

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63»

Принята
Педагогическим советом МБДОУ № 63
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 63
Е.В. Ерохина
Приказ № 75-О
от 29.08.2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 63»

г. Ростов-на-Дону
2025-2026 учебный год

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

- 1.1.1. Цели и задачи
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров
- 1.3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 2.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы

2.7. Федеральная рабочая программа воспитания

- 2.7.1. Пояснительная записка
- 2.7.2. Целевой раздел
- 2.7.3. Содержательный раздел
- 2.7.4. Организационный раздел

3. Организационный раздел

- 3.1. Описание условий реализации программы
 - 3.1.1. Психолого-педагогические условия
 - 3.1.2. Особенности организации РППС
 - 3.1.3. Материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.1.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО
 - 3.1.5. Кадровые условия
- 3.2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- 3.3. Федеральный календарный план воспитательной работы

4. Краткая презентация образовательной программы МБДОУ № 63

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63» (далее Программа) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, разработанный в соответствии с:

- ✓ [Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028](#) (далее ФОП ДО);
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- ✓ [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155](#) (далее ФГОС ДО);
- ✓ Приказом от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
- ✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой и авторскими разработками педагогического коллектива Учреждения, реализующего программу дошкольного образования. В Программе вариативная часть представлена *курсивом*.

1.2. Цели и задачи

Цели и задачи реализации Программы соответствуют п. 1.5., 1.6. [ФГОС ДО](#) и [п.14.1, п.14.2 ФОП ДО](#).

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

Соответствуют п.1.4 [ФГОС ДО](#) и соответствуют [п.14.3 ФОП ДО](#).

МБДОУ № 63 работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов). Функционирует 9 групп:

- ✓ 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3лет)
- ✓ 2 II младшая группа (с 3 до 4лет)
- ✓ 2 средней группа (с 4 до 5лет)
- ✓ 1 старшая группа (с 5 до 6 лет)
- ✓ 2 группы компенсирующей направленности: 1 старшая, 1 подготовительная
- ✓ 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)

1.4. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на различных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования и являются условными. Это связано с неустойчивостью и индивидуальным

темпом психического развития детей в дошкольном возрасте, особенно при прохождении критических периодов.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) соответствуют [п.15.2 ФОП ДО](#)
Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырем годам) соответствуют [п.15.3.1 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам) соответствуют [п.15.3.2 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам) соответствуют [п.15.3.3 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) соответствуют [п.15.4. ФОП ДО](#)

Предполагается, что в результате работы по региональной программе «Родники Дона» дошкольники будут:

- ✓ *знать название родного села, области, достопримечательные места родного края;*
- ✓ *проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;*
- ✓ *знать имена донских поэтов, писателей, художников;*
- ✓ *называть сезонные изменения в природе донского края;*
- ✓ *называть домашних и диких животных, растения Ростовской области; уметь:*
- ✓ *различать и называть деревья, растения, животных; ухаживать за ними.*
- ✓ *выразительно читать стихи наизусть;*
- ✓ *воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);*
- ✓ *эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;*
- ✓ *в рисовании: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты; изображать предметы казачьего быта; в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;*
- ✓ *гордиться родным казачьим краем.*

1.5. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Соответствуют [п. 16. достижения планируемых результатов ФОП ДО](#) и [п.3.2.3. ФГОС ДО](#)

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении.

Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении, которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а так же выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга – особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании – окажут помощь и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

2. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с [ФОП ДО](#) и методических пособий, обеспечивающих реализацию регионального компонента патриотического и духовно-нравственного воспитания.

«Социально-коммуникативное развитие»:

[18.3. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 до 3 лет;](#)

[18.4. Социально-коммуникативное развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#)

[18.5. Социально-коммуникативное развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#)

[18.6. Социально-коммуникативное развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#)

[18.7 Социально- коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\).](#)

«Познавательное развитие»:

[19.3 Познавательное развитие детей от 2 до 3 лет;](#)

[19.4 Познавательное развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#)

[19.5 Познавательное развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#)

[19.6 Познавательное развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#)

[19.7 Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\).](#)

«Речевое развитие»:

[20.3 Речевое развитие детей от 2 до 3 лет;](#)

[20.4 Речевое развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#)

[20.5 Речевое развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#)

[20.6 Речевое развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#)

[20.7 Речевое развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\).](#)

«Художественно-эстетическое развитие»

[21.3. Художественное развитие детей от 2 до 3 лет ;](#)

[21.4. Художественное развитие детей от 3 лет до 4 лет ;](#)

[21.5. Художественное развитие детей от 4 лет до 5 лет ;](#)

[21.6.Художественное развитие детей от 5 лет до 6 лет ;](#)

[21.7. Художественное развитие детей от 6 лет до 7 лет](#)

«Физическое развитие»:

[22.3 Физическое развитие детей от 2 до 3 лет;](#)

[22.4 Физическое развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\);](#)

[22.5 Физическое развитие детей средней группы \(4-5 лет\);](#)

[22.6 Физическое развитие детей старшей группы \(5-6 лет\);](#)

[22.7 Физическое развитие детей подготовительной к школе группы \(6-7 лет\)](#)

Региональный компонент реализуется через применение программы Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведьмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона».

Региональный компонент обладает самоценностью и самозначимостью. В нём заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, не безразличной к судьбе своей «малой Родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории; идеи развития национальной культуры, опыт народной педагогики в воспитании любви, интереса к истории, культуре своего народа.

Задачи программы в младшем дошкольном возрасте:

- ✓ Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.
- ✓ Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
- ✓ Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
- ✓ Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Задачи программы в старшем дошкольном возрасте:

- ✓ Овладение специфическим языком искусства, знаками и символами, заложенными в нём, средствами выразительности, ценностно-смысловой основой произведения;
- ✓ Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка, ценностных отношений, потребностей, основ эстетического вкуса, осознание нравственно-эстетических замыслов автора;

- ✓ Развитие духовно-ценностного ядра личности ребенка, его внутреннего «Я», познавательных эстетических интересов и способностей;
- ✓ Воспитание патриотических чувств, любви к Родине и родному краю.

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП

Соответствует п. [23. Федеральной программы](#).

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#).

Через реализацию творческих проектов, организацию национальных праздников (региональных и федеральных), музейную педагогику расширяются культурные практики обучающихся по программе дошкольного образования МБДОУ № 63.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с п. [25. ФОП ДО](#).

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Соответствуют п. [26. ФОП ДО](#)

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников решаются, через организацию семейных клубов, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс, опрос мнения и потребностей участников образовательных отношений.

