муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №63»

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ № 63

30.08.2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №63
_____Ерохина Е.В.

Приказ № 80-О от 30.08.2024г.

Ерохина Елена Владимировна

Подписано цифровой подписью: Ерохина Елена Владимировна
Дата: 2024.08.30 16:30:13 +03'00'

Годовой план

г. Ростов-на-Дону

2024-2025 учебный год

Содержание

Анализ деятельности МБДОУ № 63 за 2023-2024 учебный год
1.Сведения о контингенте
2.Организация воспитательно-образовательного процесса
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса
4.Условия осуществления образовательного процесса
5.Результаты воспитательно-образовательной деятельности
6.Охрана и укрепление здоровья детей
7.Административно-хозяйственная деятельность
8.Перспективы и планы развития.
9.Цель и задачи на 2024-2025 учебный год
10.Формы и содержание работы по реализации годовых задач
11.Педагогические советы
12.План работы по осуществлению преемственности между МБДОУ № 63 и МБОУ «Школа № 80» на 2024-2025 учебный год
13.Сотрудничество с семьей
14.Взаимодействие с социальными партнерами
15.Система контроля в МБДОУ
16.План тематических проверок
17.План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
18.Учебный план МБДОУ № 63 на 2024-2025 учебный год
19.Годовой календарный учебный график в МБДОУ № 63
2024-2025 учебный год
20.Лечебно-оздоровительная работа на 2024-2025 учебный год
21.Качественный и количественный состав педагогов МБДОУ

Анализ деятельности МБДОУ № 63 за 2023-2024 учебный год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад № 63»
Сокращенное наименование	МБДОУ №63
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие регламентирующие деятельность МБДОУ № 63 документы	➢ Устав МБДОУ № 63; ➢ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности; ➢ Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН/ИНН); ➢ Договор между МБДОУ и Управлением образования; ➢ Свидетельство о постановке на учет в налоговые органы; ➢ Свидетельство о государственной регистрации права на здания; ➢ Свидетельство о государственной регистрации права на землю.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лицензия № 5461 от 12 августа 2015 г, на осуществление образовательной деятельности Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. фамилия, имя, отчество руководителя	**Адрес**: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 179 344010, г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова, 94б **Телефон**: (863) 264-50-36, (863) 310-49-66 факс: (863) 264-50-36 **E-mail:** 63mbdou@mail.ru **Ерохина Елена Владимировна**
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76 **Телефон:** (863) 240-65-02 **E-mail:** rostovedu.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя,12 часовой рабочий день, с 07.00 до19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад № 63» распложено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада по улице Пушкинской расположено на первом этаже жилого дома, общая площадь 709.9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 247 кв.м. Здание детского сада по проспекту Чехова построено по типовому проекту, общая площадь 1368,2кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ № 63 является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 63 определяют:

- договор с учредителем № 3-Кир от 03.12.2018г.
- устав утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 654 от 23.06.2015г., изменения в Устав приказ № 59 от 01.02.2019г.
- свидетельство о государственной регистрации от 05.08.2015г.;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5461 от 12 августа 2015 г
- коллективный договор регистрационный № 15701/21-1088 от 24.06.2021г.
- правила внутреннего трудового распорядка утверждены Приказ № 13/1 от 02.02.2021г.
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ № 63, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	➢ представляет интересы МБДОУ во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; ➢ совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; ➢ обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБДОУ; ➢ организует работу по реализации решений Совета МБДОУ; ➢ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом и Управлением образования; ➢ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; ➢ разрабатывает локальные акты МБДОУ, представляет их на согласование коллегиальным органам управления МБДОУ, а после согласования утверждает; ➢ утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения представительного органа работников МБДОУ; ➢ утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ, внутренние документы; ➢ утверждает образовательные программы МБДОУ; ➢ утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; ➢ распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; ➢ утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах финансовых средств МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; ➢ назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; ➢ определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;

	➢ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; ➢ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; ➢ решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет МБДОУ	➢ выработка перспективных направлений развития МБДОУ; ➢ участие в разработке программы развития МБДОУ; ➢ согласование локальных нормативных актов МБДОУ; ➢ заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; ➢ рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; ➢ представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; ➢ решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; ➢ решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	➢ обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; ➢ принятие локальных актов; ➢ обсуждение принимаемых образовательных программ; ➢ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ➢ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; ➢ выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; ➢ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников МБДОУ	➢ принятие Устава МБДОУ; ➢ принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; ➢ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; ➢ принятие коллективного договора;

	➢ заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; ➢ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; ➢ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; ➢ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; ➢ решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации от 05.08.2015г.
Вид права: оперативное управление.
Кадастровый номер: 61:44:0040435:925
Объект права: Нежилое помещение. Площадь общая 709.9 кв.м., 1368,2 кв. м.
Территория ДОУ имеет оснащенные детские площадки для всех групп. На территории имеются клумбы и цветники. Улучшение материальной базы, приобретение основных технических средств обучения и рациональное использование помещений существенно повысило эффективность организации современного педагогического процесса.
Основными помещениями ДОУ являются:

наименование	количество	
	корпус №1	корпус № 2
групповые помещения	4	5
спальни	0	4
медицинский блок	1	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
музыкальный зал	1	1
физкультурный зал	0	1
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1
кабинет зам. заведующего по АХР	0	1
STEM-лаборатория	1	1
кабинет психолога	1	1
кабинет бухгалтера	0	1

кабинет музыкального руководителя	0	1

В учреждении имеется 10 единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК – 3шт., ноутбуков – 7шт. Используются в административных целях – 10шт, из них: стационарных ПК- 3шт; ноутбуков – 7. Подключены к Интернету – 10 компьютеров, из них: административных -10шт. Имеется: принтер – 6 шт., сканер – 2шт, МФУ – 2шт, проектор – 1шт, интерактивная доска – 2 шт. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

В зданиях имеются кнопки тревожной сигнализации; учреждение оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и наружным видеонаблюдением.

1.5.Анализ контингента воспитанников

МБДОУ № 63 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от года и шести месяцев до достижения воспитанником на первое сентября текущего года трехлетнего возраста, необходимого для перевода в дошкольные группы, обеспечивающие получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанником в возрасте до трех лет.

МБДОУ № 63 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от трех лет и до достижения воспитанником на первое сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от одного года и шести месяцев до 8 лет. В МБДОУ № 63 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 25 человек;
Младшая группа (1 корпус) – 30 человека;
Младшая группа (2 корпус) – 30 человека;
Средняя группа (1 корпус) – 32 человека;
Средняя группа (2 корпус) – 34 человека;
Старшая группа (1 корпус) – 35 человека;
Старшая группа (2 корпус) – 34 человек;
Подготовительная группа (1 корпус) – 33 человек;
Подготовительная группа (2 корпус) – 32 человека;

Анализ состояния здоровья и физического развития у воспитанников детского сада показал следующие результаты:

1 группа здоровья - 67 человек
2 группа здоровья – 195 человек
3 группа здоровья – 23 человека

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в МБДОУ № 63 ведется на русском языке.
Форма обучения в МБДОУ очная.
Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 63 определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условием ее реализации, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
Образовательная программа МБДОУ № 63 принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2024г.) и утверждена заведующим МБДОУ № 63 (приказ № 80-О от 30.08.2024г.)
Основной целью обязательной Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 63, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
Программа реализуется через следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Успешному внедрению программы способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.
Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин.
Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.
Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 63, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21.

