель Изотова Л.В.	Материалы консультации

		бования». 2.«Структура Рабочей программы в соответствии с ФОП ДО». 3.«Особенности реализации воспитательного процесса»	Октябрь Ноябрь	Воспитатель Лазаренко Н.Г. Воспитатель Веселкова С.С.	ций
4	Семинар	<i>Тема:</i> «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации ФОП ДО»	Февраль	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Конспект
6	Педагогический совет	<i>Тема:</i> «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО» <i>Цель:</i> повышение компетентности педагогических работников по реализации ФОП ДО.	Октябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Решение педсовета Обобщенный опыт работы Рекомендации для воспитателей

Задача 2

«Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

№	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Педагогический диалог	<i>Тема:</i> «Организация патриотического воспитания в МБДОУ в контексте актуальных нормативно-правовых документов». <i>Цель:</i> Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Ноябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	План диалога
2	Мастер - класс	Тема: «Патриотизм начинается с детства» Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.	Февраль	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	
3	Консультации	1. «Проектная деятельность детей как форма познания» 2. «Дети-маленькие патриоты, как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников» 3. «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатель Полтавская А.А. Воспитатель Бадрутдинова С.С. Музыкальный руководитель	Материалы консультаций

4	Школа педагогического мастерства	«Формирование нравственно-патриотических чувств через школу маленьких патриотов»	Октябрь	Воспитатель Рудева М.С.	
5	Тематический контроль	Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Январь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Аналитическая справка
	Тематический педагогический совет	Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Февраль	Ст. воспитатель Линникова	Решение педсовета
	Открытые просмотры	Примерные темы: Группа раннего возраста «Любовь к семье». Младшая группа «Улица моего города». Средняя группа «Традиции донского края». Старшая группа «Ростовская область. Красная книга». Подготовительная группа «Моя Родина - Россия».	Январь-февраль	Воспитатели: Тыняная Л.П. Сыворотка Е.Э. Шпилейко Л.В. Изотова Л.В. Селькина Т.Н.	

Задача 3

« Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей»

№	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Школа педагогического	«Взаимодействие инструктора по физической культуре со специалистами – путь к сохранению и укреплению здоровья дошкольника».	Ноябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	
2	Консультации	1.«Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» 2.«Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» 3.«Музыка и здоровье»	Сентябрь Март Декабрь	Воспитатель Рудева М.С. Учитель-логопед Изотова Л.В. Музыкальный руководитель Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б.	Материалы консультаций

5	Банк идей	<i>Тема:</i> «Практика использования дидактического пособия «Цветной парашют» в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по физической культуре	Методическая разработка
	Тематический контроль	<i>Тема:</i> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников на основе взаимодействия детского сада и семьи» <i>Цель:</i> Системный анализ педагогической деятельности по становлению ценностей здорового образа жизни детей разных возрастных групп; выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни.	Март	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	
7	Тематический педагогический совет	<i>Тема:</i> «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи». <i>Цель:</i> Повышение педагогической компетенции и мастерства в вопросах оздоровления детей.	Апрель	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Решение педсовета Рекомендации для воспитателей

11. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педсовет 1.Итоги ЛОК. 2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2025-2026 учебный год. 3.Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год 4.Утверждение рабочих программ педагогов. 5.Утверждение Положений, регламентирующих деятельность МБДОУ. 6.Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп. 7.Утверждение графиков работы специалистов. 8.Обсуждение расстановки кадров по группам. 9.Утверждение тематики родительских собраний. 10.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 11.Инструктаж педагогов по охране труда 12.Отчет старшего воспитателя о проведенной аттестации педагогических работников ДОУ. 13.Итоги смотра-конкурса к новому учебному году.	Август	Заведующий МБДОУ № 63 Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф.
2.	Тема: «Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 1.«Школа маленьких патриотов, как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» 2.«Патриотическое воспитание, как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» 3.«Музыка и патриотизм» 4.Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».	Ноябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф. Воспитатели Полтавская А.А. Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г. Соловьева Е.С. Изотова Л.В. Сыворотка Е.Э.

	5. Презентация педагогического проекта «Мы – маленькие патриоты»		Музыкальный руководитель
3.	Тема: «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи» 1.«Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» 2.«Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» 3.«Музыка и здоровье» 4.Итоги тематической проверки на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и семьи».	Февраль.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф. Воспитатели Лазаренко Н.Г. Еремеева Т.А. Изотова Л.В. Музыкальный руководитель Чебоньян С.Г. Инструктор по физической культуре
4.	Итоговый педсовет Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы МБДОУ № 63 за 2025-2026 учебный год» 1.Выполнение годовых задач учебного года. 2.Отчет ст. воспитателя о проделанной работе за 2025-2026 уч. год. 3.Отчет воспитателей и специалистов. 4.Отчет о работе по взаимодействию с социальными партнерами 5.Анализ заболеваемости 6.Информация об участии педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами: достижения детей и педагогов. 7.Утверждение плана летней оздоровительной кампании	Май	Заведующий МБДОУ № 63 Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф. Специалисты

12. План работы по осуществлению преемственности между МБДОУ № 63 и МБОУ «Школа № 80» на 2025-2026 учебный год

Цель: повысить качественный уровень готовности ребенка к обучению в 1-м классе на основе координации деятельности школы и МБДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования, оптимизации адаптационного периода.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

1.Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний; Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР
2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	День открытых дверей в начальной школе;	октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР
4	Диагностика психологической готовности к школе	декабрь-апрель	психолог
5	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Зам. директора по УВР, психолог, Ст. воспитатель
6	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	февраль	Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель
7	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возрастов соответствии с ФГОС ДО»	март	Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель
8	День открытых дверей в ДОУ	апрель	Ст. воспитатель
9	Практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»	апрель	Ст. воспитатель
10	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	апрель	зам. директора по УВР Ст. воспитатель
11	Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель

2.Сотрудничество с родителями

1	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	октябрь	зам. директора по УВР Ст. воспитатель,
2	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	Директор, зам. директора по УВР
4	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:	в течение года	зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Пять компонентов готовности к школе»; <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Школа здоровья»; ➤ «Как помочь себе и своему ребёнку»; <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Почему учиться трудно» 		Ст. воспитатель
--	---	--	-----------------

3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов

1	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	сентябрь-май	Воспитатели групп
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
3	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы», библиотеку	в течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель,
4	Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу	март	Ст. воспитатель
5	Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	Воспитатели, учитель физкультуры
6	Практическое занятие «Дорога к школе»	май	
7	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	май	Учителя, воспитатели

4. Работа медперсонала ДОУ и школы

1	Учёт в работе ДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей	в течение года	мед. персонал школы, врач ДОУ
2	Контроль за выполнением требований к ООД	В течении года	Ст. мед сестра
3	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка декабрь	В течении года	Ст. мед сестра

13. Сотрудничество с семьей

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Подготовительная группа

Сентябрь 2025

01.09-05.09	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.
1. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Оформление тематического стенда «Поздравляем с днем знаний» Памятка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Организационное родительское собрание «ФГОС и ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной в группы» 3. Выставка рисунков и поделок «Кладовая осени». 4. Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка». 5. Оформление тематического стенда «8 сентября: Международный день распространения грамотности»	
08.09-12.09	Неделя здоровья. Профессии врача.
1. Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет» 2. Консультация для родителей «Всё о детском питании». 3. Памятка "Где живет витаминка?"	

4. Оформление приемной группы "Закаливающие процедуры для детей"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
15.09-19.09	Моя семья.
1. Памятка "Семейные традиции в воспитании ребенка"	
2. Буклет для родителей «Права детей», презентация "Права детей".	
3. Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»	
4. Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
22.09-26.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
1. Оформление приемной группы "Меню для детей в ДООУ", "Рекомендации здорового питания в семье"	
2. Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	
3. Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	
4. Оформление тематического альбома «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Октябрь 2025	
29.09-03.10	Мой край родной –
1. Тематическая папка. Досуг выходного дня "Мой город, мой край родной" (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком)	
2. Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
4. Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».	
5. Буклет «4 октября: День защиты животных»	
06.10-10.10	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.
1. Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	
2. Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	
3. Папка-передвижка "Профессии труда на селе"	
4. Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
13.10-17.10	Золотая осень. Изменения в природе.
1. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
2. Тематическая папка-передвижка "Золотая осень. Изменения в природе"	
3. Буклет "Как организовать прогулку с ребенком"	
4. Мастер-класс "Осенние поделки из бросового материала"	
5. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка». Тематический досуг «Вместе с папами»	
20.10-24.10	Перелетные птицы.
1. Акция "Кормушка для птиц"	
2. Консультация для родителей «Ребенок на дороге».	
3. Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»	
4. Игровой практикум «Придумаем сказку с помощью инновационных технологий». Познакомить родителей с технологий сторителлинг.	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.10-31.10	Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.
1. Папка-передвижка "День народного единства"	
2. Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	
3. Консультации для родителей «Что рассказать дошкольнику о малой Родине?»	
4. Выставка рисунков по теме недели.	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ноябрь 2025	