2.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы

Соответствуют п. [27.](#), п. [28. ФОП ДО](#)

В МБДОУ № 63 созданы все условия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, которые имеют особые образовательные потребности:

- ✓ наличие специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) для диагностики и своевременного оказания помощи нуждающимся детям;
- ✓ специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (кабинет учителя-логопеда, оснащенный современным оборудованием и программным обеспечением);
- ✓ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
- ✓ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.7. Программа воспитания МБДОУ № 63

2.7.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63» определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ, и строиться на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично-развивающей среды, социального контекста, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ✓ ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- ✓ родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- ✓ государства и общества.

2.7.2. Целевой раздел

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ № 63 спланированы с учетом целей и задач федеральной программы воспитания, соответствует п. [29. Федеральная рабочая программа воспитания](#)

2.7.3. Содержательный раздел

Основная часть программы воспитания соответствует п. [29.3. Программы воспитания](#)

Вариативная часть представлена программой Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведьмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона».

Основа уклада учреждения, реализующего программу дошкольного образования – единые ценности и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений. Только в этом случае можно создать необходимые условия для нормальной жизни и развития детей.

Коллегиальность – это один из главных компонентов уклада. Задачи коллектива – создавать атмосферу общей доброжелательности, позитивный эмоциональный настрой, получать удовольствие

от общения с детьми, уважать себя и свою профессию, понимать ее социальную значимость, обеспечивать профессиональную взаимопомощь и поддержку.

Воспитатели составляют ежедневный отчет, чтобы родители были в курсе того, что происходит в детском саду. Также педагоги проводят с ними ежемесячные мероприятия: совместные праздники, педагогические гостиные, дискуссионные клубы.

Корпоративная пресса – один из современных инструментов, чтобы реализовать информационную политику детского сада. Основные средства для этого – сайт, группы в мессенджерах, группы в соцсетях, публикации в профессиональных и популярных изданиях.

Общность образовательного учреждения

Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности, для которой характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов.

Понятие общность основывается на социальной ситуации развития ребенка, которая представляет собой исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение данного периода. Она определяет целиком и полностью те формы, и тот путь, следуя по которому, ребенок приобретает новые и новые свойства своей личности, черпая их из среды, как из основного источника своего развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным.

Процесс воспитания детей дошкольного возраста связан с деятельностью разных видов общностей (детских, детско-взрослых, профессионально-родительских, профессиональных).

Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками МБДОУ. Участники общности разделяют те ценности, которые заложены в основу Программы.

Основой эффективности общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности (МО, педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие группы, мастер-классы, тренинги, рабочие группы и др.).

К профессиональным общностям в МБДОУ № 63 относятся:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Творческая группа;
- ✓ Комиссия «За безопасность движения»;
- ✓ Психолого-педагогический консилиум.

Педагоги – участники общности, придерживаются следующих принципов:

- ✓ быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- ✓ мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- ✓ поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- ✓ заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- ✓ содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей, сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- ✓ воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- ✓ учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- ✓ воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОУ и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОУ.

Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОУ. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем

создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания (родительские собрания, круглые столы, консультационный пункт).

К профессионально-родительским общностям в МБДОУ относятся:

- ✓ Родительский комитет
- ✓ Инициативная группа «Родительский патруль»

Детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников.

В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач (КВН, утренники, соревнования, акции, фестивали, конкурсы).

К детско-взрослой общности в МБДОУ относятся:

- ✓ Команда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД);
- ✓ Юные Эколята;
- ✓ Детский театр;
- ✓ Вокально-хореографический ансамбль.

Детская общность. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других (кружки, детские проекты и др.).

Воспитатель должен воспитывать у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.

Культура поведения взрослых в ДОУ направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания.

Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения (Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ № 63, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.):

- ✓ педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- ✓ улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- ✓ педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- ✓ педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- ✓ тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- ✓ уважительное отношение к личности воспитанника;
- ✓ умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- ✓ умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- ✓ уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- ✓ умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- ✓ умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;

- ✓ умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- ✓ знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одним из ключевых условий эффективности воспитания.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- ✓ знакомство с семьями, социальный мониторинг семьи (анкетирование, интервьюирование, опросы, беседы, тренинги);
- ✓ информирование родителей о содержании рабочей программы воспитания, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации (лекции, семинары, практические занятия, родительские собрания, наглядная информация, консультации, раздел для родителей на сайте учреждения, создание группы в соц. Сетях, личные сайты педагогов);
- ✓ включение родителей в совместную деятельность (включение родителей (семей, законных представителей) в образовательные ситуации: совместные праздники, открытые занятия, домашние заготовки для реализации творческих проектов; репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию детской инициативы и творческих способностей, целевые прогулки, фестивали профессий, защита проектов и т.д.);
- ✓ совместная деятельность по организации образовательного пространства.

Например, в области физического развития: совместная с семьей педагогическая деятельность по положительному отношению к физической культуре и спорту; по формированию привычки к ежедневной утренней гимнастике, стимулирование двигательной активности ребенка. Ознакомление родителей с системой профилактики заболеваний, медицинского наблюдения и контроля, закаливания дошкольников и т.д. Методическая поддержка по физическому развитию детей на разных возрастных этапах. Проведение совместных спортивных досугов, соревнований)

Праздники – часть воспитательной работы, а также одна из традиций в детско-взрослом сообществе.

В МБДОУ № 63 традиционными стали праздники:

Государственные праздники: *День России, День государственного флага России, День Государственного герба РФ, День Конституции РФ, День народного единства, День воссоединения Крыма и России, День космонавтики;*

Сезонные на основе народных традиций и фольклорного материала: *осенний праздник урожая, праздник проводов зимы, масленица, встреча весны;*

Общегражданские праздники: *День матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая, День семьи, любви и верности, День пожилого человека, День российской науки;*

Профессиональные праздники: *День дошкольного работника, День учителя, День медицинского работника, День пожарной охраны;*

Экологические праздники: *День защиты животных, День земли, День воды, День птиц, День моря;*

Международные праздники социальной направленности: *День улыбки, День спасибо, День здоровья.*

Традиционными в группах становятся совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных коллекций, фестивали, а также праздники-сюрпризы, которые педагоги организуют для детей, – праздник воздушных шаров, праздник мыльных пузырей, праздник конфетных фантиков и т. п.

Методы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении основывается на использовании системы разнообразных методов воспитания:

- ✓ методы формирования сознания личности: рассказ, разъяснение, объяснение, беседа, этическая беседа, анализ ситуаций, увещание и др.;
- ✓ методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников: поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, педагогические требования и др.;
- ✓ методы стимулирования деятельности и поведения: требование, соревнование, поощрение, соразмерное возрасту наказание, метод естественных последствий и др.;
- ✓ методы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, педагогический консилиум, опрос, анализ результатов деятельности воспитанников и др.