Образовательные области	Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю **Обязательная часть (инвариантная)**				
Физическое	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через творческие игры, тренинги, чтение художественной литературы					
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)				
	ИТОГО	**11**	**11**	**11**	**11**	**13**

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ № 63 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в детском саду уделяется

организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в МБДОУ № 63 организованы постоянно действующие семинары силами воспитателей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в детском саду носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. В соответствии со штатным расписанием имеется:

Административно-управленческий персонал:

Заведующий 1

Главный бухгалтер 1

Бухгалтер 1

Педагогический персонал:

Старший воспитатель 1

Воспитатель 18

Учитель-логопед 2

Педагог-психолог 1

Музыкальный руководитель 2

Инструктор по физической культуре 1

Обслуживающий персонал:

Кладовщик 1

Повар 4

Кастелянша 1

Младший воспитатель 11

Подсобный рабочий 2

Рабочий по ремонту здания 1

Дворник 2

Уборщик служебных помещений 1

Медицинскую работу осуществляют, на основании договора с МБУЗ «Городская поликлиника № 10 города Ростова-на-Дону», врач-педиатр и медсестра.

Для всех категорий работников организовываются разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы. Практические занятия для помощников обслуживающего персонала по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д

Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идёт повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников.

Образование и категория педагогических работников:

№ п/п	должность	высшее образование	среднее профессиональное	высшая категория	первая категория	без категории
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Воспитатель	8	5	7	1	5
3	Педагог-психолог	1				1
4	Музыкальный руководитель	2		1		1
5	Инструктор по физической культуре	1				1
6	Учитель-логопед	1			1	
Итого:		14/64%	5/36%	9/48%	2/9%	8/43%

Стаж работы и курсы повышения квалификации:

№ п/п	должность	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	курсы в 2022г.	курсы в 2023г.	курсы в 2024г.
1	Старший воспитатель				1	1	1	1
2	Воспитатель	7	2	3	5	5	9	14
3	Педагог-психолог			1			1	1
4	Музыкальный руководитель	1			1		1	2
5	Инструктор по физической культуре		1			1	1	1
6	Учитель-логопед			1				1
Итого:		8/32%	3/12%	6/24%	8/32%	7	13	21

Из 19 педагогических работников МБДОУ № 63 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и «Педагог-психолог».

4. Анализ качества обучения воспитанников

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ №63 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является динамика в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	Не сформировано (18 %) В стадии формирования (65%) Сформировано (17 %)	Не сформировано (4%) В стадии формирования (36%) Сформировано (60%)
Познавательное развитие	Не сформировано (22 %) В стадии формирования (72 %) Сформировано (6 %)	Не сформировано (3%) В стадии формирования (39%) Сформировано (58%)
Речевое развитие	Не сформировано (26%) В стадии формирования (64 %) Сформировано (10 %)	Не сформировано (7%) В стадии формирования (39%) Сформировано (54%)
Художественно-эстетическое развитие	Не сформировано (23 %) В стадии формирования (69 %) Сформировано (8 %)	Не сформировано (11%) В стадии (47%) Сформировано (42%)
Физическое развитие	Не сформировано (10 %) В стадии формирования (80%) Сформировано (10%)	Не сформировано (1%) В стадии формирования (52%) Сформировано (47%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению,

был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	58%
Средняя зрелость	40%
Ниже среднего	2%

Данные, приведенные в таблице показывают достаточно высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 63 к школьному обучению.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Участие воспитанников МБДОУ № 63
в мероприятиях и достижения

Дата проведения	Мероприятия
Февраль 2023	Тематические занятия, проекты:- « День освобождения Ростова-на Дону»
	Бадрутдинова Варвара 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»
Март	Праздники для мам

2023	2 место в Муниципальном Чемпионате Юный Мастер – 2023г. Бадрутдинова Варвара
	Золотой знак отличия ГТО Просков Дмитрий
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»
	Международная акция «Сад памяти»
	1 место в районном этапе конкурса «Браво, дети!»
	1 место Районный конкурс «Учитель года» Гречина И.В.
Апрель 2023	Международный День птиц
	День космонавтики (развлечение)
	Городской конкурс рисунков «Здорово быть здоровым»
	Всероссийский конкурс «Родина» 1 место коллектив «Малыши-карандаши»
	3 место Муниципальный этап Юный мастер – 2023 Гречина Екатерина
	3 место открытом городском фестивале «Браво, дети!»
	1 место открытом городском фестивале «Браво, дети!», конкурс чтецов Гречина Екатерина
	Всероссийский День Эколят Фотоконкурс «В согласии с природой»
	2 место в районном этапе «Волшебное колесо-2023»
	Участие во Всероссийской Акции «Окна Победы»
Май 2023	Второй городской фестиваль «Майские звезды» Гречина Екатерина
	Участие в областном всеобуче для детей на знание правил дорожного движения
	Участие «Бессмертный полк»
	Праздник 9 мая
	Всероссийский конкурс «Надежды России» воспитанники 2 младшей группы
	1 место в Всероссийском хореографическом конкурсе-фестивале Полтавская Варвара
	1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога Безопасности» Бадрутдинова Варвара
	Отряд ШМП приняли участие в районном мероприятии «Наследники Победы»
	1 место Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Пушкинские строки» Бадрутдинова Варвара
Июнь 2023	Участие во Всероссийской акции «Детство без опасности"
	2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» Полтавская Варвара
	Участие во Всероссийской викторине «Символы России» Богатырев Тимофей и Полтавская Варвара

	2 место Всероссийская викторина «Время знаний» Гречина Екатерина
	Сдача норм ГТО воспитанники подготовительной группы
	Участие в акции «Свеча памяти»
	Участие в акции «Лучи Победы»
	Участие в городской выставке детского технического творчества «Страна в которой правит детство»
Июль 2023	Всероссийская благотворительная акция «Книги - Донбассу»
	Участие в открытом турнире по художественной гимнастике посвящённом Дню России Лукина Алла
Август 2023	Участие во флешмобе «Флаг моей страны»
Сентябрь 2023	Городской турнир по мини футболу посвящённый Дню города Ростова-на-Дону 3 место
Октябрь 2023	Участие ШМП во встрече с организаторами Всероссийской героико-патриотической экспедиции по городам главных битв «Битва за Кавказ»
	1 место в районном конкурсе рисунков «Я горжусь своей семьей» Ковалева Мирослава
Ноябрь 2023	1 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны» Бадрутдинова Варвара
	1 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны» Полтавская Варвара
	1 место Всероссийская викторина «Время знаний» Богуславский Кирилл
	1 место Всероссийская викторина «Время знаний» Гречина Екатерина
	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» творческий коллектив «Росиночка»
	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» творческий коллектив «Акварель»
	3 место Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»
	Торжественное посвящение воспитанников МБДОУ № 63 в Юные патриоты России
Декабрь 2023	Участие в познавательно-обучающей викторине «АБВ» по правилам дорожного движения.

	Участие в акции «Новогодние окна»
	Участие в Городском фото-флешмобе «Моя красивая елка»

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

МБДОУ № 63 присвоен статус федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Специально организованная в STEM-лаборатории исследовательская деятельность позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях и объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников. Реализуя данную стратегию, наш детский сад совместно с садами и школами Кировского района г. Ростова-на-Дону, учреждениями среднего и высшего профессионального образования и заинтересованными организациями создает и реализует проекты по инженерному образованию воспитанников. Мы уверены, что в решении наших профессиональных задач нам помогут STEM - дисциплины, которые являются основным трендом в мировом образовании и самыми востребованными в современном мире.