03.11-07.11	Дикие и домашние животные.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематической папки "Питомцы вашей семьи" (предложить родителям составить совместно с ребенком выступление на тему недели. 2. Буклет «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» 3. Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников" 4. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
10.11-14.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет народные игрушки (рег.компонент.) 2. Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». 3. Беседа «Правила хорошего тона» 4. Памятка "Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
17.11-21.11	Всемирный День матери.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка» 2. Тренинг для детей и родителей «Мы вместе» 3. Оформление тематической папки "Профессия моей мамы" 4. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 5. Праздник «День матери» 	
24.11-28.11	Зима. Изменения в природе
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Наступила зима". Памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни в зимний период. 2. Оформление стенда в приемной "Режим ДОУ в холодный период года" 3. Родительское собрание "Успехи достижения . Дополнительное образование детей " 4. Консультация для родителей «День государственного герба Российской Федерации» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
Декабрь 2025	
01.12-05.12	Зимующие птицы. Акция кормушка
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «3 декабря: Международный день инвалидов». Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). 2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». 3. Папка-передвижка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» 4. Памятка "Покормите птиц зимой" 5. Оформление тематического стенда «8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества» 	
08.12-12.12	Дикие и домашние животные зимой.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематического альбома совместно с родителями "Дикие животные нашего края(области)" 2. Информационный стенд «12 декабря: День конституции Российской Федерации» 3. Консультация для родителей «Веселая математика дома» 4. Памятка "О чем расскажет Красная книга. Животные" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
15.12-19.12	Зимние забавы.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек . 2. Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе. 3. Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы. Безопасный досуг». 4. Консультация "Безопасный Новый год". Профилактика бытового травматизма. 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
22.12. -31.12	Зима. Новый год
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ». 2. Памятка "Профилактика вирусных заболеваний детей в новогодние каникулы" 3. Консультация для родителей «Формирование читательской грамоты в домашних условиях. Кани- 	

кулы с пользой»	
4.Буклет "Пожарная безопасность в организации новогодних праздников"	
5. Участие в организации и проведении новогоднего утренника.	
6. Выставка рисунков	
7. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Январь 2026	
Каникулы	
Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных(вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.	
12.01- 16.01	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.
1. Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	
2. Практикум «Детский рисунок –ключ к внутреннему миру ребенка».	
19.01-23.01	Деревья. Кустарники зимой.
1. Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
2. Папка-передвижка для родителей «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста».	
3. Памятка "Предшкольная подготовка для поступления в 1 класс. Преемственность детского сада и школы". Предложить буклеты от школ.	
4. Буклет для родителей «Куда обращаться для записи ребенка в 1 класс»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
26.01-30.01	Животные холодных стран (севера)
1. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой».	
2. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	
3. Папка-передвижка "Как учить с ребенком стихи"	
4. Тематическая папка Что такое доброта?"	
5. Оформление приемной «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	
26.01-30.01	Профессии экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты
1. Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб"	
2. Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».	
3. Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	
4. Папка-передвижка «Эмоциональная и волевая готовность к школе ребенка».	
5. Оформление приемной «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
Февраль 2026	
02.02-06.02	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
1. Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	
2. Оформление информационного стенда в приемной "Город мой. Памятники и места отдыха в родном городе."	
3. Буклет "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста"	
4. Буклет «8 февраля: День российской науки»	
5. Индивидуальные беседы "Ребенок и мобильный телефон. Интернет. Безопасность ребенка в сети"	
09.02-13.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.
1. Консультация " Профилактика ДДТ"	
2. Памятка "Правила поведения детей на железной дороге и в метро"	
3. Оформление макета "ПДД" совместно с родителями. Предложить выучить вместе с детьми стихотворение "Светофор-большой помощник."	
4. Консультация «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	
5. Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	
16.02-20.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника
1. Оформление выставки рисунков детей «Мы будущие защитники Родины»	
2. Консультация "Развитие логического мышления детей"	

3. Памятка «21 февраля: Международный день родного языка»	
4. Индивидуальные беседы	
5. Тематический досуг с папами «23 февраля: День защитника Отечества»	
24.02-27.02	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
1. Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».	
2. Оформление приемной «Весна идет, весне дорогу»	
3. Выставка рисунков «Масленица широкая»	
4. Буклет "Спорт в жизни вашего ребенка"	
5. Папка-передвижка "Правила поведения при общении с животными"	
Март 2026	
02.03-06.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.
1. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».	
2. Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».	
3. Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».	
4. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
5. Тематический досуг «8 марта: Международный женский день»	
10.03-13.03	Человек в природе весной. Красная книга
1. Буклет "Осторожно, тонкий лед"	
2. Информационный стенд "Что расскажет нам Красная книга о первоцветах"	
3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
4. Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
16.03-20.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.
1. Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	
2. Памятка "Авитаминоз"	
3. Совместное создание в группе огорода на окне.	
4. Творческая мастерская "Украшим планету цветами" (совместно творчество детей и взрослых, изготовление цветов в различных техниках)	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
23.03-27.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
1. Информационный стенд "Рекомендации по приобщению детей к художественной литературе"	
2. Родительское собрание "Организация выпускного бала"	
3. Памятка «27 марта: Всемирный день театра»	
4. Семейный маршрут выходного дня "Дети и улица"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Апрель 2026	
30.03-03.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник
1. Акция «Поможем птицам»	
2. Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».	
3. Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	
4. Педагогическая гостиная «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
06.04- 10.04	День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса: астроном, космонавт.
1. Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики.	
2. «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	
3. Круглый стол "Все о чем боялись спросить. Вопросы и ответы"	
4. Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	
5. Оформление приемной «12 апреля: День космонавтики»	
13.04 -17.04	День Земли
1. Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротка»	
2. Творческая мастерская. Коллективная работа с родителями "Наша планета-Земля"	
3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
4. Дискуссионная встреча «Поможем детям запомнить правила пожарной безопасности»	

5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
20.04-24.04	Неделя искусства.
1. Тематическая папка "Художники нашего края" (рег.компонент) 2. Консультация культурное наследие нашей страны" 3. Папка-передвижка " Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста" 4.Библиотека семейного чтения " Приобщение детей к искусству посредством театрализованной деятельности" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.04-30.04	Праздники весны.(Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины
1. Памятка "Москва-столица нашей родины!" 2.Маршрут выходного дня "Семейный досуг с детьми" 3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Май 2026	
04.05-08.05	День Победы
1. Папка-передвижка «История Победы» 2. Выставка рисунков «9 мая» 3. Пригласить к участию в изготовлении атрибутов. 4. Тематический досуг «День Победы».	
12.05-15.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.
1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей. 2. Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?». 3. Буклет «Болезни грязных рук». 4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей перед поступлением в школу" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
18.05-22.05	Неделя безопасности. Мы растем- скоро в школу мы пойдем!
1. Консультация для родителей «19 мая: День детских общественных организаций России» 2. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». 3. Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ. 4. Родительское собрание «До свидания, детский сад». 5. Памятка «24 мая: День славянской письменности и культуры»	
25.05-29.05	Мониторинг. Лето. Для подготовительной группы. Выпускной бал.
1. Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника». 2. Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников» 3. Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». 4. Памятка «Безопасное поведение на водоемах в летний период» 5. Выпускной бал	

Старшая группа

Сентябрь 2025

01.09-05.09	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.
1.Буклет «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Организационное родительское собрание «ФГОС и ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей 5-6 лет» 3. Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дары осени». 4. Консультация для родителей «Дары осени: кладезь витаминов». 5.Памятка «8 сентября: Международный день распространения грамотности»	
08.09-12.09	Неделя здоровья. Профессии врача.
1.Консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии в детском и дома» 2. Консультация для родителей «Здоровое питание». 3. Памятка "Роль подвижных игр в креплении детского организма" 4. Оформление приемной группы "Модель двигательного режима в дошкольном учреждении в соответствии с возрастными особенностями детей" 5.Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