Большую роль в воспитании играет использование методов, позволяющих ребенку выступать в активной позиции: экспериментирование, проектная деятельность, ситуация общения, творческая мастерская, мини-музей, использование ситуаций повседневной жизни, установление совместно с детьми правил жизни группы, поддержка спонтанной игры, эвристические рассуждения, поисковая деятельность, ситуации практического и морального выбора, экологические практикумы, игры-путешествия, коллекционирование и др.

Вместе с тем перечисленные методы не используются «в чистом виде», не предполагают какой-либо специальной, концентрирующей исключительно на воспитательном воздействии работы педагога. Они вплетаются во всю систему развития и социализации ребенка дошкольного возраста, «незримы» для детей, а часто – и для взрослого наблюдателя (родителей, администрации учреждения и т.д.).

Подобным же образом весьма условным является выделение какого-либо специфического содержания воспитательной деятельности, поскольку такое содержание представлено, по сути, в любых организуемых в детском саду и дома видах активности ребенка.

Воспитывающая среда ОУ

Во всех возрастных группах организованы центры нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей. В них представлены:

- ✓ государственные символы России;
- ✓ изделия народного промысла;
- ✓ альбомы по изучению народных промыслов;
- ✓ альбомы с изображением костюмов народов, населяющих Российскую Федерацию;
- ✓ альбомы по изучению государственных символов России (авторские разработки);
- ✓ проекты «Мои родители на работе», «Достопримечательности России», «Достопримечательности Ростова-на-Дону» «Красная книга Ростовской области», и т.д.

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

Социальное партнерство - это отношения, организуемые образовательным учреждением между двумя и более равноправными субъектами, характеризующиеся добровольностью и осознанностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития воспитанников, повышения качества образования.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук	Развитие качества дошкольного образования посредством внедрения инновационных форм работы, продвигающих принципы и методики программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде	<ul style="list-style-type: none"> ✓ курсы повышения квалификации, ✓ проведение консультаций, конференций в области алгоритмики и программирования, ✓ трансляция опыта инновационной деятельности

		ПиктоМир»	
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Повышение психолого-педагогической грамотности субъектов образовательной деятельности по проблемам взаимодействия и работы с лицами со специальными потребностями и ограниченными возможностями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ онлайн – курсы, ✓ совместные научные, ✓ образовательные и культурные мероприятия (форумы, ✓ конференции, проектные семинары, летние и зимние школы), ✓ издательская деятельность и публикация результатов совместных научных исследований и разработок в формате статей, докладов и др. видов печатных трудов 	
«Школа № 80»	Достижение общих педагогических целей в организации начального образования, проведение совместных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместные мероприятия детского сада и школы, ✓ мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью ✓ мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей 	
Центр детского технического творчества	Способствовать созданию Образовательной системы ДОУ с Домом детского творчества для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ЦДТ; ✓ посещение детьми кружков. 	
МБУК Ростовская – на - Дону городская централизованная библиотечная система Детская библиотека имени В.В. Маяковского	Организация библиотечно-информационной деятельности, направленной на социально-культурное развитие детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ библиотечные уроки, ✓ литературно-художественные, краеведческие путешествия, ✓ литературные игровые программы, ✓ поэтические мозаики, уроки добролюбия, ✓ фольклорные праздники 	
Ростовская Областная Филармония Ростовский Государственный театр кукол им. В.С. Былкова	Развитие у детей творческих способностей, воспитание любви к искусству, расширение знаний художественно-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ экскурсии в закулисы театра; ✓ посещение представлений для детей; ✓ мастер класс для детей и педагогов актеров театра и филармонии. 	

		эстетического направления	
Взаимодействие с учреждением здравоохранения	Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение	Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактик и и оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лечебно-профилактические мероприятия (медосмотры, прививки); ✓ оказание врачебной помощи; ✓ проведение медицинских осмотров детей и работников ДОУ; ✓ профилактические осмотры врачами–специалистами детской поликлиники детей детского сада.

2.7.4. Организационный раздел

Нормативно-методическое обеспечение

Основная часть Рабочей программы реализуется через практическое руководство «Воспитателю о воспитании».

В рамках сетевого взаимодействия к реализации Рабочей программы подключаются социальные партнеры посредством:

- ✓ организации экскурсий;
- ✓ встреч с интересными людьми;
- ✓ организации досуговых мероприятий;
- ✓ организация праздников;
- ✓ реализации проектной деятельности.

Контроль за реализацией Рабочей программы осуществляет непосредственно старшим воспитателем. По итогам контроля, старший воспитатель вправе организовать методический совет по решению имеющихся проблем по реализации Рабочей программы. Любые изменения в Рабочую программу вносятся на основании приказа заведующего МБДОУ № 63.

Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Соответствует [п.29.4.3. ФОП ДО](#)

3. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

Соответствует [п. 30. Федеральной программы](#)

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС МБДОУ № 63 представлена кабинетами (помещениями), оборудованными в соответствии с ФГОС ДО, задачами Программы, материально-техническими медико-социальным условиям пребывания детей в ОУ, возрастными особенностями и особыми потребностями воспитанников и отвечают требованиям безопасности и надежности.

Групповые помещения – 9 шт.

Физкультурный зал – 1 шт.

Музыкальный зал – 2 шт.

Кабинет учителя-логопеда – 1

шт. STEM-лаборатория – 1 шт.

Все кабинеты (помещения) оборудованы современными средствами обучения и воспитания, в соответствии с потребностями воспитанников, целями и задачами Программы трансформируема, полифункциональная, доступная и безопасная, что дает все необходимые возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. В МБДОУ созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Педагоги, реализующие программу дошкольного образования, имеют возможность применять электронные ресурсы обучения и воспитания. Информатизация образовательного

процесса обеспечивается наличием доступа к сети Интернет в помещениях и кабинетах.

3.3. Материально-техническое обеспечение Федеральной образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Соответствует [п. 32. Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания](#)

3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Для реализации основной части ФОП ДО перечень соответствует [п. 33. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.](#)

Для реализации вариативной части:

Литературные произведения:

1. Д. Долинский "Птички-странички", "Незнакомый насекомый".
2. Н. Скребов "Толстопятые друзья". З.Н.Костарев "Мы играем в детский сад!".
4. Н.Костарев "Почемучка".
5. Н.Костарев "Чудо-чудеса"
6. Н.Костарев "У нас на Дону"
7. Сказки "Кот и лиса", "Казак и лиса".

Музыкальные произведения:

1. В. Краснокулов "Донские песни".
2. И. Щишов "Степная симфония".
3. Народные донские песни.

Изобразительные произведения

1. П. Донских "Сирень", "Красные маки".
2. Б. Спорыхин "Синий курень".