МБДОУ № 63 на основании выписки из приказа № 14 от 2020-12- 25 Об утверждении статуса инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», На основании Положения о деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» присвоить Стартовый статус инновационной площадке МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №63» по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», включен в реестр инновационных площадок дошкольных образовательных организаций.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	87%

Неполная с матерью	33	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	59%
Два ребенка	86	30%
Три ребенка и более	29	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: охват воспитанников дополнительным образованием

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения, заказа родителей, интересов воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях совершенствования художественно-эстетического и познавательного развития, в МБДОУ реализуются платные образовательные услуги:

По программе «Дар» под редакцией И.Е. Буршит, Л.Ф. Кушнаревой. Занятия по данной программе направлены на полноценное развитие детей старшего дошкольного возраста, их всестороннюю комплексную подготовку к обучению в школе, развитие эмоциональной сферы, познавательной активности, социальных и коммуникативных навыков и, что не менее важно, формируют положительную учебную мотивацию у старших дошкольников.

По программе «Художественный труд в детском саду» под ред. И.А. Лыковой. В процессе организованных систематических занятий развивается художественная одаренность личности дошкольника путем приобщения к ценности декоративно-прикладного искусства. Занятия художественной деятельностью:

- способствуют развитию у дошкольников творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти, развитию общительности и усидчивости у конфликтных детей;
- воспитывают художественный вкус и чувство гармонии;
- формируют ловкость пальцев и кистей;

- создают условия для свободного экспериментирования с художественными материалами.

По программе «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» под ред. Н.В. Ермолаевой. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства и его значением. Данная программа направлена на развитие эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей дошкольников.

По программе "Ритмическая мозаика" под редакцией А.И. Бурениной. В программе раскрывается технология, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

По программе "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк. Данная программа не рассчитана на изучение грамматических принципов построения предложений. Главная цель – научить ребенка правильному произношению и помочь накопить достаточный словарный запас, который облегчит дальнейшее изучение английского языка. Закрепить полученные знания малышам помогут специальные упражнения.

По программе "От звука к букве" под редакцией Е.В. Колесникова. В Программе предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательно-исследовательской деятельности), в игре, общении, самостоятельной деятельности детей, для которой педагог создает условия, сопровождает ее, поддерживает.

По программе "STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" под редакцией Т. В. Волосовец. Программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях. Программа позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного образования.

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование, а также методическое обеспечение Программы.

По программе физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепыши" под редакцией Бережнова О.В., Бойко В.В. Современная интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3–7 лет. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств,

совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В МБДОУ № 63 созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В МБДОУ № 63 проводились мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которого является освоение воспитанниками позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

Месячник безопасности по отдельному плану;

Нормы ГТО;

Традиционное общее мероприятие «День здоровья»;

Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;

Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;

Система занятий по ОБЖ: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Ежегодный медицинский осмотр воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед поступлением в детский сад совместно с родителями. Проводятся плановые выезды в сад врачей узкого профиля (ежегодная диспансеризация). По результатам медосмотра проводиться анализ заболеваемости.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического

развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.
В деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время занятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Установлены по периметру здания видеокамеры, а также видеодомофон, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспеченны дневной частной охранной. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена кирпичным забором и металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.
В МБДОУ разработана документация по безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности; разработана Программа безопасности ДОУ Программа и План действий при ГО и ЧС, правила безопасности при пандемии коронавируса, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по отработке действий при случае возникновения пожара, в чрезвычайных ситуациях.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
Система безопасности МБДОУ № 63 включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;

- по безопасности дорожного движения;
- по гражданской обороне и защите от ЧС;
- по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- по охране труда;
- по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 63 предоставляется ноутбуки и компьютеры

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.08.2024 по 19.08.2024 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63», подлежащей самообследовани

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/68%
1.8.1	Высшая	8 человек/36 %
1.8.2	Первая	7 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человек/285человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.
Адрес официального сайта МБДОУ № 63 в сети Интернет dou63.ru

14. Заключение
Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 63

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ.
- Стабильный рост творческий активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2024 год определены следующие направления работы:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения
- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в экологическом воспитании.
- Проектирование образовательного пространства ДОУ по программе «Вдохновение»
- Обеспечение развития кадрового потенциала за счет: использования активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»; участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации педагогов на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно- техническое творчество в рамках реализации парциальной модульной программы «STEM - образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»

- Использование ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников.
- Расширение инновационной деятельности.

1. Сведения о контингенте

Фактическая численность воспитанников за последний год составляет 285 воспитанников.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от одного года и шести месяцев до 8 лет. В МБДОУ № 63 сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Группа раннего возраста – 25 человек;
Младшая группа (1 корпус) – 30 человека;
Младшая группа (2 корпус) – 30 человека;
Средняя группа (1 корпус) – 32 человека;
Средняя группа (2 корпус) – 34 человека;
Старшая группа (1 корпус) – 35 человека;
Старшая группа (2 корпус) – 34 человек;
Подготовительная группа (1 корпус) – 33 человек;
Подготовительная группа (2 корпус) – 32 человека;

В детском саду функционирует 9 групп, дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, STEM – лаборатория, медицинский кабинет, прачечная.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 63, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работает 25 педагогов:

1 старший воспитатель;
18 воспитателей;
2 учителя-логопеда;
1 инструктор по физической культуре;
1 психолог;
2 музыкальных руководителя.

Из них имеют:

- высшее образование - 13 человек - 52 %
- среднее специальное образование - 12 человек — 48% .

Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая - 9 человека - 36 %
- первая - 7 человек - 28 %
- без категории - 9 человек - 36%.

Согласно плану повышения квалификации все педагогические работники дошкольного учреждения проходят повышение квалификации в ИПКиППРО, на городских и районных семинарах.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Группы МБДОУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 9 групп (соответственно 9 групповых помещений и 4 спальных, 10 прогулочных участков, оснащенных верандами и малыми игровыми формами). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, кабинет педагога-психолога и STEM – лаборатория.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, интерактивное оборудование, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

5. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты мониторинга достижений детей за 2023-2024 учебный год показали преобладание детей с выше средним уровнем развития, что говорит о достаточной эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития.

Воспитательно-образовательное сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по образовательной программе. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных и развивающих задач, решение которых осуществляется специалистами МБДОУ, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В МБДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный-адаптационный режим.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов. Продолжительность ООД: в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8-10 минут; в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (дети от 4 до

5 лет) - 20 минут; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут, физ. минутки, физ. паузы в процессе проведения ООД.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Для занятий с детьми имеется спортивная площадка с мягким покрытием, в залах имеется необходимое современное оборудование (детские спортивные тренажеры) и инвентарь. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям, воспитатель следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны, закаливающие процедуры;
- спортивные праздники, развлечения.

В течение учебного года в МБДОУ проведены следующие мероприятия: Спортивные праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Дни здоровья», ГТО.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр Городской поликлиники № 10 детское поликлиническое отделение, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С - витаминизация третьего блюда;
- кварцевание

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей:

- проведение физкультурных занятий,
- прохождение адаптации,
- соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях,
- организация режимных моментов,
- оздоровительных мероприятий,
- прогулки.