15.09-19.09	Моя семья.
1. Памятка "Досуг в кругу семьи" 2. Буклет для родителей «Семья и детский сад. Формы активного взаимодействия», 3. Консультация для родителей «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников». 4. Папка-передвижка для родителей «Безопасность ребенка. Не оставляйте ребенка одного дома». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
22.09-26.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
1. Оформление приемной группы "Азбука здорового питания" 2. Консультация для родителей «Сельскохозяйственные профессии. Люди труда». 3. Оформление тематического альбома "От зернышка до хлебushка" 4. Мастер-класс с родителями «Лепка из соленого теста атрибутов к сюжетно-ролевым игры. Продукты питания». 5. Оформление тематического альбома «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»	
Октябрь 2025	
29.09-03.10	Мой край родной –
1. Тематический буклет. "Досуг выходного дня" (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком) 2. Консультация для родителей: «Что рассказать ребенку о родном крае». 3. Папка-передвижка «Мой край родной» 4. Буклет «4 октября: День защиты животных» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
06.10-10.10	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.
1. Консультация для родителей «Как воспитать помощника». 2. Осенний праздник для детей и родителей «Осень, осень -в гости просим!». 3. Папка-передвижка "Профессии людей труда" 4. Консультация для родителей «Маленькие исследователи». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
13.10-17.10	Золотая осень. Изменения в природе.
1. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка». 2. Тематическая папка-передвижка "Осенние месяцы" 3. Буклет "Профилактика вирусных заболеваний в осенний период" 4. Мастер-класс "Сочиняем сказки вместе с детьми" 5. Досуг с родителями «День отца». Выставка рисунков «Папы милого портрет».	
20.10-24.10	Перелетные птицы
1. Акция "Кормушка". Семейная мастерская. 2. Консультация для родителей «Агрессия у ребенка. Советы психологов». 3. Буклет для родителей «Правила безопасного поведения в транспорте» 4. Игровой практикум «Веселые старты с родителями» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.10-31. 10	Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.
1. Папка-передвижка "День народного единства" 2. Беседа с родителями «Читаете ли вы детям книги, энциклопедии?» 3. Консультации для родителей «Народные традиции России и малой Родины» 4. Выставка рисунков «День народного единства» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ноябрь 2025	
03.11-07.11	Дикие и домашние животные.
1. Консультация для родителей «Аллергия у ребенка». 2. Семейное творчество, оформление выставки рисунков «Домашние питомцы». 3. Консультация для родителей "Воспитание добротой" 4. Буклет «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	
10.11-14.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация семейного досуга "Поиграем вместе с мамой и папой". 2. Консультация для родителей «Культурное наследие народа». 3. Беседа «Игра -ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста» 4.Памятка "Безопасная игрушка" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
17.11-21.11	Всемирный День матери.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный фото-стенд «Моя мама» 2.Видеофильм для детей и родителей «Расскажи о маме, расскажите о своем ребенке» 3.Оформление тематической папки "Профессия моей мамы" 4. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 5.Праздник «День матери»
24.11-28.11	Зима. Изменения в природе
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка "Профилактика вирусных заболеваний в холодный период года" 2.Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы" 3. Родительское собрание "Безопасность детей. Дополнительное образование детей " 4. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 5. Консультация для родителей «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»
Декабрь 2025	
01.12-05.12	Зимующие птицы.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). 2. Памятка «Пожарная безопасность». 3. Консультация для родителей «Организация семейного досуга в зимний период». 4. Папка- передвижка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России» 5. Буклет «8 декабря: Международный день художника.
08.12-12.12	Дикие и домашние животные зимой.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «9 декабря: День Героев Отечества»» 2. Информационный стенд «12 декабря: День Конституции Российской Федерации» 3. Консультация для родителей «Что рисует ваш ребенок?» 4.Памятка "Причины ДТП с участием детей" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
15.12-19.12	Зимние забавы.
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Семейные игры «Зимние забавы на свежем воздухе» 2.Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе. 3.Памятка для родителей «Психическое здоровье дошкольника и телевидение». 4. Консультация "Безопасный Новый год". 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
22.12.-31.12	Зима. Новый год
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальная консультация «Помогите ребенку научиться дружить». 2.Памятка "Ребенок и его настроение" 3. Консультация для родителей «Бережем здоровье» 4. Участие в организации и проведении новогоднего утренника. 5. Буклет "Игры для гиперактивных детей" 6.Выставка рисунков «Новый год» 7. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Январь 2026	
	Каникулы
	Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных (вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.
09.01-10.01	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Личная гигиена дошкольника». 2. Рекомендации по воспитанию трудолюбия.
12.01-16.01	Деревья. Кустарники зимой.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Развитие самостоятельности у детей». 2. Папка-передвижка для родителей «КГН детей старшего дошкольного возраста». 3. Памятка "Об опасности окон" 4. Буклет для родителей «Воспитание любви к природе» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
19.01-23.01	Животные холодных стран (севера)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно- информационный материал «Нетрадиционные техники рисования». 2. Кейс родителя о воспитании детей «Родительские заметки, поделитесь!» общение в мессенджерах. 3. Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 6 лет" 4. Тематическая папка "Животные севера?" 5. Оформление тематического стенда «27 января: День снятия блокады Ленинграда» 	
26.01-30.01	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб" 2. Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка». 3. Консультация для родителей «Электробытовые приборы. Будь осторожен». 4. Буклет «Воспитываем грамотного пешехода». 5. Оформление тематического стенда «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» 	
Февраль 2026	
02.02-06.02	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Советы логопеда». 2. Оформление информационного стенда в приемной "Родной город-" 3. Буклет "Значение художественной литературы в воспитании детей" 4. Индивидуальные беседы " Интернет. Безопасность ребенка в сети" 5. Папка-передвижка «8 февраля: День Российской науки» 	
09.02-13.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация " Поговорим о безопасности детей" 2. Памятка "О чем расскажет светофор" 3. Оформление фото-стенда "Профессии людей. Транспорт" 4. Тематическая встреча с детьми по теме дня. 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей. 	
16.02-20.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки рисунков детей «День защитника Отечества» 2. Консультация "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста" 3. Папка-передвижка «21 февраля: Международный день родного языка» 4. Памятка «Читаем вместе с детьми» 4. Тематический досуг «23 февраля: День защитника Отечества» 	
24.02-27.02	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы». 2. Папка-передвижка «Весенние месяцы» 3. Буклет " Семейный досуг на прогулке весной" 4. Папка-передвижка "Развитие познавательного интереса средствами ИКТ" 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей. 	
Март 2026	
02.03-06.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Эффективные способы и методы». 2. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!». 3. Памятка "Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка" 4. Тематический досуг «8 марта: Международный женский день» 5. Оформление информационного уголка «Воспитание самостоятельности» 	
10.03-13.03	Человек в природе весной. Красная книга
<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет "Осторожно, тонкий лед" 2. Информационный стенд "Первоцветы, занесенные в Красную книгу" 	

3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
4. Консультация для родителей: «Экспериментируем дома. Занимательные опыты и эксперименты.».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
16.03-20.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.
1. Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	
2. Памятка "Родитель-водитель помни!"	
3. Совместное создание в группе огорода на окне.	
4. Творческая мастерская "Цветочное панно" (совместно творчество детей и взрослых, изготовление цветов в различных техниках)	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
23.03-27.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
1. Информационный стенд "День детской книги. Повышение читательской культуры детей"	
2. Родительское собрание "Здоровая семья-здоровые дети"	
3. Буклет «27 марта: Всемирный день театра»	
4. Семейный маршрут выходного дня "Дети и улица"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Апрель 2026	
30.03-03.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник
1. Акция «Поможем птицам». Изготовление скворечников.	
2. Консультация для родителей «Обогащение сюжета детской игры средствами повышения речевой активности».	
3. Памятка для родителей «Телефон и ребенок»	
4. Педагогическая гостиная «О чем боялись спросить».	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
06.04- 10.04	День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса: астроном, космонавт.
1. Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая Дню космонавтики.	
2. Консультация для родителей «Задаем вопросы ребенку правильно».	
3. Круглый стол "Организация безопасного досуга детей "	
4. Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	
5. Папка-передвижка «12 апреля: День космонавтики»	
13.04 -17.04	День Земли
1. Памятка для родителей: «Игры и игрушки ребенка 6 лет»	
2. Творческая мастерская. Коллективная работа с родителями "Наша планета-Земля"	
3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы.	
4. Памятка «Юные защитники природы»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
20.04-24.04	Неделя искусства.
1. Тематическая папка «Культурный город мой» (рег. Компонент)	
2. Консультация «Культурное наследие нашей страны»	
3. Папка-передвижка «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	
4. Библиотека семейного чтения «Приобщение детей к искусству посредством театрализованной деятельности»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.04-30.04	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины
1. Оформление стенда «1 мая. Праздник Весны и Труда».	
2. Маршрут выходного дня «Как интересно и безопасно провести праздничные дни»	
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Май 2026 г	
04.05-08.05	День Победы
1. Оформление тематического стенда «Мы помним-мы гордимся»	
2. Индивидуальные консультации по запросам родителей	
3. Буклет «Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 9 мая»	