Архитектурные сооружения: г. Ростова – на - Дону

1. Жилой дом - ул. Б. Садовая, 68, арх. Г.А. Петров.
2. Жилой дом - комплекс - пр. Будёновский, 68, арх. М.Н. Кондратьев.
3. Жилой комплекс. Военный городок - ул. Дебальцевской, арх. К. Залунин.
4. Застройка западного жилого массива. Площадь им. Болгарского города Плевена.
5. Застройка северного жилого массива - пр. Космонатов, арх. Л. Носов.

3.5. Кадровые условия реализации Программы

Соответствуют [п. 34. Кадровые условия реализации Федеральной программы](#)

Реализацию Программы обеспечивают педагогические работники, имеющие профильное высшее/среднее профессиональное образование, ежегодно повышающие уровень профессиональной компетентности.

Воспитатели – 18 чел

Учитель-логопед – 2 чел

Педагог-психолог – 1 чел

Музыкальный руководитель – 2 чел

Инструктор по физкультуре – 1 чел

Старший воспитатель – 1 чел

Распорядок дня

Режим дня в группах рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) и [СП 2.4.3648-20](#) условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. При температуре воздуха ниже минус 15 С° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Обязательная часть плана воспитательной работы соответствует п. [36. Федеральный календарный план воспитательной работы](#).

Вариативная часть плана воспитательной работы включает местные, региональные праздники, народные праздники и традиции Донского края.

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (холодное время года)

Приложение №1 к Основной образовательной программе

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Прием детей (возможен на улице), игры, совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Совместная деятельность педагога и детей	8.10-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственно-образовательная деятельность с учетом перерывов	9.00 – 9.40	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, свободная деятельность детей	9.40-10.15	9.45-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	10.50-11.00
Второй завтрак	10.15	10.15	10.15	10.15	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.35	10.20-11.45	10.30.-11.55	10.40-12.15	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	11.35-11.50	11.45-12.00	11.55-12.10	12.15-12.20	12.25-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, пробуждение	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
НОД/ дополнительное образование или совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, свободная деятельность детей	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (теплое время года)

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, игры, совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Совместная деятельность педагога и детей	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке	9.15-9.30	9.20-9.30	9.25-9.35	9.25-9.35	9.30-9.40
Совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей (беседы, игры, наблюдения, труд на участке, экспериментирование, развлечения, эстафеты)	9.30-11.30	9.30-12.00	9.35-12.10	9.35-12.15	9.40-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, пробуждение	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей на прогулке	16.00-18.10	16.00-18.15	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Вечерняя прогулка	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Перспективное планирование
Парциальная программа «Родники Дона»
Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»
Младшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Казак и казачата»			
Сентябрь	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
Октябрь	1.	Казак на Дону.	Формировать представление о казаках - как защитниках, казачках - как хозяйках.
	2.	Верный друг - мой конь. Раскрашивание шаблонов.	Способствовать освоению способов закрашивания рисунка карандашом.
	3.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о женщине-казачке.
	4.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
Ноябрь	1	Воспитание в семье мальчика.	Формировать представление об обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки .	Формировать представление об обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	4	Вечер казачьих игр.	Расширение представлений о разнообразии игр казаков.
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.
Январь	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными,

			потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.
Раздел «Архитектура моего дома».			
Февраль	1	Что такое ДОМ?	Дать представление о слове «дом», его составных частях.
	2	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	5	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».			
Март	1	Масленица – дорогая ,наша гостыюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок-сороков). Знакомство с праздником.
Апрель	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»
 Средняя группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Казачья жизнь»			
Сентябрь	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край.	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
Октябрь	1.	Казачья жизнь на Дону.	Формировать представление о казаках - как защитниках, казачках - как хозяйках.
	2.	Покрова Пресвятой Богородицы.	Знакомство с церковным праздником
	3.	Сундучок донской казачки.	Формировать представление казачьем быте
	4.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
Ноябрь	1	Воспитание в семье мальчика. Праздник первых штанов	Формировать представление об обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки .	Формировать представление об обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	4	Встречаем гостей.	Знакомство с традициями встречи дорогих гостей
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса»	Знакомство с казачьим фольклором.
Январь	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений

	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.
Раздел «Архитектура моего дома».			
Февраль	1	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	2	Что нам строит дом построить?	Учить анализировать сходные объекты, формировать представления о разных постройках домов.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	5	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».			
Март	1	Масленица – дорогая ,наша гостюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок-сороков). Знакомство с праздником.
Апрель	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»
 Старшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
Сентябрь	1.	Как у нас было на Тихом Дону.	Знакомство с историческим прошлым родного края. Познакомить с археологическими находками. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
Октябрь	1.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	2.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	3.	Труд людей родной земли.	Расширение знаний о сельском хозяйстве.
	4.	В гостях у бабушки Аксиньи.	Расширение знаний об особенностях казачьей кухни.
Раздел «Человек – создатель культуры »			
Ноябрь	1	День матери- казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	2	Народные казачьи сказки. Театрализация.	
	3	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о традиционной одежде казака и казачки.
	4	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
Декабрь	1	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Знакомство с народными волшебными сказками.
	2	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация.
	3	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация.
	4	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
Январь	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Феномен Семикаракорской керамики.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
Февраль	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.
	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на

			выбор)
Раздел «Человек в пространстве Донского края»			
Март	1	Архитектор – создатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	2	Город- крепость Старочеркасск.	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	3	Город Новочеркасск.	Знакомство с историей и достопримечательностями города.
	4	Город Таганрог.	Знакомство с портовым городом.
Апрель	1	Город Ростов-на-Дону.	Актуализация знаний о Ростове-на-Дону. Рассказать об истории образования города Конструирование из бумаги «Наша улица родная».
	2	Памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	3	Памятники героям Дона.	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»			
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Увеселения, игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»
 Подготовительная к школе группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
Сентябрь	1.	Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Флаги-знамена.	Знакомство с флагами Ростовской области, Всевеликого войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
Октябрь	1.	Край, в котором ты живешь.	Развитие способности понимать ценность жизни.
	2.	Как у нас-то было на Тихом Дону.	Формирование представлений о ценности человека в истории Донского казачества.
	3.	На казачьем кругу.	Дать представление о войсковом кругу как традиции самоуправления.
	4.	Казак рождается воином.	Актуализация знаний об особенностях воспитания казака.
Раздел «Человек – создатель культуры »			
Ноябрь	1	Атаманы – легендарные личности Дона.	Формирование гордости за знаменитых земляков.
	2	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
	3	Сказки Тихого Дона.	Знакомство со сказками П. Лебедеико.
	4	День матери- казачки. Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек.	Дать представление о роли матери-казачки.
Декабрь	1	Народные казачьи сказки.	Театрализация.
	2	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о традиционной одежде и обуви казака и казачки.
	3	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
	4	Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, декоративных узорах на посуде.
Январь	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Лепка Семикаракорской посуды.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, освоение приёмов работы с глиной, ленточный способ изготовления посуды, способ кругового налепа.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
Февраль	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.