В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие виды организации оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- «Дни здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ уделяется достаточное внимание охране и укреплению здоровья детей.

7. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная работа велась в соответствии с общим планом работы учреждения по основным направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение. В текущем учебном году пересмотрены и утверждены ряд локальных актов, приняты и утверждены Положения, определяющие направления деятельности учреждения.

Материально-техническое обеспечение. В учебном году продолжалась работа по выполнению предписаний надзорных органов и улучшению материально-технического обеспечения учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

МБДОУ № 63 ставит перед собой цель по проектированию образовательного пространства ДОУ по требованиям ФГОС ДО:

1.Обеспечить развитие кадрового потенциала за счет: использования активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации педагогов на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2.Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;

3.Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников.

9. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннего развития на основе духовно-нравственных и патриотических ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы.
2. Повышение профессиональных компетенций и совершенствование деятельности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Оптимизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

10. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача 1

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы.

№	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	**Коучинг сессия**	*Тема*: «ФОП ДО: новые возможности и возможные риски». *Цель:* Осмысление педагогическим коллективом МБДОУ стратегической цели внедрения ФОП ДО, ее ценностно-смысловых оснований и роли каждого педагога в ее реализации.	Январь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	План сессии
2	**Школа педагогического мастерства**	«Педагогическая гостиная» - оформление документации воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Воспитатель Селькина Т.Н.	
3	**Консультации**	1.«Закон о воспитании: план действий, чтобы выполнить новые требования». 2.«Структура Рабочей программы в соответствии с ФОП ДО». 3.«Особенности реализации воспитательного процесса»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатель Изотова Л.В. Воспитатель Еремеева Т.А. Воспитатель Веселкова С.С.	Материалы консультаций
4	**Семинар**	*Тема*: «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации ФОП ДО»	Февраль	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Конспект
6	**Педагогический совет**	*Тема:* «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по	Октябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Решение педсовета

		основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО» *Цель:* повышение компетентности педагогических работников по реализации ФОП ДО.			Обобщенный опыт работы Рекомендации для воспитателей

Задача 2

Повышение профессиональных компетенций и совершенствование деятельности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

№	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Практический результат

1	**Педагогический диалог**	*Тема*: «Организация патриотического воспитания в МБДОУ в контексте актуальных нормативно-правовых документов». *Цель:* Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Ноябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	План диалога
2	**Мастер - класс**	Тема: «Патриотизм начинается с детства» Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использовании инновационных игр.	Февраль	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	
3	**Консультации**	1. «Проектная деятельность детей как форма познания» 2. «Дети-юнармейцы, как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников» 3. «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников»	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатель Полтавская А.А. Воспитатель Бадрутдинова С.С. Музыкальный руководитель Мандрыко О.Б.	Материалы консультаций

4	**Школа педагогического мастерства**	«Формирование нравственно-патриотических чувств через юнармейское движение»	Октябрь	Воспитатель Бадрутдинова С.С.	
5	**Тематический контроль**	Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Январь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Аналитическая справка
	Тематический педагогический совет	Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Февраль	Ст. воспитатель Линникова	Решение педсовета
	Открытые просмотры	Примерные темы: Группа раннего возраста «Любовь к семье». Младшая группа «Улица моего города».	Январь-февраль	Воспитатели: Тыняная Л.П. Сыворотка Е.Э.	

		Средняя группа «Традиции донского края». Старшая группа «Ростовская область. Красная книга». Подготовительная группа «Моя Родина - Россия».		Бадрутдинова С.С. Рыбалова Р.У. Еремеева Т.А.	

<u>Задача 3</u>

Оптимизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности.

№	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Практический результат
1	**Школа педагогического мастерства**	«Взаимодействие инструктора по физической культуре со специалистами – путь к сохранению и укреплению здоровья дошкольника».	Ноябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	

2	**Консультации**	1.«Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» 2.«Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» 3.«Музыка и здоровье»	Сентябрь Март Декабрь	Воспитатель Еремеева Т.А. Учитель-логопед Изотова Л.В. Музыкальный руководитель Чебоньян С.Г.	Материалы консультаций
5	**Банк идей**	*Тема*: «Практика использования дидактического пособия «Цветной парашют» в физическом развитии детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по физической культуре Иванов Д.С.	Методическая разработка
	Тематический контроль	*Тема*: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников на основе взаимодействия детского сада и семьи» *Цель:* Системный анализ педагогической деятельности по становлению ценностей здорового образа жизни детей разных возрастных групп; выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы с детьми по формированию навыков здорового образа жизни.	Март	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	

7	**Тематический педагогический совет**	*Тема:* «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи». *Цель:* Повышение педагогической компетенции и мастерства в вопросах оздоровления детей.	Апрель	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.	Решение педсовета Рекомендации для воспитателей

11. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педсовет 1.Итоги ЛОК. 2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 3.Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год 4.Утверждение рабочих программ педагогов. 5.Утверждение Положений, регламентирующих деятельность МБДОУ. 6.Утверждение режима работы детского сада, режима работы групп. 7.Утверждение графиков работы специалистов. 8.Обсуждение расстановки кадров по группам. 9.Утверждение тематики родительских собраний. 10.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 11.Инструктаж педагогов по охране труда 12.Отчет старшего воспитателя о проведенной аттестации педагогических работников ДОУ. 13.Итоги смотра-конкурса к новому учебному году.	Август	Заведующий МБДОУ № 63 Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф.
2.	Тема: «Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

	1.«Юнармейское движение, как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» 2.«Патриотическое воспитание, как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» 3.«Музыка и патриотизм» 4.Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». 5.Презентация педагогического проекта «Мы - юнармейцы»		Воспитатели Полтавская А.А. Бадрутдинова С.С. Веселкова С.С. Белецкая Л.Г. Соловьева Е.С. Изотова Л.В. Сыворотка Е.Э. Музыкальный руководитель Мандрыко О.Б.
3.	Тема: «Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи» 1.«Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» 2.«Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» 3.«Музыка и здоровье» 4.Итоги тематической проверки на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и семьи».	Февраль.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф. Воспитатели Лазаренко Н.Г. Еремеева Т.А. Изотова Л.В. Музыкальный руководитель Чебоньян С.Г. Инструктор по физической культуре Иванов Д.С.
4.	Итоговый педсовет Тема: «Итоги учебно-воспитательной работы МБДОУ № 63 за 2023-2024 учебный год» 1.Выполнение годовых задач учебного года. 2.Отчет ст. воспитателя о проделанной работе за 2023-2024 уч. год. 3.Отчет воспитателей и специалистов. 4.Отчет о работе по взаимодействию с социальными партнерами 5.Анализ заболеваемости 6.Информация об участии педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, проводимых в саду и за его пределами: достижения детей и педагогов. 7.Утверждение плана летней оздоровительной кампании	Май	Заведующий МБДОУ № 63 Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф. Специалисты

12. План работы по осуществлению преемственности между МБДОУ № 63 и МБОУ «Школа № 80» на 2024-2025 учебный год

Цель: повысить качественный уровень готовности ребенка к обучению в 1-м классе на основе координации деятельности школы и МБДОУ по созданию условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования, оптимизации адаптационного периода.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

1.Методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День знаний; Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР

2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	День открытых дверей в начальной школе;	октябрь-ноябрь	зам. директора по УВР
4	Диагностика психологической готовности к школе	декабрь-апрель	психолог
5	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Зам. директора по УВР, психолог, Ст. воспитатель
6	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	февраль	Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель
7	Круглый стол: «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного и младшего школьного возрастав соответствии с ФГОС ДО»	март	Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель
8	День открытых дверей в ДОУ	апрель	Ст. воспитатель
9	Практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей - одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»	апрель	Ст. воспитатель
10	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	апрель	зам. директора по УВР Ст. воспитатель
11	Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель

2.Сотрудничество с родителями

1	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	октябрь	зам. директора по УВР Ст. воспитатель,

2	Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	Директор, зам. директора по УВР
4	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: ➢ «Пять компонентов готовности к школе»; ➢ «Школа здоровья»; ➢ «Как помочь себе и своему ребёнку»; ➢ «Почему учиться трудно»	в течение года	зам. директора по УВР Ст. воспитатель

3. **Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов**

1	Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	сентябрь-май	Воспитатели групп
2	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ	в течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
3	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы», библиотеку	в течение года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель,
4	Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу	март	Ст. воспитатель
5	Спортивный праздник «Весёлые старты»	апрель	Воспитатели, учитель физкультуры
6	Практическое занятие «Дорога к школе»	май	
7	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	май	Учителя, воспитатели

4.Работа медперсонала ДОУ и школы

1	Учёт в работе ДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей	в течение года	мед. персонал школы, врач ДОУ
2	Контроль за выполнением требований к ООД	В течении года	Ст. мед сестра

3	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка декабрь	В течении года	Ст. мед сестра

13. Сотрудничество с семьей

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Младшая группа

Дата	Направление, тема, содержание	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Составление социально-демографического паспорта семей	Анкетирование, тестирование	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада»	Индивидуальные консультации	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	Задачи развития и воспитания детей 3–4 лет	Родительское собрание	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф., специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Иванов Д.С. воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Мои первые друзья»	Оформление фотовыставки	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П.
Октябрь	Противопожарная безопасность «Спички детям не игрушки!»	Ширма для родителей	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?»	Памятка для родителей	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Волшебный сундучок осени» Создание совместных поделок детей и родителей из природного материала	Выставка совместных работ	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П.
	Осеннее развлечение «Осень в гости просим»	Развлечение	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Изотова Л.В.

			Селькина Т.Н. Тынянная Л.П.
Ноябрь	«Как одевать ребенка в холодное время года?»	Подгрупповые консультации	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П. мед. сестра
	«Роль движения в жизни детей»	Родительское собрание	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н. специалисты
	«Умения и навыки детей 3–4 лет»	Памятка для родителей	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Милые наши мамы»	Концерт, посвящённый Дню матери	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н. Тынянная Л.П.
Декабрь	«Готовимся к празднику»	Помощь родителей в подготовке к новогоднему празднику (разучивание стихов, песен, инсценировок)	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Украсим нашу группу»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П.
	Новогодний утренник	Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
Январь	«Воспитываем словом»	Консультация	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Первые проявления творчества малышей»	Родительское собрание	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
Февр	«Ребенок у экрана: за и против»	Консультация	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П.

	«Праздник пап»	Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
Март	«Праздник для мамы»	Ролевое участие родителей в праздничных постановках	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
	«Наказание и поощрение»	Круглый стол с «острыми углами»	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
Апрель	«Сделаем наш детский сад красивым»	Акция	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П.
	«Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе»	Консультация	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Весна пришла!»	Развлечение	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н. Тынянная Л.П.
Май	«Первые открытия вашего малыша»	Памятки для родителей по организации детского экспериментирования	Воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н.
	«Летний отдых на даче: чем кормить и чем занять ребенка?»	Консультация	Мед. сестра
	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Родительское собрание. Рассказы родителей о своих успехах за круглым столом с показом видеофильмов и фотографий	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф., специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Иванов Д.С. воспитатель Изотова Л.В. Селькина Т.Н. Тынянная Л.П.
	«Лучший рецепт блюда для детей из фруктов и ягод»	Конкурс для родителей	Воспитатель Изотова Л.В. Тынянная Л.П.

Средняя группа

Дата	Направление, тема, содержание	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Составление социально-демографического паспорта семей	Анкетирование, тестирование	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
	Задачи развития и воспитания детей 4–5 лет	Родительское собрание	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф., специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
	«Ребенок в детском саду»	Информационный стенд для родителей	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Учим ребенка беречь природу»	Консультация	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
Октябрь	«Воспитание навыков безопасного поведения у детей через ознакомление с правилами дорожного движения»	Информационный стенд для родителей	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Волшебный сундучок осени» Создание совместных поделок детей и родителей из природного материала	Выставка совместных работ	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
	Осеннее развлечение «Осень в гости просим»	Развлечение	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Инанов Д.С. воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.

Ноябрь	«Как одевать ребенка в холодное время года»	Подгрупповые консультации	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.мед. сестра
	«Вредные привычки и как с ними бороться»	Памятка для родителей	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
	«Милые наши мамы»	Концерт, посвящённый Дню матери	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Чудо-цветок»	Фотоконкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
Декабрь	«Чем занять ребенка дома в праздники?»	Консультация для родителей	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Украсим группу к празднику»	Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
	Соблюдение правил безопасности при встрече Нового года	Беседа с родителями	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	Новогодний утренник	Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
Январь	«Лучший рисунок и фото коллаж о зиме»	Конкурс семейных талантов	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	Эффективные средства и методы закаливания	Практикум для родителей	Мед. сестра
	«Как отвечать на детские вопросы»	Консультация	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
Февраль	«Ребенок и компьютер: за и против»	Памятки для родителей	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Праздник пап»	Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б.

			Иванов Д.С.
	«Несложные советы и правила воспитания детей».	Составление памяток для отцов	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
Март	«Какие русские народные сказки читать детям?»	Консультация для родителей	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Праздник для мамы»	Ролевое участие родителей в праздничных постановках	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
	«Как развивать познавательные интересы ребенка?»	Беседа с родителями	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
Апрель	«Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход»	Памятки для родителей	Воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.
	«Что и как рассказать ребенку о войне?»	Консультация для родителей	Воспитатель Еремеева Т.А. Сыворотка Е.Э.
Май	Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!»	Ролевое участие родителей в праздничном концерте	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Родительское собрание	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф., специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Веселкова С.С. Рудева М.С.

Старшая группа

Дата	Направление, тема, содержание	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Составление социально-демографического паспорта семей	Анкетирование, тестирование	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	«Ребенок в детском саду»	Информационный стенд для родителей	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Белецкая Л.Г.
	Задачи развития и воспитания детей 5–6 лет	Родительское собрание	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф., специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	«Сделаем детский сад красивым»	Акция сотрудников детского сада и родителей по благоустройству групповых помещений	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Белецкая Л.Г.
	«Правила поведения детей и взрослых в природе»	Буклеты для родителей	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
Октябрь	Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город чище»	Экологическая акция	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.
	Консультация для родителей на тему «Детская лживость».	Консультация	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.

	«Волшебный сундучок осени» Создание совместных поделок детей и родителей из природного материала	Выставка совместных работ	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	Осеннее развлечение «Осень в гости просим»	Развлечение	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.
Ноябрь	«Как одевать ребенка в холодное время года»	Подгрупповые консультации	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.
	«Милые наши мамы»	Концерт, посвящённый Дню матери	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	«Чудо-цветок»	Фотоконкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Белецкая Л.Г.
Декабрь	«Украсим группу к празднику»	Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	«Сделаем подарки для самых близких»	Творческая мастерская	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.
	Соблюдение правил безопасности при встрече Нового года	Беседа с родителями	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.
	Новогодний утренник	Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б.