4. Пригласить к участию в изготовлении атрибутов.	
5. Тематический досуг «День Победы».	
12.05-15.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.
1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей.	
2. Консультация для родителей «Воспитание трудолюбия у детей».	
3. Буклет «Болезни грязных рук».	
4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей"	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
18.05-22.05	Неделя безопасности.
1. Консультация для родителей «19 мая: День детских общественных организаций России.	
2. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	
3. Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ.	
4. Родительское собрание «Наши успехи».	
5. Папка-передвижка «24 мая: День славянской письменности и культуры»	
25.05-29.05	Мониторинг. Лето.
1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период».	
2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом»	
3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».	
4. Буклет «Основы безопасности в летний период»	
5. Оформление приемной «Летние месяцы. План работы в летний оздоровительный период»	
Средняя группа	
Сентябрь 2025	
01.09-05.09	День знаний. Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы.
1. Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. Папка-передвижка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»	
2. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП ДО».	
«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	
Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.	
3. Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Щедрая осень».	
4. Консультация для родителей «Где живет витаминка?».	
5. Оформление стенда в приемной «8 сентября: Международный день распространения грамотности»	
08.09-12.09	Неделя здоровья. Профессии врача.
1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!	
2. Консультации «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком)	
3. Памятка "Роль подвижных игр в укреплении детского организма"	
4. Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
15.09-19.09	Моя семья.
1. Оформление стенда с информацией: «В здоровом теле, здоровый дух» (из жизни детей в группе: закаливание, физкультурные занятия, игры на свежем воздухе)	
2. Анкетирование родителей: «Физическое развитие вашего ребенка»	
3. Консультация для родителей «Традиции семьи»	
4. Папка-передвижка для родителей «Культурное нематериальное наследие нашей страны. Как это выражение можно рассмотреть в рамках семьи?».	
5. Индивидуальные беседы по правовому воспитанию «Семья глазами ребёнка» .	
22.09-26.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
1. Оформление приемной группы "Полезные продукты питания"	
2. Консультация «Играйте вместе с детьми»	
3. Оформить стенд «27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников»	
4. Мастер-класс с родителями "Игры и игрушки своими руками". Предложить родителям помочь в разработке атрибутов и материала для дидактических и сюжетно-ролевых игр (коробки, картинки и т.д.).	
5. Папка-передвижка «1 октября. Международный день пожилых людей»	

Октябрь 2025

29.09-03.10	Мой край родной –
1. Тематический буклет. "Досуг выходного дня" (где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком) 2. Консультация для родителей: «Что рассказать ребенку о родном крае». 3. Индивидуальные консультации по запросам родителей 4. Консультация для родителей «Развиваем речь, играя. Современные технологии развития речи детей». Выставка рисунков «Учитель глазами ребенка» 5. Буклет «4 октября: День защиты животных»	
06.10-10.10	Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы.
1. Оформить материал «Развитие звуковой культуры речи детей 5 года жизни». 2. Осенний праздник для детей и родителей «.....». 3. Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания» 4. Консультация для родителей «Советы Доктора Айболита» - «Это нужно знать о ветрянке». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей	
13.10-17.10	Золотая осень. Изменения в природе.
1. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка». 2. Оформление стенда «Мы занимаемся» 3. Буклет «Осторожно, грипп!» 4. Трудовой экологический десант на участке группы. 5. Досуг для родителей «Вместе с папами»	
20.10-24.10	Перелетные птицы.
1. Акция "Кормушка". Семейная мастерская. 2. Обновить материал в родительском уголке «Атмосфера педагогической безопасности ребёнка» 3. Буклет для родителей «Родительские заблуждения о холодной погоде» 4. Предложить родителям пополнить материал в уголке природы (принести открытки, картинки с комнатными растениями для создания альбома «Комнатные растения») 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.10-31.10	Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.
1. Папка-передвижка "4 ноября. День народного единства" 2. Беседа с родителями «Что рассказать ребенку о Родине?» 3. Консультации для родителей «Народные традиции России и малой Родины» 4. Папка-передвижка для родителей «Памятка безопасного поведения». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ноябрь 2025	
03.11-07.11	Дикие и домашние животные.
1. Консультация для родителей «Если у ребёнка нет друзей» 2. Семейное творчество, оформление выставки рисунков «Домашние питомцы». 3. Буклет по «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». 4. Консультация для родителей «Чем занять ребёнка дома?» 5. Папка-передвижка «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	
10.11-14.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка
1. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка» 2. Беседа «С чем играет ваш ребенок» 3. Сообщение в мессенджерах «Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста» 4. Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
17.11-21.11	Всемирный День матери.
1. Информационный фото-стенд «Мама» 2. Папка-передвижка «История возникновения праздника»	

3. Оформление тематической папки "Мамины заботы"	
4. Выставка рисунков «Мамочка моя»	
5. Буклет «Как провести выходной день с ребёнком?». Тематический досуг «День матери»	
24.11-28.12	Зима. Изменения в природе
1. Памятка «Фитотерапия в период ОРЗ»	
2. Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"	
3. Родительское собрание " Образовательная деятельность дошкольника в ДОУ"	
4. Оформление стенда «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
5. Буклет «3 декабря: Международный день инвалидов»	
Декабрь 2025	
01.12-05.12	Зимующие птицы.
1. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми).	
2. Оформление стенда в приемной «3 декабря: Международный день инвалидов»	
3. Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»	
4. Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности». Памятка «5 декабря: День добровольца (волонтера) в России»	
5. Беседы с родителями «8 декабря: Международный день художника»	
08.12-12.12	Дикие и домашние животные зимой.
1. Оформление стенда "Животные родного края в зимний период", памятка «9 декабря: День Героев Отечества»	
2. Круглый стол «Азбука общения с ребенком»	
3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»	
4. Консультация «12 декабря: День конституции Российской Федерации»	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
15.12-19.12	Зимние забавы.
1. Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей.	
2. Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	
3. Советы родителям «Домашний игровой уголок, его безопасность»	
4. Консультация "Безопасный Новый год".	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
22.12.-31.12	Зима. Новый год
1. Консультация «Опасности, подстерегающие нас зимой»	
2. Буклет «Ребенок и компьютер»	
3. Информационный стенд «Ребенок на дороге».	
4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	
5. Тематический альбом «Самостоятельность ребёнка. Её границы», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	
6. Оформление приемной «31 декабря: Новый год»	
Январь 2026	
Каникулы	
Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных (вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.	
09.01-10.01	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.
1. Памятка для родителей «Как измерить талант?».	
2. Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.	
12.01-16.01	Деревья. Кустарники зимой.
1. Информационный стенд «Искусство наказывать и прощать. Как правильно общаться с детьми»	
2. Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья».	
3. Памятка "Открытое окно"	
4. Оформление тематической папки «Деревья и кустарники родного края»	
5. Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

19.01-23.01	Животные холодных стран
1. Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» 2. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком». 3. Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет" 4. Родительский форум «Поговорим о нравственности» 5. Оформление приемной группы по теме дня «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	
26.01-30.01	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения) . Электробытовые приборы. Инструменты
1. Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб" 2. Статья “Наши привычки – привычки наших детей”. 3. Консультация для родителей «Электробытовые приборы в быту». 4. Родительское собрание. Дидактическая игра как средство для умственного развития детей. 5. Оформление приемной группы по теме дня «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
Февраль 2026	
02.02-06.02	Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
1. Консультация для родителей «Познавательный потенциал детского экспериментирования» 2. Оформление информационного стенда в приемной "Родной город-" 3. Буклет «Компьютер и телевизор: за и против» 4. Изготовление информационного стенда «8 февраля: День российской науки» 5. Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»	
09.02-13.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.
1. Беседа «Ребенок в автомобиле» 2. Памятка "О чем расскажет светофор" 3. Оформление фото-стенда "Работники транспорта" 4. Оформление тематического стенда «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
16.02-20.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника
1. Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа» 2. Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» 3. Оформление центра книги «Почитаем вместе с детьми» 4. Папка-передвижка «21 февраля: Международный день родного языка» 5. Тематический досуг с родителями «23 февраля: День защитника Отечества»	
24.02-27.02	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
1. Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы». 2. Оформление папки «Весенние месяцы» 3. Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 4. Папка-передвижка " ИКТ в ДОУ" 5. Буклет «Весенние паводки»	
Март 2026	
02.03-06.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.
1. Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» 2. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!». 3. Семейная гостиная «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка». Изготовление поделок. 4. Тематический досуг с родителями «8 марта. Международный женский день» 5. Памятка «Осторожно, паводок»	
10.03-13.03	Человек в природе весной. Красная книга
1. Буклет "Осторожно, тонкий лед" 2. Информационный стенд "Расскажем детям о Красной Книге " 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация для родителей: «Проблемы ребенка в общении»	