	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на выбор)
Раздел «Человек в пространстве Донского края»			
Март	1	Столица Области Войска Донского- город Новочеркасск	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	2	Архитектор – создатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	3	Архитектура города Ростова-на-Дону.	Знакомство с архитектурой города.
Апрель	1	Архитектура родного города.(рисование)	Развивать умения передавать с помощью цвета и формы архитектурные особенности зданий родного города.
	2	Постройка дома, в котором я живу. Конструирование из строительного материала.	Развитие умений и навыков творчески подходить к решению конструктивных задач при сооружении своего дома.
	3	Монументальные памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	4	Памятники героям- защитникам земли Донской..	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»			
Май	1	Пасха Христова. Декоративное рисование «Пасхальные яйца».	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Рисование на тему: «Народный праздник»	Отражать полученные представления в рисунках о народных праздниках.
	3	Игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Основные направления воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в МБДОУ № 63

Образовательная область	Программно-целевые установки
«Познавательное развитие»	<p>Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения.</p> <p>Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p> <p>Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>
«Речевое развитие»	<p>Обогащать активный словарь воспитанников. Развивать речевое творчество.</p> <p>Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Развивать игровую деятельность воспитанников;</p> <p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт.</p> <p>Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</p> <p>Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;</p> <p>Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>
«Физическое развитие»	<p>Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</p> <p>Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.</p> <p>Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые,</p>

	<p>песенные и танцевальные импровизации.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</p> <p>Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.</p> <p>Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство</p>
--	---

Событийные мероприятия проводятся во всех возрастных группах МБДОУ № 63 в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей через активное использование в образовательной деятельности следующих направлений, видов и форм

№	Направления детской деятельности	Виды детской деятельности
1.	Игровая деятельность - форма активности ребёнка	Творческие игры: с/ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные.
2.	Познавательная – исследовательская деятельность.	Замещение, экспериментирование, конструирование.
3.	Коммуникативная деятельность.	Формы общения со взрослыми: ситуативно-деловая, эмоционально практическая, устная речь, как основное средство общения.
4.	Изобразительная деятельность	Рисование, лепка, аппликация
5.	Самообслуживание и элементы бытового труда.	Хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд.
6.	Конструирование из различных материалов или декоративно – прикладное творчество.	Из природных материалов, из бумаги и коробок, ткани, стекла, пробок, ниток.
7.	Музыкальная деятельность.	Восприятие музыки: пение, ритмика, игра на детских муз. инструментах,
8.	Восприятие художественной литературы.	Чтение, слушание, обсуждение, рассказывание, заучивание
9.	Двигательная деятельность.	Гимнастика: основные движения, строевые, танцевальные упражнения, подвижные игры с элементами спорта, танцевальных движений.

Календарный план мероприятий программы воспитания МБДОУ № 63 на 2025-2026 учебный год

Дата и название праздника (события)	Краткая информационная справка	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ			
<p align="center">1 сентября День знаний</p>	<p>1 сентября - настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой – праздник отмечают в школах.</p>	<p>Ознакомительный игровой квест, концерт, развлечение.</p>	<p>Музыкальный Руководитель</p>
<p align="center">6 сентября День добрых дел</p>	<p>Ежегодно в Ростовской области 6 сентября празднуется День добрых дел. В «добрых» мероприятиях может принять участие каждый житель Донского края лично, коллектив либо организация.</p>	<p>Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, детям соседней группы, тематические игры, беседы.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">8 сентября Международный день грамотности</p>	<p>День грамотности отмечают 8 сентября во многих странах мира, в том числе и в России. Этот праздник не является красным днём календаря, однако несёт в себе глубокий смысл и важный для общества посыл – НИКОГДА НЕ ПЕРЕСТАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ.</p>	<p>Викторины, мастер-классы, развлечения, чтение стихов, беседы.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">9 сентября Международный день красоты</p>	<p>Истина, Добро, Красота - важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство. В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Мы любим человека обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году</p>	<p>Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.);</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

9-13 сентября Неделя безопасности	«Дети и ПДД»	Развлечения, велопробег, изготовление агитационных буклетов.	Инстр. по физ. восп., воспитатели всех групп
21 сентября День города	Ростов-на-Дону отмечает день города в 3-е воскресенье сентября. В 2025 году эта дата - 21 сентября.	Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
16-20 сентября Неделя финансовой грамотности	По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в РФ проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется организовать посещение финансовых организаций, встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности.	Викторины, игры, чтение художественной литературы, самостоятельная покупка в магазине (под контролем родителей)	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
21 сентября Всемирный день благодарности	День благодарности отмечается ежегодно 21 сентября. Празднование Дня благодарности позволяет как отдельным гражданам, так и организациям в обществе, отметить большое значение благодарности различными способами. Цель этого дня – объединить весь мир в день, посвященный благодарности.	Тематические беседы, изготовление поздравительных открыток, акция «Слова благодарности» подарочный смайлик «Спасибо» всем сотрудникам детского сада.	Воспитатели всех возрастных групп
27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.	Выставка детских работ, создание видео открыток, видеороликов, оформление стенда «Стена пожеланий»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
30 сентября День интернета	В России относительно недавно стали праздновать День Интернета. Но дата быстро полюбилась и приобрела популярность, поскольку к настоящему моменту в РФ практически не осталось, ни одного человека, который бы не умел пользоваться ПК или хотя бы не имел выхода в Глобальную сеть на своем мобильном устройстве	Онлайн телемост с детским садом , виртуальная экскурсия «Мир технологий», знакомство с профессиями IT.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