			Иванов Д.С.
Январь	Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений детей и родителей на вечерней прогулке в детском саду.	Спортивное развлечение	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	Эффективные средства и методы закаливания	Практикум для родителей	Мед. сестра
	«Экспериментальная деятельность старших дошкольников»	Консультация для родителей	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.
Февраль	Составление памяток для отцов на тему «Несложные советы и правила воспитания детей».	Памятки для родителей	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.
	«Праздник пап»	Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
	«Ребенок и компьютер: за и против»	Памятки для родителей	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.
Март	«Умелые ручки»	Изготовление подарков для мам и бабушек	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.
	«Как развивать творческие способности у ребенка?»	Родительское собрание	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Белецкая Л.Г.
	«Праздник для мамы»	Ролевое участие родителей в праздничных постановках	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
Апрель	«Прогулки на свежем воздухе».	Индивидуальное общение	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	«Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в	Памятки для родителей	Воспитатель Бадрутдинова С.С.

	поход?»		Белецкая Л.Г.
	«Что значит понятие «нравственность» в наши дни? Как воспитать ребенка нравственным человеком?»	Беседа с родителями	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.
Май	Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ»	Выставка	Воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.
	Экскурсия детей и родителей к памятникам героям ВОВ, к местам сражений, боевой славы	Экскурсия	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Лазаренко Н.Г.
	«Бессмертный полк»	Акция	Воспитатель Мироненко Л.Ю. Белецкая Л.Г. специалисты Чебоньян С.Г. Мондрыко О.Б. Иванов Д.С.
	Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!»	Ролевое участие родителей в праздничном концерте	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С.
	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Родительское собрание	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф., специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. Бадрутдинова С.С. Лазаренко Н.Г.
	Праздник ГТО	Спартакиада детей и родителей	специалисты Чебоньян С.Г. Мандрыко О.Б. Иванов Д.С. воспитатель Бадрутдинова С.С. Белецкая Л.Г.

Подготовительная группа

Дата	Направление, тема, содержание	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Составление социально-демографического паспорта семей	Анкетирование, тестирование	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Как эффективно подготовить ребенка к школе»	Консультация	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	Режим детского сада	Информация в родительском уголке	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Ребенок в детском саду»	Информационный стенд для родителей	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	Задачи развития и воспитания детей 6–7 лет	Родительское собрание	Заведующий Ерохина Е.В., ст. воспитатель Линникова И.Ф , специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А. воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Сделаем детский сад красивым»	Акция сотрудников детского сада и родителей по благоустройству групповых помещений	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
Октябрь	Консультация для родителей на тему «Детская лживость».	Консультация	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город чище»	Экологическая акция	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.

	«Волшебный сундучок осени» Создание совместных поделок детей и родителей из природного материала	Выставка совместных работ	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	Осеннее развлечение «Осень в гости просим»	Развлечение	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А. воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
Ноябрь	«Профессии моих родителей»	Фотовыставка	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Подумаем вместе…»	Решение с родителями педагогических задач	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	«Милые наши мамы»	Концерт, посвящённый Дню матери	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А. воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
Декабрь	«Праздничный стол для вашего ребенка»	Консультация диетсестры	Мед. сестра
	«Украсим группу к празднику»	Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	«Сделаем подарки для самых близких»	Творческая мастерская	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	Новогодний утренник	Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
Янва	«Экспериментальная деятельность старших дошкольников»	Консультация для родителей	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.

	«Пришла зима, много снега принесла»	Экскурсия с родителями и детьми в парк	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей»	Консультация	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
Февраль	«Кем служил в армии мой папа?»	Фотовыставка	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
	«Праздник пап»	Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
Март	«Как воспитать у детей любовь к семье, матери?»	Беседа с родителями	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	«Умелые ручки»	Изготовление подарков для мам и бабушек	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Несложные правила безопасности для взрослых и детей»	Буклеты для родителей	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	«Праздник для мамы»	Ролевое участие родителей в праздничных постановках	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
Апрель	Презентация «Копилки добрых дел»	Вечер-встреча с родителями (родительское собрание)	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	«Что значит понятие «нравственность» в наши дни? Как воспитать ребенка нравственным человеком?»	Беседа с родителями	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Дорожная безопасность»	Собрание - Презентация	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.
	«Весна пришла!»	Развлечение с участием родителей	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А.

			Путилина Ю.А.
Май	Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ»	Выставка	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	Экскурсия детей и родителей к памятникам героям ВОВ, к местам сражений, боевой славы	Экскурсия	Воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С. специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
	«Бессмертный полк»	Акция	Воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«А ваш ребенок готов к школе?»	Родительский вечер	Воспитатель , Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С. специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А.
	Спартакиада детей и родителей	Праздник ГТО	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А. воспитатель Шахбанова А.Ш. Полтавская А.А.
	«Выпускной бал»	Праздник	специалисты Чебоньян С.Г. Илющенко С.А. Путилина Ю.А. воспитатель Рыбалова Р.У. Соловьева Е.С.

14.Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнеры МБДОУ №63	Цель работы	Сроки
1.	Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение	Иммунопрофилактика детей, профосмотры узкими специалистами, просветительская работа по профилактике заболеваемости	В течении года
2.	МБУДО города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества»	Осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству в условиях творческой самореализации в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы «LEGO-Мастер для дошкольников»	В течении года
3.	МБОУ «Школа № 80»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования	По плану преемственности
4.	Родители	Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников	По плану взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников
5.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Научно-методическое обеспечение повышения	По плану повышения

		квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров. Организация и проведение курсов повышения квалификации.	квалификации педагогов

15. Система контроля в МБДОУ

Цель: оптимизация механизма контроля и координация работы, обеспечение качества образовательного процесса.

№	Вид контроля	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оперативный	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	В течении года	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
2.	Фронтальный	Анализ работы педагогов с документами: определение состояния документации, ее наполняемость, использование в работе.	Октябрь Январь Апрель	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
		Анализ работы по подготовке детей к школьному обучению: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, речевая, физическая готовность детей.	Май	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
3.	Тематический	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. Ст. воспитатель Линникова И.Ф. Члены творческой группы
		Работа педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Февраль	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

		Эффективность здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.	Апрель	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
4.	Систематический	➢ Выполнение инструкций по охране здоровья детей; ➢ Организация питания, посещаемость; ➢ ОТ и ТБ	Ежедневно	Администрация
		➢ Проведение оздоровительных мероприятий; ➢ Выполнение решений педсовета; ➢ Анализ детских работ; ➢ Выполнение рабочей программы; ➢ Ведение документации.	1 раз в месяц	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
		➢ Выполнение норм питания; ➢ Анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. Медсестра

16. План тематических проверок

Тематическая проверка №1

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО»

Цель: Анализ системы образовательной работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

Сроки проведения: с 01.11.2024-15.11.2024г.