5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
16.03-20.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.
1. Буклет «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией» 2. Памятка «Здоровье без лекарств» 3. Совместное создание в группе огорода на окне. 4. Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
23.03-27.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
1. Информационный стенд "День детской книги. Повышение читательского интереса детей" 2. Родительское собрание "О здоровье всерьез" 3. Буклет "Маршрут выходного дня в нашем городе. Организация досуга ребенка". Папка-передвижка «27 марта: Всемирный день театра» 4. Оснащение уголка книги для детей силами педагогов и родителей. 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Апрель 2026	
30.03-03.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник
1. Семейная акция «Скворечник своими руками». 2. Информационный стенд «Азбука маленького пешехода». 3. Анкетирование «Современные технологии и ребёнок». 4. Педагогическая гостиная «Игры на свежем воздухе с экологической направленностью». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
06.04- 10.04	День космонавтики. Покорение космоса.
1. Творческая выставка рисунков «Загадочный космос глазами ребенка», посвящённая Дню космонавтики. 2. Консультация для родителей «Задаем вопросы ребенку правильно». 3. Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду». 4. Семинар - практикум «Играем пальчиками» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах формирования представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей 5. Беседа. «Какие фильмы посмотреть с детьми о празднике 12 апреля: День космонавтики?»	
13.04 -17.04	День Земли
1. Консультация «Подвижные игры с ребёнком» 2. Спортивные соревнования между детьми. «Спорт, игра, дружба». Цель: установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми; улучшение детско – родительских отношений 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
20.04-24.04	Неделя искусства.
1. Тематическая папка "Музеи и дома творчества моего города (села)" (рег.компонент) 2. Консультация "Искусство русского народа - детям" 3. Папка-передвижка " Поэты детям" 4. Оформление стенда " Дети и театр в дошкольном учреждении" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.04-30.04	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины.
1. Оформление стенда «Цветущий май». 2. Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия" 3. Памятка «Безопасность детей в общественных местах»	
Май 2026	
04.05-08.05	9 мая
1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников 2. Памятка родителям: «Основы безопасности при нахождении на массовых мероприятиях» 3. Оформление тематических стендов для родителей «9 мая» 4. Памятка «Осторожно, клещи»	

5. Совместный досуг «День Победы-9 мая»	
12.05-15.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей. 2. Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде». 3. Буклет «Основы безопасности в трудовых операциях». 4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей" 5. Консультация для родителей «19 мая: День детских общественных организаций России» 	
18.05-22.05	Неделя безопасности.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Основы безопасности» 2. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». 3. Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ. 4. Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года». 5. Оформление стенда «24 мая: День славянской письменности и культуры» 	
25.05-29.05	Мониторинг. Лето.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период». 2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом» 3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». 4. Индивидуальные беседы по запросам родителей 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей 	

Младшая группа

Сентябрь 2025

01.09-05.09	Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения. Что мы знаем о деревьях и кустарниках.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Задачи воспитания и обучения на учебный год по ФОП». «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей». Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. 2. Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!» Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот учебный год. <p>Папка-передвижка «3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выставка рисунков и поделок детско-семейного творчества «Дерево и его плоды». 4. Консультация для родителей «Правила дорожного движения». 5. Папка-передвижка «8 сентября: «Международный день распространения грамотности»» 	
08.09-12.09	Дары осени: фрукты, ягоды
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Дары осени. Польза фруктов и ягод» 2. Консультации «Поговорим о основах безопасности жизнедеятельности с ребенком» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком) 3. Памятка "Безопасный досуг на прогулке с ребенком" 4. Консультация «Ум на кончиках пальцев» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 	
15.09-19.09	Дары осени: овощи, грибы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда с информацией: «Польза овощей» 2. Анкетирование родителей: «Речевое развитие ребенка 3-х лет» 3. Консультация для родителей «Употребление грибов в пищу для ребенка 3-х лет может быть опасно» 4. Папка-передвижка для родителей «Кризис 3-х лет» 5. Индивидуальные беседы по правовому воспитанию «Семья глазами ребёнка». 	
22.09-26.09	Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление приемной группы "Рацион ребенка" 2. Консультация «Игра-ведущий вид деятельности» 3. Буклет «Слагаемые здорового образа жизни» 4. Мастер-класс с родителями "Волшебное соленое тесто". 5. Оформить стенд «27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников». 	

Октябрь 2025

29.09-03.10	Перелетные птицы.
1. Тематический буклет. "Как организовать досуг ребенка с пользой" Тематические буклеты «1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки» 2. Консультация для родителей: «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки». 3. Папка-передвижка «Перелетные птицы» 4. Оформление тематического стенда «5 октября: День учителя». Буклет «4 октября: День защиты животных»» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
06.10-10.10	Семья. Вежливость и этикет
1. Оформить материал «Родители - первые воспитатели». 2. Осенний праздник для детей и родителей «.....». 3. Папка-передвижка «Секреты любви и взаимопонимания» 4. Консультация для родителей «Волшебные слова в речи ребенка». 5. Совместный досуг с папами воспитанников.	
13.10-17.10	Мой дом. Мебель
1. Консультация для родителей «Безопасность ребенка в быту». 2. Оформление фотостенда «Наши занятия в детском саду» 3. Буклет «ОРВИ» 4. Трудовой экологический десант на участке группы. 5. Папка-передвижка «20 октября в 2024 году. Третье воскресенье октября: День отца»	
20.10-24.10	Посуда.
1. Консультация "Развитие воображения у детей младшего дошкольного возраста" 2. Обновить материал в родительском уголке «Рисуем вместе с детьми. Нетрадиционные техники рисования» 3. Буклет для родителей «Профилактика ОРВИ» 4. Памятка "Культурно-гигиенические навыки детей 3-4 лет" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
27.10-31.10	Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства
1. Папка-передвижка "4 ноября. День народного единства" 2. Беседа с родителями «Что рассказать ребенку о Родине?» 3. Консультации для родителей «Как воспитать маленького помощника» 4. Папка-передвижка для родителей «Осторожно, огонь». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
Ноябрь 2025 г	
03.11-07.11	Транспорт. Правила дорожного движения.
1. Семейное творчество, организация выставки рисунков "Правила дорожного движения" 2. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 3. Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста» 4. Буклет «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	
10.11-14.11	Неделя игры и игрушки. Народная игрушка В мире музыки.
1. Папка-передвижка «Роль игрушки в развитии ребенка» 2. Беседа «С чем играет ваш ребенок» 3. Семейное творчество "Игрушка своими руками" 4. Организация семейного игрового досуга "День игры и игрушки" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
17.11-21.11	Всемирный День матери. Неделя художественного слова.
1. Информационный фотостенд «Моя мама» 2. Папка-передвижка «История возникновения праздника» 3. Оформление тематической папки "Мамины заботы"	

4. Буклет «Художественное слово как средство обогащения словаря детей».	
5. Праздник «День матери»	
24.11-28.11	Зима. Изменения в природе. Одежда. Обувь. Головные уборы
1. Памятка «Фитотерапия в период ОРВИ»	
2. Оформление стенда в приемной "Зимние месяцы"	
3. Родительское собрание " Образовательная деятельность дошкольника в ДОУ"	
4. Консультация «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
5. Папка-передвижка «30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации»	
Декабрь 2025	
01.12-05.12	Зимующие птицы. Акция кормушка
1. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). Буклет «Поделись своей добротой»	
2. Оформление тематического стенда «Волонтерство вокруг нас»	
3. Оформление папки-передвижки «Развитие навыков самообслуживания»	
4. Буклет для родителей «Сенсорное развитие детей»	
5. Папка-передвижка «8 декабря: Международный день художника»	
08.12-12.12	Дикие и домашние животные зимой.
1. Консультация для родителей «9 декабря: День Героев Отечества». Оформление стенда "Животные родного края в зимний период"	
2. Оформление тематического стенда «Права детей»	
3. Консультация «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр»	
4. Папка-передвижка «12 декабря: День конституции Российской Федерации»	
5. Круглый стол «Азбука общения с ребенком»	
15.12-19.12	Зимние забавы.
1. Трудовой десант. Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей.	
2. Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	
3. Советы родителям «Ознакомление детей с природным окружением»	
4. Консультация "Безопасный Новый год".	
5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
22.12. -31.12	Зима. Новый год
1. Консультация «Развивающая речевая среда»	
2. Буклет «Приобщение к художественной литературе посредством театрализованной деятельности»	
3. Информационный стенд «Безопасность в общественных местах».	
4. Памятка для родителей «Осторожно, фейерверк».	
5. Тематический виртуальный альбом в мессенджере «Организация творческой и игровой деятельности с ребенком в выходные дни. Идеи поделок и игр»	
6. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
7. Буклет «Безопасный Новый год»	
Январь 2026	
Каникулы	
Работа с родителями в мессенджерах. Безопасность и профилактика простудных (вирусных заболеваний). Режим сна и отдыха в каникулярное время.	
09.01-10.01	Предметы домашнего обихода: мебель, посуда.
1. Памятка для родителей «Что почитать ребенку? Список рекомендованных произведений к прочтению».	
2. Рекомендации по развитию творческих способностей и инициативности у детей.	
12.01-16.01	Деревья. Кустарники зимой.
1. Информационный стенд «Зимние забавы»	
2. Папка-передвижка для родителей «КГН -залог здоровья».	
3. Памятка "Открытое окно"	
4. Оформление тематической папки «Деревья и кустарники родного края»	
5. Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