ОКТЯБРЬ

<p>1 октября Международный день пожилого человека</p>	<p>1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года в России отмечается День пожилых людей. Этот праздник – дань уважения зрелости, опыту, мудрости – всему тому, что с годами приобретает человек.</p>	<p>Тематические беседы, изготовление поздравительных Открыток.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>1 октября Международный день музыки</p>	<p>По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон</p>	<p>Музыкальная викторина «О чем говорит музыка», знакомство с муз. инструментами, поздравление музыкального руководителя.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>6 октября Международный день врача</p>	<p>«Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократ. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира. Международный день врача отмечают в первый понедельник октября. В 2025 году праздник выпадает на 6-е число октября.</p>	<p>Спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ), поздравление мед. персонала, составление альбома, мини-музей «Профессии в медицине».</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель</p>
<p>9 октября Всемирный день почты</p>	<p>Всемирный день почты 9 октября – один из ежегодных международных праздников ООН. Почтовые отделения есть в самых отдаленных регионах мира – от тихоокеанских островов до Северного полюса. И они продолжают оставаться очень важными и нужными, несмотря на глобальное распространение интернета. Посылок, писем – миллион! Их доставит почтальон.</p>	<p>Виртуальная экскурсия на Почту России, тематические беседы о профессии почтальон, акция «Письмо домой».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>16 октября Всемирный день хлеба</p>	<p>Каждый человек в среднем съедает почти 7 тонн хлеба и около 35 тыс. булок за всю свою жизнь. В старину люди из высшего сословия предпочитали употреблять в пищу белый хлеб, а черный и серый из-за цвета ел низший класс (беднота). Начиная с XX века, некоторые слои из высшего общества узнали о пользе и питательности ржаного и серого продукта, и он стал пользоваться большей популярностью.</p>	<p>Игра-путешествие «Хлеб всему голова», онлайн экскурсия на хлебозавод, квест «Откуда пришел хлеб».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>19 октября День отца</p>	<p>День отца отмечается во всём мире в знак признания вклада, который отцы вносят в жизнь своих детей. От страны к стране дата празднования меняется. В России День отца отмечают в третье воскресенье октября — соответствующий указ подписал президент России в 2021 году. Поэтому российские папы отметят свой официальный день в 2025 году 19 октября.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>24 октября День рождения Русской матрешки</p>	<p>24 октября 1900 года на свет появилась первая русская матрёшка, которую выточил токарь Василий Звездочкин, а расписал художник Сергей Малютин. Матрёшка - яркая кукла, которая стала символом России. Название ей было дано в честь женского имени Матрёна, популярного в старину. Матрёшка и по сей день очень популярна не только в России, но и далеко за ее пределами.</p>	<p>Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>28 октября Международный день анимации (мультфильмов)</p>	<p>В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация - это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок.</p>	<p>Просмотр и создание мультфильмов</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>4 неделя октября «В гостях у осени»</p>	<p>Утренники и развлечения с воспитанниками ДОУ</p>	<p>Музыкальный праздник</p>	<p>Муз. руководитель</p>

НОЯБРЬ

<p style="text-align: center;">4 ноября День народного единства</p>	<p>4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения</p>	<p>Спортивные игры народов России; фотовыставка «Национальный костюм», флешмоб с участием детей и педагогов.</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">10 ноября Всемирный день науки</p>	<p>Всемирный день науки – профессиональный праздник работников, которые имеют отношение к научной деятельности, независимо от званий, занимаемых должностей и выслуги лет. В их числе – профессора, академики, исследователи. Праздник считают своим преподаватели, аспиранты, чиновники профильных министерств, их родственники, друзья, знакомые и близкие люди.</p>	<p>Разгадывание головоломок, научные эксперименты</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p style="text-align: center;">12 ноября Синичкин день</p>	<p>В этот день синицы, чувствуя холод, начинают подлетать к человеческому жилищу. А люди делают для них и развешивают на ветвях деревьев кормушки с кормом: тыквами семечками, несоленым салом или арахисом.</p>	<p>Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">13 ноября День доброты</p>	<p>Всемирный день доброты – праздник действия. Независимо от того, сколько человеку лет, где он живет и какая у него профессия, он может сделать добро: увидеть положительное в сложной ситуации, чтобы вдохновить других; прислушаться к друзьям и семье; поделиться временем, энергией и средствами, чтобы помочь миру, в котором он живет, стать лучше.</p>	<p>Челлендж «Дорогою добра»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">16 ноября День толерантности</p>	<p>16 ноября люди во всём мире отмечают Международный день, посвящённый терпимости, или коротко — День толерантности. Этот день был утверждён ЮНЕСКО в 1995 году, но с каждым годом он приобретает всё большее значение, поскольку развитие толерантности всё чаще.</p>	<p>Беседы «Все мы разные все мы вместе».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

ДЕКАБРЬ

<p style="text-align: center;">3 декабря День неизвестного солдата</p>	<p>Россия пережила множество боевых действий, и миллионы солдат погибли в этих кровопролитных войнах не только на родной земле, но и далеко за ее границами. Мы чтим память тех, кого похоронили, но имена многих солдат остались неизвестными. Этот памятный день посвящен тем воинам, которые находятся в братских могилах либо пропали без вести во время боевых действий и конфликтов, мужественно и доблестно сражаясь за Родину.</p>	<p>«Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">10 декабря Всемирный день футбола</p>	<p>Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч ногами» историки нашли в китайских источниках, датируемых вторым тысячелетием до нашей эры. Называлась игра «толкать ногой». Игра в футбол позволяла китайским воинам поддерживать хорошую физическую форму.</p>	<p>Спортивный праздник «Школа мяча».</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию</p>
<p style="text-align: center;">12 декабря День Конституции</p>	<p>С 1994 года, согласно Указам Президента России («О Дне Конституции Российской Федерации») день 12 декабря был объявлен государственным праздником. Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.</p>	<p>Знакомство с Конституцией, Просмотр познавательных, мультфильмов.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя декабря Новый год</p>	<p>Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.</p>	<p>Новогодний утренник; карнавал; Театрализованное развлечение «Новогодняя сказка»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

ЯНВАРЬ

<p style="text-align: center;">12 января День горячего чая</p>	<p>День горячего чая празднуется 12 января. Праздник отмечает богатую культуру и историю, разнообразные виды, пользу для здоровья и успокаивающие качества чая и призывает «любителей чая поднять свои чашки в честь любимого напитка».</p>	<p>Чаепитие в группах по русским традициям, беседы о том, как и где растет чай, его полезные свойства. Экскурсия онлайн на чайные плантации</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">13 января Старый новый год Колядки</p>	<p>В старину на Руси говорили: «Солнце поворачивало на лето, зима – на мороз!». Наступал самый светлый зимний, народный праздник – Святки («Святки», т. к. народные гуляния попадают на святые дни – священные праздники — Рождество и Крещение). Длился он две недели. Святки делятся на три праздничных этапа. Первый 7 января –праздник Рождества Христова – святые вечера. Второй – Щедрый вечер, Старый Новый Год. Третий – Крещение, страшные вечера. Издавна на Руси в Святки проходили самые шумные гулянья с колядками, таинственными гаданиями, любимыми песнями и праздничными угощениями.</p>	<p>Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">27 января День снятия блокады города Ленинграда</p>	<p>27 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. 27января - День воинской славы России.</p>	<p>Презентации, оформление плакатов, беседы «Блокадный хлеб», фото-музей ретро фотографий</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