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Содержание	Методы контроля	Ответственные
Оценка профессиональных умений воспитателей	➢ Компетентность воспитателей при создании среды в группе. ➢ Владение разнообразными методами и приемами. ➢ Организация ООД по основным направлениям ООП,	Собеседование с педагогами, наблюдения.	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

	разработанной на основе ФОП ДО.		
Планирование работы	➢ Наличие программ и методической литературы. ➢ Планирование работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО	Анализ и изучение календарных планов.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Уровень знаний детей по теме контроля	➢ Соответствие уровня знаний и умений детей требованиям программы	Наблюдения за детьми на занятиях, в свободной деятельности, на прогулке. Беседы с детьми.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Анализ предметно-развивающей среды	➢ Соответствие наглядно-дидактического материала центров в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей. ➢ Наличие методической литературы	Анализ предметно - развивающей среды в группах	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Работа с родителями	➢ Эффективность организации разнообразных форм работы с родителями	Анализ наглядной информации для родителей, изучение планирования работы с родителями	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

Тематическая проверка № 2

Тема: «Работа педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Системный анализ педагогической деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
Сроки проведения: с 01.02.2025-15.02.2025г.
Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	**Содержание**	**Методы контроля**	**Ответственные**
Оценка профессиональных умений воспитателей	➢ Умение применять знание программных целей и задач по проблеме в практической работе с детьми. ➢ Владение методами и приемами экспериментирования.	Анализ профессионального мастерства воспитателя	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Планирование работы	➢ Эффективность планирования по всем направлениям развития. ➢ Анализ рабочих программ работы с детьми по данной теме.	Анализ и изучение календарных планов, рабочих программ.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Уровень знаний детей по теме контроля	➢ Соответствие уровня знаний и умений детей требованиям программы:	Обследование детей младшего и старшего дошкольного возраста.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Анализ предметно-развивающей среды	➢ Умение создать предметно – развивающую среду в группе, соответствующую возрасту и уровню развития детей и программным задачам. ➢ Умение обогащать и видоизменять предметно-пространственную развивающую среду в группе в соответствии с	Анализ предметно - развивающей среды в группах.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

	задачами развития у детей. ➢ Укомплектованность групп диагностическими, дидактическими, наглядно демонстрационными материалами.		
Работа с родителями	➢ Наличие информации в «Уголке для родителей» по проблеме.	Анализ наглядной информации для родителей, изучение планирования работы с родителями.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

Тематическая проверка № 3

Тема: «Эффективность здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.».

Цель: повышение компетентности педагогических работников

Сроки проведения: с 10.04.2025-21.04.2025г.

Возрастные группы: все возрастные группы.

Показатели	Содержание	Методы контроля	Ответственные
Оценка профессиональных умений воспитателей	➢ Знание программных задач и методики работы ➢ Умение планировать и организовывать воспитательную деятельность. ➢ Умение руководить формированием у детей культурно-гигиенических навыков. ➢ Обеспечение эмоционального благополучия детей.	Наблюдение педагогического процесса. Собеседование с воспитателями по программе.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

	➢ Интеграция в работе воспитателя и музыкального руководителя		
Планирование работы	➢ Планирование работы в течение дня. ➢ Планирование игр, развлечений. ➢ Взаимосвязь работы воспитателя и музыкального руководителя.	Анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Организация двигательной деятельности детей	➢ Формы организации двигательной деятельности: ➢ утренняя гимнастика, ➢ гимнастика после сна, ➢ физкультурные минутки на занятиях, ➢ подвижные игры. ➢ Учет интересов и склонностей детей к различным видам деятельности	Наблюдение за детьми в процессе организации различных видов деятельности, в свободной деятельности, на прогулке.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.
Анализ предметно-развивающей среды	➢ Создание условий для: ➢ подвижных и спортивных игр детей, ➢ самостоятельной двигательной деятельности детей, ➢ проведения оздоровительных процедур.	Изучение и анализ развивающей предметно пространственной среды и методического обеспечения.	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

	➢ Использование разнообразных форм работы с детьми.		
Работа с родителями	➢ Использование разнообразных форм работы с родителями ➢ Наличие и актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме	Изучение и анализ работы с родителями	Ст. воспитатель Линникова И.Ф.

17.План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения. Совершенствовать работу по пропаганде правил дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Форма, тема, содержание	**Ответственный за проведение**	**Срок**
1	2	3
1. Выставка и обзор литературы по теме Методический час для воспитателей по организации педагогической деятельности в процессе обучения детей ПДД	Ст. воспитатель	Сентябрь
2. Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Акция «Велосипед и я». Раздача буклетов для детей, родителей и педагогов	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
3. Обучение дошкольников по формированию и закреплению представлений о правилах дорожного движения	Воспитатели групп	Сентябрь – август
4. Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД	Ст. воспитатель	Октябрь
5. Авто дискотека «Красный, желтый, зеленый»	Музыкальный	Октябрь

	руководитель	
6. Советы для родителей «У светофора каникул нет».	Воспитатель Изотова Л.В., Полтавская А.А.	Ноябрь
7. Просмотр познавательных мультфильмов «В гостях у светофорика»	Воспитатели групп	Декабрь
8. Пополнение оборудования групп материалами по ПДД Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)	Воспитатели групп	В течение года
9. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в обучении детей ПДД»	Ст. воспитатель	Февраль
10. Проведение спортивно-развлекательного досуга «В стране Светофории»	Музыкальный руководитель	Март
11. Подготовка мероприятий и развлечений по ПДД для детей (месячник безопасности)	Ст. воспитатель Воспитатели групп	Март (апрель)
12. Подготовка памяток для родителей по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения! Сбереги здоровье ребенка!»	Воспитатель Балакишиева Е.В., Селькина Т.А.	Апрель
13.Тематические беседы, чтение художественной литературы	Воспитатели групп	В течение года
14. Консультация для родителей «Как научить ребенка соблюдению правил дорожного движения»	Воспитатель Гречина И.В. Журавлева Я.А.	Май
15. Авто дискотека	Музыкальный руководитель	Апрель

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МБДОУ № 63

30.08.2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №63
_____Ерохина Е.В.

Приказ № 80-О от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 63
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 63 составлен в соответствии с документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014)
- «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛО1 №0003040, регистрационный № 5461 от 12.08.2015г.),
- Устава МБДОУ № 63
- Основной образовательной программы МБДОУ № 63

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники,

мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 63, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 63, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программы вариативной части органично интегрируются с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учёт этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Основные образовательные области, реализуемые в Программе

Программа реализуется через следующие образовательные области:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Формы реализации Программы

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через:

- организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;
- установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В раннем возрасте (до 3 лет) основными видами образовательной деятельности являются:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми

предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов; рассматривание картинок; двигательная активность;

- самостоятельная деятельность ребёнка.

Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения школьного возраста) основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- самостоятельная деятельность

Распределение учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20

Образовательные области	**Виды НОД**	**Вторая ранняя группа**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю **Обязательная часть (инвариантная)**				
Физическое	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1
Социально-коммуникативное	Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через творческие игры, тренинги, чтение художественной литературы					
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)				
	ИТОГО	**11**	**11**	**11**	**11**	**13**

.

Календарный учебный график в МБДОУ № 63
2024-2025 учебный год

Календарный учебный график МБДОУ № 63 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1014)
  - «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛО1 №0003040, регистрационный № 5461 от 12.08.2015г.),
- Устава МБДОУ № 63
- Основной образовательной программы МБДОУ № 63

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в МБДОУ:

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

В младших группах сентябрь - период адаптации детей.

С 1 сентября по 31 сентября и с 15 мая по 31 мая предусмотрено проведение мониторинга соответственно Уставу МБДОУ.