19.01-23.01	Животные холодных стран
1. Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» 2. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом!» «Как организовать выходной день с ребенком». 3. Папка-передвижка " Что должен знать и уметь ребенок в 3-4 лет" 4. Родительский форум «Поговорим о нравственности» 5. Папка-передвижка «27 января: День снятия блокады Ленинграда»	
26.01-30.01	Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты
1. Оформление информационного стенда "Телефоны экстренных служб" 2. Памятка "Развитие коммуникативных способностей детей" 3. Консультация для родителей «Электрические приборы в быту». 4. Родительское собрание «Дидактическая игра как средство для умственного развития детей» 5. Оформление тематического стенда «2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
Февраль 2026	
02.02-06.02	Город мой. Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер.
1. Консультация для родителей «Русский фольклор в развитии ребенка" 2. Оформление информационного стенда в приемной "Родной город-" 3. Буклет «Музыкальная деятельность в ДОУ» 4. Изготовление информационного стенда «8 февраля: День российской науки» 5. Индивидуальные беседы «Дыхательные упражнения»	
09.02-13.02	Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения.
1. Беседа «Ребенок в автомобиле» 2. Памятка "Польза артикуляционной гимнастики" 3. Оформление фото-стенда "Работники транспорта" 4. Оформление тематического стенда «15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
16.02-20.02	День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника
1. Оформление выставки рисунков детей «Я и мой папа» 2. Консультация «Спортивные и подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста» 3. Буклет «21 февраля: Международный день родного языка» 4. Выставка детского творчества «23 февраля: День защитника Отечества» 5. Совместное тематическое мероприятие «Мы будущие защитники Отечества!»	
24.02-27.02	Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши
1. Консультация для родителей: «Поддержка детской инициативы и речевой активности». 2. Оформление тематического стенда по теме недели. 3. Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 4. Папка-передвижка «Изменения в природе весной» 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
Март 2026	
02.03-06.03	8 Марта - Международный женский день. Женские профессии.
1. Беседа «Роль иллюстраций в книгах в речевом развитии детей» 2. Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу!». 3. Консультация «Культурно-гигиенические навыки детей младшего дошкольного возраста» 4. Выставка детского творчества «8 марта» 5. Праздничный досуг «Мамочка моя»	
10.03-13.03	Человек в природе весной. Красная книга
1. Буклет "Осторожно, тонкий лед" 2. Информационный стенд "Средства развития диалогической формы речи детей 3-4 лет" 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация для родителей: «Взаимодействие участников образовательного процесса» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
16.03-20.03	Комнатные растения. Цветы. Огород на окне.
1. Папка-передвижка «18 марта: День воссоединения Крыма с Россией»	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Памятка «Здоровье без лекарств» 3. Совместное создание в группе огорода на окне. 4. Семейная мастерская «Ремонт мебели и пошив одежды для кукол». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
23.03-27.03	Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд "День детской книги. Повышение читательского интереса детей" 2. Родительское собрание "О здоровье всерьез" 3. Папка-передвижка «27 марта: Всемирный день театра» 4. Оснащение центра книги для детей силами педагогов и родителей. 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
Апрель 2026	
30.03-03.04	Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Скворечник своими руками». 2. Информационный стенд «Безопасность на железной дороге». 3. <i>Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка».</i> 4. Педагогическая гостиная «Сенсорное развитие ребенка». 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
06.04- 10.04	День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Творческая выставка рисунков «Загадочный космос глазами ребенка», посвящённая Дню космонавтики. 2. Консультация для родителей «Виды конструкторов». 3. Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком». 4. Оформление стенда «День космонавтики в ДОУ» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
13.04 -17.04	Мой дом. День Земли
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Что рассказать ребенку о празднике-День Земли» 2. Семейная творческая мастерская "Ладочки дружбы". 3. Помощь в проведении экологического субботника на участке группы. 4. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» 5. Консультация «Что рассказать ребенку о празднике-День Земли»
20.04-24.04	Неделя искусства.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тематическая папка "Художники-иллюстраторы" 2. Консультация «Эстетическое восприятие детей 3-4 лет" 3. Папка-передвижка " Поэты детям" 4. Оформление стенда «Дети и театр в дошкольном учреждении» 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
27.04-30.04	Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Цветущий май». 2. Маршрут выходного дня "Праздничные мероприятия" 3. Консультация «Безопасность в общественных местах»
Май 2026	
04.05-08.05	9 мая-День Победы.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление приемной группы «Что рассказать детям о ВОВ» 2. Консультация " Продуктивные виды деятельности детей" 3. Выставка детского творчества «День Победы» 4. Папка-передвижка «Дети-герои ВОВ» 5. Оформление памятки «Маршрут выходного дня»
12.05-15.05	Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов.
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Практические рекомендации по воспитанию трудолюбия у детей. 2. Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде». 3. Буклет «Берегите природу». 4. Дискуссия "Организация летнего оздоровительного периода детей" 5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

18.05-22.05	Неделя безопасности.
1. Консультация для родителей «Основы безопасности». Папка-передвижка «19 мая: День детских общественных организаций России» 2. Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». 3. Презентация для родителей о профилактике бытового травматизма и ДДТ. 4. Родительское собрание «Успехи и достижения детей в конце учебного года». 5. Папка-передвижка «24 мая: День славянской письменности и культуры»	
25.05-29.05	Мониторинг. Лето.
1. Оформление стенда в приемной: «Режим дня дошкольника - летний оздоровительный период». 2. Буклет для родителей: «Организация досуга детей летом» 3. Фотоотчет «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». 4. Индивидуальные беседы с родителями. Результаты мониторинга 5. Индивидуальные беседы с родителями. Результаты мониторинга	

14. Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнеры МБДОУ №63	Цель работы	Сроки
1.	Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение	Иммунопрофилактика детей, профосмотры узкими специалистами, просветительская работа по профилактике заболеваемости	В течении года
2.	МБУДО города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества»	Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству в условиях творческой самореализации в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы «LEGO-Мастер для дошкольников»	В течении года
3.	МБОУ «Школа № 80»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования	По плану преемственности
4.	Родители	Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников	По плану взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников
5.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Научно-методическое обеспечение повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров. Организация и проведение курсов повышения квалификации.	По плану повышения квалификации педагогов

15. Система контроля в МБДОУ

Цель: оптимизация механизма контроля и координация работы, обеспечение качества образовательного процесса.

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный
Постоянно в течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. ✓ Результаты медицинского осмотра детей. 	Текущий	Все сотрудники	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещаемость. ✓ Соблюдение режима дня. ✓ Организация питания. ✓ Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. ✓ Выполнение санэпидрежима. ✓ Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. ✓ Планирование воспитательно-образовательного процесса. ✓ Организация коррекционно-развивающей работы. ✓ Организация занятий с детьми. ✓ Состояние и ведение документации в ДОУ. ✓ Ведение сайта ДОУ ✓ Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по анти-террористической безопасности. 			Линникова И.Ф. заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В. медсестра
Сентябрь	<p>Готовность помещений ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; ✓ санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; ✓ -информирование родителей; ✓ -наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, тетрадь временно отсутствующих, тетрадь протоколов родительских собраний и т.д.). 	Обзорный	Все сотрудники	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспитатель Линникова И.Ф. заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В. медсестра
	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в МБДОУ	Текущий	педагог-психолог, воспитатели	старший воспитатель Линникова И.Ф. медсестра
	Организация и проведение диагностики речевого развития воспитанников 5-7 лет	Текущий	учитель-логопед Изотова Л.В.	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Организация педагогического процесса в соответствии с ФООП ДО	Текущий	старший воспитатель	Заведующий Ерохина Е.В.
	Организация информационно-просветительской работы с родителями	Предупредительный	Все группы	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Организация работы ПШк	Исполнительский	учителя-логопеды, педагог-психолог	Заведующий Ерохина Е.В.
	Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по вопросу предупреждения и тушения пожара и ознакомления с правилами пожарной без-	текущий	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.	Заведующий Ерохина Е.В.