ФЕВРАЛЬ

<p style="text-align: center;">5 февраля День Эрудита</p>	<p>Эрудит – образованный человек, который имеет широкие познания во многих областях. Он много читает, занимается самообразованием, постоянно расширяет свой кругозор, познает мир. Это всесторонне развитый человек. Этой категории граждан посвящен праздник.</p> <p>День эрудита неофициально отмечается ежегодно 5 февраля.</p> <p>Цель праздника – повысить интеллектуальный и нравственный уровень общества.</p> <p>В этот день устраиваются интеллектуальные игры. 5 февраля – отличный повод отдохнуть в компании друзей, организовать викторину, разгадывать ребусы, логические задачи. Можно провести день в библиотеке или книжном магазине, познакомиться с новыми произведениями авторов.</p>	<p>Викторины, соревнования «Мир головоломок»</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p style="text-align: center;">7 февраля День рождения огнетушителя</p>	<p>7 февраля 1863 года американский инженер Алан Крей запатентовал устройство для тушения пожаров.</p> <p>В XVII веке «прототипами» огнетушителей были стеклянные колбы с водой.</p> <p>В начале XVIII столетия появились бочковые огнетушители.</p> <p>В 1815 году устройства для тушения пожаров начали наполнять растворами калия, квасцы, мыльным раствором. В 1816 году англичанин Д. Мэнби придумал огнетушитель в виде металлического цилиндра, из которого под воздействием воздуха выливалась вода.</p> <p>В России в конце XIX века изобретатель Н.Б. Шефтель придумал взрывной огнетушитель «Пожарогаз». Устройство представляло собой шестигранную емкость, заполненную противопожарными (гасильными) веществами. Внутри коробки также находился картонный стакан с солями и патрон с порохом. От него наружу вводился бикфордов шнур с пороховой ниткой. В 1904 году инженер россиянин А. Лоран изобрел пенный огнетушитель. Позже возникли порошковые и углекислотные огнетушители.</p>	<p>Изготовление поделок-огнетушителей, тематические беседы по пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть.</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>

<p>9 февраля День зимних видов спорта в России</p>	<p>Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Соревнования становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник.</p>	<p>Спортивный праздник «Зимние забавы».</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p>14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону</p>	<p>14 февраля - день освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля — значимая дата для каждого ростовчанина. В этот день соединения 28-й армии под командованием генерала Василия Герасименко завершили семидневный штурм донской столицы и освободили наш город от фашистских захватчиков.</p>	<p>Уроки мужества, тематические беседы, демонстрация презентаций, конкурс чтецов стихов о войне, возложение цветов к вечному огню.</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p>21 февраля Международный день родного языка</p>	<p>По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. В России родными языками являются русский, татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, Якутский - всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира</p>	<p>Конкурс «Отгадай загадку», сочинённую детьми, и др.; дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др., семейный конкурс «Придумай загадку».</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>23 февраля День защитника Отечества</p>	<p>Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.</p>	<p>Спортивный праздник «Наши защитники», изготовление поздравительных открыток.</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Масленица</p>	<p>Масленица – старинный русский народный праздник. Отмечается на протяжении семи дней перед началом Великого поста, за семь недель до Пасхи. Дата празднования каждый год разная. Масленица в 2026 году выпадает на 16 февраля - 22 февраля. Главные атрибуты праздника: блины, чучело, народные гуляния, катание на санках.</p> <p>Масленица означает, проводы зимы и встречу весны – предвестницы тепла и обновления природы. Это период подготовки к Великому посту. За это время мы должны простить все обиды, забыть все плохое, примириться с теми, с кем в ссоре.</p>	<p>Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>МАРТ</p>			
<p>8 марта Международный женский день</p>	<p>В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества</p>	<p>Утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>15 марта Всемирный день сна</p>	<p>Впервые Всемирный день сна прошёл 14 марта 2008 года по инициативе Международного комитета дня сна Международной ассоциации медицины сна и с тех пор проводится ежегодно Сон нам жизненно необходим. Во время нормального и здорового сна в нашем организме происходят уникальные восстановительные процессы, без которых нам никак нельзя почувствовать бодрость и восполнить полноту наших сил. Идея отмечать «День сна» существует давно. Европейские страны давно оценили важность и пользу мероприятий, посвященных «Международному дню сна».</p>	<p>Тематические беседы о важности сна, ОБЖ, продуктивная деятельность «Украсим подушку».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>22 марта Всемирный день водных ресурсов</p>	<p>22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду</p>	<p>Игры-экспериментирования с водой, беседа «Да здравствует вода!»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>27 марта Международный день театра</p>	<p>Международный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр», Театрализованный фестиваль «Браво, дети!», посещение театра (с родителями).</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель</p>
<p>30 марта День защиты Земли</p>	<p>День защиты Земли – крупный социальный праздник, посвященный защите планеты, отмечается 30 марта. Главным его посылом является формирование у населения чувства ответственности за состояние окружающей среды. Земля – чудесное место для жизни, богатое природой и животным миром, но большинство наших действий наносят непоправимый урон планете. День защиты земли призван для изменения взгляда на окружающий мир.</p>	<p>Дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля», изготовление плаката.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>			
<p>1 апреля Международный день птиц</p>	<p>Биологическое разнообразие планеты включает множество видов живых организмов. К их числу относятся птицы – теплокровные позвоночные животные с перьевым покровом. Они выполняют важные функции в экосистеме. Сокращение численности популяций приводит к необратимым последствиям для природы Земли. Птицам посвящается праздник.</p>	<p>Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичьего голоса», «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>2 апреля Международный день детской книги</p>	<p>В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А. Барто и др. – золотой фонд российской детской книги.</p>	<p>Экскурсия в детскую библиотеку имени В.В. Маяковского.</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p>6 апреля День русской сказки</p>	<p>Ни один праздник не может проявиться так неожиданно, не иметь такой глубокий и характерный пульс, который держит всех детей в ожидании чуда, доброты и теплоты. Сказка – это красота природы, красота жизни, это борьба добра со злом, это победы, суеверия. Дети со сказками учатся добру, познают истину, красоту и доброту сказки, их героев. Они живут с персонажами сказок, помогают им, переживают за них. Сказка – это волшебная страна, незабываемая.</p>	<p>Придумывание детьми сказок, чтение русских народных сказок.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>7 апреля Всемирный день здоровья</p>	<p>«Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром.</p>	<p>Спортивное развлечение, беседы о ЗОЖ.</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию</p>
<p>12 апреля День космонавтики</p>	<p>Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия</p>	<p>Просмотр познавательных видеофильма, видео рассуждение «Что такое космос», создание мультфильмов.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>15 апреля День экологических знаний</p>	<p>Большое внимание человечество обращает на охрану окружающей среды и сохранение экологической чистоты планеты. Эти проблемы касаются любого жителя Земли. Поэтому каждый должен обладать хотя бы минимальным объемом знаний по данным вопросам. Чтобы напомнить людям об этом и дать возможность расширить познания об экологии, учрежден праздник.</p>	<p>Праздник Эколят, субботник на участке.</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p>18 апреля Международный день памятников и выдающихся мест</p>	<p>Девизом Международного дня памятников и исторических мест, который отмечается в мире ежегодно 18 апреля, стали слова «Сохраним нашу историческую родину».</p> <p>Этот День, также известный как День всемирного наследия, установлен в 1982 году Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест, созданного при ЮНЕСКО.</p> <p>Праздник отмечается с 1984 года с целью привлечь внимание общественности к вопросам защиты и сохранения всемирного культурного наследия. Также он дает возможность больше узнать о многообразии мирового наследия и о силах, которые прикладываются для его защиты и сохранения.</p>	<p>Виртуальные экскурсии: «Достопримечательности города», «Достопримечательности России», «Достопримечательности мира»</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p>29 апреля Международный день танца</p>	<p>Международный день танца (Всемирный день танца) – торжество, посвященное всем стилям танца и профессиональный праздник тех, чей род деятельности с ними связан. В праздничных мероприятиях участвуют танцевальные коллективы, школы и ансамбли, профессиональные артисты классических школ, балета и народного творчества, представители современных направлений (брейк-данс, тектоник), хореографы, постановщики, любители двигаться в такт музыке.</p>	<p>«Веселая дискотека»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>30 апреля День пожарной охраны</p>	<p>День пожарной охраны – профессиональный праздник работников пожарной охраны. В торжествах участвуют сотрудники противопожарных служб, студенты, выпускники и преподаватели ВУЗов МЧС России.</p>	<p>Экскурсия в Пожарную часть Кировского района города Ростова- на-Дону, видеопоздравление</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>