В зависимости от степени адаптации вновь поступивших детей, результатов мониторинга, сроки начала и окончания учебного года, варианты учебной нагрузки могут быть гибкими.

В течение учебного года для детей предусмотрены Дни Здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки:

- Осенние - с 31 октября по 7 ноября;
- Зимние - с 25 декабря по 10 января;
- Весенние - с 24 марта по 1 апреля.

Организация Дней Здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Летняя оздоровительная кампания проводится с 1 июня по 31 августа.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы на летний период, режимом МБДОУ, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ№ 63 на учебный год, Образовательной программой и Уставом.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ № 63. Продолжительность занятий в группах согласно Устава Учреждения:

- 8-10 минут (в группах с детьми 2-3 летнего возраста);
- 15 минут (в группах с детьми 3-4 летнего возраста);
- 20 минут (в группах с детьми 4-5 летнего возраста);
- 25 минут (в группах с детьми 5-6 летнего возраста);
- 30 минут (в группах с детьми 6-7 летнего возраста);
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

20. Лечебно-оздоровительная работа на 2024-2025 учебный год

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1. Профилактическая работа			
1.Профосмотры детей			

	1.Всех вновь поступающих детей; 2.Плановые проф. осмотры детей с проведением антропометрии; 3.Осмотры детей перед проф. прививками; 4.Осмотры детей при ежедневном приеме в ДОУ; 5.Осмотры узкими специалистами;	при поступлении 2 раза в год перед прививками Ежедневно 1 раз в год	Врач, медсестра Врач, медсестра Врач Медсестра Медсестра
2.Проведение общеоздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осеннее - весенний период.			
	1.Воздушные ванны, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, кварцевание. 2.Кварцевание групповых комнат, полоскание рта настоем трав в течении 2-х недель (рекомендация родителям). 3.Воздушные ванны, полоскание рта после еды, кварцевание. 4.Воздушные ванны, кварцевание групп. 5.Воздушные ванны, мытье рук и лица прохладной водой, кварцевание.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Апрель	Медсестра, Воспитатели Медсестра, Воспитатели Медсестра, Воспитатели Медсестра, Воспитатели Медсестра, воспитатели
3.Организация физического воспитания и закаливания детей			
	1.Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей; 2.Оценка эффективности воздействия средств физического воспитания; 3.Контроль за организацией эффективности воздействия средств физического воспитания; 4.Контроль за методикой проведения физ.занятий, подсчет моторной плотности занятия; учет групп здоровья 5.Контроль за систематическим и правильным проведением закаливающих процедур воспитателями, за санитарно-гигиеническими условиями помещений и оборудованием для закаливания; 6.Контроль за соблюдением температурного режима в группах; 7.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест	Постоянно 2 раза в год Постоянно 1 раз в квартал Постоянно Постоянно Постоянно	Врач, медсестра Врач, медсестра Врач, медсестра воспитатель ст. воспитатель Медсестра Медсестра Медсестра, ст.воспитатель

	проведения занятий физкультурой. Состоянием физ. оборудования, наличием спортивной одежды и обуви у детей.		
4.Профилактика психоэмоционального напряжения детей:			
	1.Контроль за проведением воспитателями психогимнастики, физкультминуток во время непосредственно образовательной деятельности детей 2. Контроль за выполнением двигательного режима, учебной нагрузкой	Постоянно Постоянно	Медсестра Ст.воспитатель Ст.воспитатель
5.Профилактика инфекционных заболеваний:			
	1.Организация профилактических прививок; 2.Проведение тубдиагностики; 3.Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, посудой; 4.Осмотр детей и сотрудников на кожные заболевания и педикулез; 5.Контроль за сменой и индивидуализацией полотенец, постельного белья 6.Контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками ДОУ	Согласно плану 1 раз в год Постоянно Ежедневно Ежедневно Согласно графику	Врач, медсестра Врач, медсестра Врач, медсестра Медсестра Медсестра Зав. МБДОУ
6.Организация питания			
	1.Организация и контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания 2.Контроль за выполнением: ➢ Режима питания. ➢ Калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов, разнообразия блюд. ➢ Гигиена приема пищи ➢ Индивидуальный подход к детям при питании	Постоянно Постоянно	Зав. МБДОУ, Медсестра, врач. Зав. МБДОУ, Медсестра, врач.
7.Проведение санитарно-гигиенического противоэпидемиологического режима:			
	1.Контроль за санэпид состоянием групп.	Ежедневно Ежедневно	Медсестра Медсестра

	2.Контроль за санитарным состоянием пищеблока. 3.Приготовление и контроль за хранением и использованием дез. средств 4.Контроль за выполнением гигиенических процедур детьми 5.Соблюдение режима дня 6.Контроль за температурным режимом в группах 7.Осмотр детей на педикулез 8.Медосмотр сотрудников	Постоянно Ежедневно Постоянно Ежедневно Ежедневно 2 раза в год	Медсестра Медсестра Воспитатели Воспитатели Медсестра Медсестра
8.Подготовка детей к поступлению в школу:			
	1.Комплексный углубленный осмотр врачами - специалистами детей подготовительной группы 2.Антропометрия. 3.Лабораторные исследования.	Март - май Май Июнь	Медсестра Медсестра Медсестра
9.Преемственность в работе с другими учреждениями			
	1.Комплексная плановая проверка ДОУ сотрудниками «Роспотребнадзор». 2. Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение (осмотр узкими специалистами, вакцинация детей против гриппа)	По графику По графику	Зав. МДОУ Медсестра
2. Лечебно – диагностическая работа			
1.	**Диспансеризация детей**		
	1.Диспансеризация здоровых детей. 2.Диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией 3.Диспансеризация детей поступающих в школу. 4.Антропометрия, индивидуальная оценка физического развития. 5.Распределение детей по группам здоровья и спец. группам для занятий.	1 раз в год 2 раз в год Март – май 2 раза в год 1 раз в год	Врач Врач Врач, медсестра Медсестра Врач, медсестра
2.	**Амбулаторный приём заболевших детей**	Постоянно	Медсестра
3.	**Контроль за заболеваемостью детей:**		
	1.Составление графика заболеваемости по группам. 2.Анализ заболеваемости.	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно	Медсестра Медсестра Медсестра

	3.Ознакомление с результатами анализа воспитателей.		
4.	**Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией**		
	1.Выявление заболевших. 2.Лечение. 3.Обследование контактных членов семей	1 раз в год	Медсестра
5.	**Оздоровительные мероприятия в осеннее – зимний период:**		
	1. Использование фитонцидов (лук, чеснок) 2. С – витаминизация третьего блюда.	Осенне-зимний период Ежедневно	Медсестра Медсестра
	3. Санитарно – просветительская работа		
1.	**С родителями:** 1.Индивидуальные беседы. 2.Проведение консультаций. 3.Оформление наглядной информации.	 При приёме По потребности Ежемесячно	 Медсестра Медсестра Медсестра
2.	**С сотрудниками:** 1.Консультации по оздоровительной работе с детьми. 2.Участие в педсоветах, семинарах по организации и проведению физкультурно-образовательной работы с детьми. 3.Инструктаж по санминимуму МОП	 Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в квартал	 Медсестра Медсестра Медсестра
	4. Индивидуальный план повышения квалификации		
1.	1.Посещение городских совещаний «Роспотребнадзор» 2.Участие в совещаниях при Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение 3.Прохождение курсов КПК	В течение года В течение года По графику	Медсестра, врач Медсестра, врач Медсестра