	опасности и изучения плана эвакуации.			
	Проведение инструктажей-занятий и тренировочных эвакуаций по антитеррористической безопасности и изучения плана эвакуации.	текущий	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.	Заведующий Ерохина Е.В.
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	педагоги, младшие воспитатели	Заведующий Ерохина Е.В.
	Подготовка помещений ДОУ к отопительному сезону	текущий	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.	Заведующий Ерохина Е.В.
Ноябрь	Открытые просмотры занятий и совместной деятельности воспитателя с детьми	персональный	Воспитатели	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспитатель Линникова И.Ф. педагоги
	Результаты психодиагностического исследования на предмет изучения уровня адаптации детей к условиям ДОУ	текущий	педагог-психолог	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Анализ заболеваемости	предупредительный	Все группы	медсестра
	Моторная плотность занятий по физической культуре	персональный	инструктор по физической культуре	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Соблюдение правил сервировки столов, организация дежурства	текущий	Все группы	медсестра
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	Все группы	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.
	Проведение внепланового инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте	текущий	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.	Заведующий Ерохина Е.В.
Январь	Организация прогулки	текущий	Все группы	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня	текущий	Все группы	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Информационно-консультативная работа с родителями	текущий	Педагоги	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Организация и проведение промежуточной диагностики речевого развития воспитанников групп	текущий	учителя-логопеды	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспита-

	комбинированной и компенсирующей направленности			тель Линникова И.Ф.
	Контроль состояния участков для прогулки	текущий	Все прогулочные участки	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.
	Подготовка и проведение учебной практической объектовой тренировки по теме «Действие персонала и воспитанников при ЧС»	текущий	все сотрудники	Заведующий Ерохина Е.В.
	Логопедическое обследование воспитанников пятого года жизни	текущий	учителя-логопеды	Заведующий Ерохина Е.В.
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	все сотрудники	Заведующий Ерохина Е.В.
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	Пищеблок, все группы	медсестра
	Проведение инструктажа-занятия по вопросу предупреждения и тушения пожара и ознакомления с правилами пожарной безопасности и изучения плана эвакуации	текущий	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.	Заведующий Ерохина Е.В.
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях	текущий	Все сотрудники	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.
Март	Анализ заболеваемости	предупредительный	все группы	медсестра
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	все группы	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В.
	Оборудование для творческой деятельности	текущий	все группы	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Состояние работы по формированию представлений о ЗОЖ у воспитанников	тематический	все группы	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Подготовка отчёта по результатам самообследования деятельности МБДОУ № 63 за 2025 год	текущий	заместитель заведующего по АХЧ Сухорукова И.В. старший воспитатель Линникова И.Ф.	Заведующий Ерохина Е.В.
Апрель	Организация работы с родителями	предупредительный	все группы	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Контроль «Самообразование педагогов»	текущий	все группы	старший воспитатель Линникова И.Ф.
	Открытые просмотры занятий	текущий	педагоги	Заведующий Ерохина Е.В. старший воспита-

				тель Линникова И.Ф., педагоги
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	все группы	медсестра
	Работа по благоустройству территории ДОУ	текущий	все сотрудни- ки	заместитель заведу- ющего по АХЧ Су- хорукова И.В.
	Контроль выполнения инструкций и ин- структажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	все сотрудни- ки	заместитель заведу- ющего по АХЧ Су- хорукова И.В.
	Подведение итогов педагогического мо- ниторинга развития детей	итоговый	педагоги	старший воспита- тель Линникова И.Ф.
	Организация и проведение итоговой диа- гностики речевого развития воспитанни- ков групп комбинированной и компенси- рующей направленности	итоговый	учителя- логопеды	Заведующий Ерохи- на Е.В. старший воспита- тель Линникова И.Ф.
	Контроль готовности к школьному обу- чению детей 6-7 лет	итоговый	педагог- психолог учителя- логопеды, медсестра, воспитатели групп для де- тей 6-7 лет	старший воспита- тель Линникова И.Ф.
	Проведение общего родительского собрания	текущий	Старший вос- питатель пе- дагог- психолог, медсестра, педагоги	Заведующий Ерохи- на Е.В.
	Проведение родительских собраний в группах	текущий	все группы	Заведующий Ерохи- на Е.В.
	Подготовка помещений и территории ДОУ к летнему оздоровительному пери- оду в 2026 учебному году	текущий	все сотрудни- ки	Заведующий Ерохи- на Е.В. старший воспита- тель Линникова И.Ф. заместитель заведу- ющего по АХЧ Су- хорукова И.В.

16. План тематических проверок

Тематическая проверка №1

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО»

Цель: Анализ системы образовательной работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Сроки проведения: с 03.11.-14.11.2025г.

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Содержание	Методы контроля	Ответственные
Оценка профессиональных умений	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Компетентность воспитателей при создании среды в группе. ➤ Владение разнообразными метода- 	Собеседование с педагогами, наблюдения.	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В.

воспитателей	ми и приемами. ➤ Организация ООД по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.		Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Планирование работы	➤ Наличие программ и методической литературы. ➤ Планирование работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО	Анализ и изучение календарных планов.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Уровень знаний детей по теме контроля	➤ Соответствие уровня знаний и умений детей требованиям программы	Наблюдения за детьми на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке. Беседы с детьми.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Анализ предметно-развивающей среды	➤ Соответствие наглядно-дидактического материала центров в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей. ➤ Наличие методической литературы	Анализ предметно - развивающей среды в группах	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Работа с родителями	➤ Эффективность организации разнообразных форм работы с родителями	Анализ наглядной информации для родителей, изучение планирования работы с родителями	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

Тематическая проверка № 2

Тема: «Работа педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Системный анализ педагогической деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Сроки проведения: с 02.02.-13.02.2026г.

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Содержание	Методы контроля	Ответственные
Оценка профессиональных умений воспитателей	➤ Умение применять знание программных целей и задач по проблеме в практической работе с детьми. ➤ Владение методами и приемами экспериментирования.	Анализ профессионального мастерства воспитателя	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Планирование работы	➤ Эффективность планирования по всем направлениям развития. ➤ Анализ рабочих программ работы с детьми по данной теме.	Анализ и изучение календарных планов, рабочих программ.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Уровень знаний детей по теме контроля	➤ Соответствие уровня знаний и умений детей требованиям программы:	Обследование детей младшего и старшего дошкольного возраста.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Анализ предметно-развивающей среды	➤ Умение создать предметно – развивающую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам. ➤ Умение обогащать и видоизменять предметно-пространственную раз-	Анализ предметно - развивающей среды в группах.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

	<p>вивающую среду в группе в соответствии с задачами развития у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Укомплектованность групп диагностическими, дидактическими, наглядно демонстрационными материалами. 		
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие информации в «Уголке для родителей» по проблеме. 	Анализ наглядной информации для родителей, изучение планирования работы с родителями.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

Тематическая проверка № 3

Тема: «Эффективность здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи».

Цель: повышение компетентности педагогических работников

Сроки проведения: с 13.04-24.04.2026г.

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Содержание	Методы контроля	Ответственные
Оценка профессиональных умений воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знание программных задач и методики работы ➤ Умение планировать и организовывать воспитательную деятельность. ➤ Умение руководить формированием у детей культурно-гигиенических навыков. ➤ Обеспечение эмоционального благополучия детей. ➤ Интеграция в работе воспитателя и музыкального руководителя 	<p>Наблюдение педагогического процесса.</p> <p>Собеседование с воспитателями по программе.</p>	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Планирование работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование работы в течение дня. ➤ Планирование игр, развлечений. ➤ Взаимосвязь работы воспитателя и музыкального руководителя. 	Анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Организация двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формы организации двигательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ утренняя гимнастика, ➤ гимнастика после сна, ➤ физкультурные минутки на занятиях, ➤ подвижные игры. ➤ Учет интересов и склонностей детей к различным видам деятельности 	Наблюдение за детьми в процессе организации различных видов деятельности, в свободной деятельности, на прогулке.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Анализ предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для: <ul style="list-style-type: none"> ➤ подвижных и спортивных игр детей, ➤ самостоятельной двигательной деятельности детей, ➤ проведения оздоровительных процедур. ➤ Использование разнообразных форм работы с детьми. 	Изучение и анализ развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использование разнообразных форм работы с родителями ➤ Наличие и актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме 	<p>Изучение и анализ работы с родителями</p>	<p>Ст. воспитатель Линникова И.Ф.</p>
-----------------------------------	---	--	---

17. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения. Совершенствовать работу по пропаганде правил дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
1. Выставка и обзор литературы по теме Методический час для воспитателей по организации педагогической деятельности в процессе обучения детей ПДД	Ст. воспитатель	Сентябрь
2. Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Акция «Велосипед и я». Раздача буклетов для детей, родителей и педагогов	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
3. Обучение дошкольников по формированию и закреплению представлений о правилах дорожного движения	Воспитатели групп	Сентябрь – август
4. Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД	Ст. воспитатель	Октябрь
5. Авто дискотека «Красный, желтый, зеленый»	Музыкальный руководитель	Октябрь
6. Советы для родителей «У светофора каникул нет».	Воспитатель Изотова Л.В., Полтавская А.А.	Ноябрь
7. Просмотр познавательных мультфильмов «В гостях у светофорика»	Воспитатели групп	Декабрь
8. Пополнение оборудования групп материалами по ПДД Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)	Воспитатели групп	В течение года
9. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в обучении детей ПДД»	Ст. воспитатель	Февраль
10. Проведение спортивно-развлекательного досуга «В стране Светофории»	Музыкальный руководитель	Март
11. Подготовка мероприятий и развлечений по ПДД для детей (месячник безопасности)	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Март (апрель)
12. Подготовка памяток для родителей по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения! Сбереги здоровье ребенка!»	Воспитатель Рудева М.С., Селькина Т.Н.	Апрель
13. Тематические беседы, чтение художественной литературы	Воспитатели групп	В течение года

14. Консультация для родителей «Как научить ребенка соблюдению правил дорожного движения»	Воспитатель Гречина И.В. Журавлева Я.А.	Май
15. Авто дискотека	Музыкальный руководитель	Апрель

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ № 63
29.08.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №63
Ерохина Е.В.
Приказ № 75-О от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 63 на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 63 составлен в соответствии с документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014)
- «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛО1 №0003040, регистрационный № 5461 от 12.08.2015г.),
- Устава МБДОУ № 63
- Основной образовательной программы МБДОУ № 63

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 63, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 63, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на

повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Основные образовательные области, реализуемые в Программе

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Формы реализации Программы

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через:

- организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В раннем возрасте (до 3 лет) основными видами образовательной деятельности являются:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;
- самостоятельная деятельность ребёнка.

Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста) основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- самостоятельная деятельность

Распределение учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20

Образовательные области	Виды НОД	Вторая ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю Обязательная часть (инвариантная)				
Физическое	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через творческие игры, тренинги, чтение художественной литературы					
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)				
ИТОГО		11	11	11	11	13

Календарный учебный график в МБДОУ № 63 2025-2026 учебный год

Календарный учебный график МБДОУ № 63 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014)
- «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛО1 №0003040, регистрационный № 5461 от 12.08.2015г.),
- Устава МБДОУ № 63
- Основной образовательной программы МБДОУ № 63

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в МБДОУ:

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В младших группах сентябрь - период адаптации детей.

С 1 сентября по 31 сентября и с 15 мая по 31 мая предусмотрено проведение мониторинга соответственно Уставу МБДОУ.

В зависимости от степени адаптации вновь поступивших детей, результатов мониторинга, сроки начала и окончания учебного года, варианты учебной нагрузки могут быть гибкими.

В течение учебного года для детей предусмотрены Дни Здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки:

- Осенние - с 31 октября по 7 ноября;
- Зимние - с 25 декабря по 10 января;
- Весенние - с 24 марта по 1 апреля.

Организация Дней Здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Летняя оздоровительная кампания проводится с 1 июня по 31 августа.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы на летний период, режимом МБДОУ, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ № 63 на учебный год, Образовательной программой и Уставом.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ № 63. Продолжительность занятий в группах согласно Устава Учреждения:

- 8-10 минут (в группах с детьми 2-3 летнего возраста);
- 15 минут (в группах с детьми 3-4 летнего возраста);
- 20 минут (в группах с детьми 4-5 летнего возраста);
- 25 минут (в группах с детьми 5-6 летнего возраста);
- 30 минут (в группах с детьми 6-7 летнего возраста);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

20. Лечебно-оздоровительная работа на 2025-2026 учебный год

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1. Профилактическая работа			
1.Профосмотры детей			
	1.Всех вновь поступающих детей; 2.Плановые проф. осмотры детей с проведением антропометрии; 3.Осмотры детей перед проф. прививками; 4.Осмотры детей при ежедневном приеме в ДОУ; 5.Осмотры узкими специалистами;	при поступлении 2 раза в год перед прививками Ежедневно 1 раз в год	Врач, медсестра Врач, медсестра Врач Медсестра Медсестра
2.Проведение общеоздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осеннее - весенний период.			
	1.Воздушные ванны, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, кварцевание. 2.Кварцевание групповых комнат, полоскание рта настоем трав в течении 2-х недель (рекомендация родителям). 3.Воздушные ванны, полоскание рта после еды, кварцевание. 4.Воздушные ванны, кварцевание групп. 5.Воздушные ванны, мытье рук и лица прохладной водой, кварцевание.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель	Медсестра, Воспитатели Медсестра, Воспитатели Медсестра, Воспитатели Медсестра, Воспитатели Медсестра, воспитатели
3.Организация физического воспитания и закаливания детей			

<p>1. Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;</p> <p>2. Оценка эффективности воздействия средств физического воспитания;</p> <p>3. Контроль за организацией эффективности воздействия средств физического воспитания;</p> <p>4. Контроль за методикой проведения физ. занятий, подсчет моторной плотности занятия; учет групп здоровья</p> <p>5. Контроль за систематическим и правильным проведением закаливающих процедур воспитателями, за санитарно-гигиеническими условиями помещений и оборудованием для закаливания;</p> <p>6. Контроль за соблюдением температурного режима в группах;</p> <p>7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой. Состоянием физ. оборудования, наличием спортивной одежды и обуви у детей.</p>	<p>Постоянно 2 раза в год</p> <p>Постоянно 1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно</p>	<p>Врач, медсестра Врач, медсестра Врач, медсестра воспитатель ст. воспитатель Медсестра</p> <p>Медсестра Медсестра, ст. воспитатель</p>
4.Профилактика психоэмоционального напряжения детей:		
<p>1. Контроль за проведением воспитателями психогимнастики, физкультминуток во время непосредственно образовательной деятельности детей</p> <p>2. Контроль за выполнением двигательного режима, учебной нагрузкой</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медсестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
5.Профилактика инфекционных заболеваний:		
<p>1. Организация профилактических прививок;</p> <p>2. Проведение тубдиагностики;</p> <p>3. Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, посудой;</p> <p>4. Осмотр детей и сотрудников на кожные заболевания и педикулез;</p> <p>5. Контроль за сменой и индивидуализацией полотенец, постельного белья</p> <p>6. Контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками ДОУ</p>	<p>Согласно плану 1 раз в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Согласно графику</p>	<p>Врач, медсестра Врач, медсестра Врач, медсестра Медсестра Медсестра Зав. МБДОУ</p>
6.Организация питания		
<p>1. Организация и контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания</p> <p>2. Контроль за выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Режим питания. ➤ Калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов, разнообразия блюд. ➤ Гигиена приема пищи ➤ Индивидуальный подход к детям при питании 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зав. МБДОУ, Медсестра, врач. Зав. МБДОУ, Медсестра, врач.</p>
7.Проведение санитарно-гигиенического противоэпидемиологического режима:		
<p>1. Контроль за санэпид состоянием групп.</p> <p>2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока.</p> <p>3. Приготовление и контроль за хранением и использованием дез. средств</p> <p>4. Контроль за выполнением гигиенических процедур детьми</p> <p>5. Соблюдение режима дня</p> <p>6. Контроль за температурным режимом в группах</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Медсестра Медсестра Медсестра Медсестра Воспитатели Воспитатели Медсестра Медсестра</p>

	7. Осмотр детей на педикулез 8. Медосмотр сотрудников		
8. Подготовка детей к поступлению в школу:			
	1. Комплексный углубленный осмотр врачами - специалистами детей подготовительной группы 2. Антропометрия. 3. Лабораторные исследования.	Март - май Май Июнь	Медсестра Медсестра Медсестра
9. Преемственность в работе с другими учреждениями			
	1. Комплексная плановая проверка ДООУ сотрудниками «Роспотребнадзор». 2. Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение (осмотр узкими специалистами, вакцинация детей против гриппа)	По графику По графику	Зав. МДООУ Медсестра
2. Лечебно – диагностическая работа			
1. Диспансеризация детей			
	1. Диспансеризация здоровых детей. 2. Диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией 3. Диспансеризация детей поступающих в школу. 4. Антропометрия, индивидуальная оценка физического развития. 5. Распределение детей по группам здоровья и спец. группам для занятий.	1 раз в год 2 раз в год Март – май 2 раза в год 1 раз в год	Врач Врач Врач, медсестра Медсестра Врач, медсестра
2.	Амбулаторный приём заболевших детей	Постоянно	Медсестра
3. Контроль за заболеваемостью детей:			
	1. Составление графика заболеваемости по группам. 2. Анализ заболеваемости. 3. Ознакомление с результатами анализа воспитателей.	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно	Медсестра Медсестра Медсестра
4. Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией			
	1. Выявление заболевших. 2. Лечение. 3. Обследование контактных членов семей	1 раз в год	Медсестра
5. Оздоровительные мероприятия в осеннее – зимний период:			
	1. Использование фитонцидов (лук, чеснок) 2. С – витаминизация третьего блюда.	Осенне-зимний период Ежедневно	Медсестра Медсестра
3. Санитарно – просветительская работа			
1.	С родителями: 1. Индивидуальные беседы. 2. Проведение консультаций. 3. Оформление наглядной информации.	При приёме По потребности Ежемесячно	Медсестра Медсестра Медсестра
2.	С сотрудниками: 1. Консультации по оздоровительной работе с детьми. 2. Участие в педсоветах, семинарах по организации и проведению физкультурно-образовательной работы с детьми. 3. Инструктаж по санминимуму МОП	Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в квартал	Медсестра Медсестра Медсестра
4. Индивидуальный план повышения квалификации			
1.	1. Посещение городских совещаний «Роспотребнадзор» 2. Участие в совещаниях при Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение 3. Прохождение курсов КПК	В течение года В течение года По графику	Медсестра, врач Медсестра, врач