МАЙ

<p align="center">1 мая Праздник весны и труда</p>	<p>У Праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. В настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ на собственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека</p>	<p>Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">9 мая День Победы</p>	<p>День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».</p>	<p>Беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурсы чтецов, музыкальные композиции</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель.</p>
<p align="center">18 мая День музеев</p>	<p>Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года. С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музеев всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех. Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с 24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения.</p>	<p>«В гостях у старинных вещей», посещение Краеведческого музея</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">Выпуск детей в школу</p>	<p>Ежегодно по традиции детский сад №63 организует выпускные балы для детей подготовительной группы</p>	<p>Выпускной бал</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы</p>

ИЮНЬ

<p style="text-align: center;">1 июня Международный день защиты детей</p>	<p>Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества</p>	<p>Праздничные развлечения, концерт артистов театра</p>	<p>Музыкальный Руководитель</p>
<p style="text-align: center;">5 июня День эколога в России</p>	<p>День эколога – профессиональный праздник специалистов, которые осуществляет природоохранную деятельность. Среди них общественные организации, государственные учреждения. В мероприятиях принимают участие их родственники, друзья, близкие люди. Праздник считают своим преподаватели и студенты учебных заведений, профилем которых является защита окружающей среды.</p>	<p>Посадка цветов детьми.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p style="text-align: center;">6 июня Пушкинский день России</p>	<p>6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения А. С. Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России.</p>	<p>Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина»;</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">12 июня День России</p>	<p>12 июня. Русь, Руссия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян</p>	<p>Конкур чтецов «Россия – родина моя». Флешмоб с участием детей и педагогов.</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию</p>
<p style="text-align: center;">22 июня День памяти и скорби (день начала ВОВ)</p>	<p>22 июня – это памятная дата России. Праздник приурочен к дате начала Великой Отечественной войны (ВОВ). В памятных мероприятиях участвуют первые лица государства, ветераны войны, родственники погибших солдат, равнодушные</p>	<p>Минута молчания, акция «Голубь мира»</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>

	к событиям войны люди, молодежные и благотворительные организации. Цель праздника – почтить героизм солдат Великой Отечественной войны.		
23 июня Международный Олимпийский день	Международный Олимпийский день – спортивное событие мирового масштаба. Цель праздника – популяризация олимпийского движения, пропаганда спорта и здорового образа жизни. Международный Олимпийский день отмечается 23 июня.	День Здоровья, сдача норм ГТО, Видеоэкскурсе «История олимпийских игр».	Воспитатели всех возрастных групп
ИЮЛЬ			
3 июля День ГАИ в России (ГИБДД МВД РФ)	День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ) – профессиональный праздник работников государственной инспекции безопасности дорожного движения. Праздник отмечают сотрудники инспекции, вспомогательный персонал, а также родственники, друзья, близкие люди. В России в 2026 году День ГАИ отмечается 3 июля	Создание плакатов на тему ПДД, поздравительные открытки для сотрудников ГИБДД	Воспитатели всех возрастных групп
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	Изготовление рисунков и поздравлений родителям Развлечение для всех групп	Воспитатели всех возрастных групп
16 июля День рисования на асфальте	День рисования на асфальте отмечается 16 июля. В этот праздник мастера и все желающие выходят на улицы, площади городов и рисуют цветными мелками или красками. Устраиваются конкурсы рисунков. В роли жюри выступают обычные прохожие. В этот день разрешается рисовать все, что хочется. Можно изобразить на асфальте свою мечту или общее желание. Этот праздник также дает возможность стереть плохое, уныние и печаль. Для этого нужно сначала нарисовать грустный рисунок, затем заменить его на веселый. Такой способ помогает настроиться на позитив и изменить жизнь к лучшему.	Рисование на асфальте после тематических бесед	Воспитатели всех возрастных групп

<p>20 июля Международный день шахмат</p>	<p>Международный день шахмат – всемирный профессиональный праздник шахматистов. Этот праздник объединяет профессиональных шахматистов и любителей, мужчин, женщин и детей из разных стран.</p>	<p>Шахматный турнир среди родителей детей и педагогов.</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p>
<p>29 июля Международный день тигра</p>	<p>Международный день тигра — праздник, установленный на Международном форуме по проблемам, связанным с сохранением тигров на Земле («Тигриный саммит»), в ноябре 2010 года в Санкт-Петербурге. Ежегодно отмечается 29 июля. Цель праздника — обратить внимание общественности на проблему исчезновения популяции полосатых хищников и информировать людей о способах защиты этих животных.</p>	<p>Изготовление поделок «День тигра», виртуальная экскурсия в зоопарк.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>30 июля Международный день дружбы</p>	<p>Международный день дружбы – праздник, направленный на укрепление взаимоотношений между людьми. Праздник был утверждён Генеральной Ассамблеей ООН 3 мая 2011 года. Инициатива его проведения была предложена Организацией Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Его отмечают все: каждый отдельный человек и целые государства.</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете», флешмоб «Веселая дружба»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>АВГУСТ</p>			
<p>5 августа День светофора</p>	<p>Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.</p>	<p>Игровые соревнования с заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы, квест.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физ. воспитанию</p>

<p align="center">9 августа День физкультурника в России</p>	<p>День физкультурника – профессиональный праздник преподавателей физкультуры. В торжествах участвуют все, кто имеет отношение к спорту: тренеры, студенты и выпускники профильных учебных заведений, люди, которые ведут здоровый образ жизни.</p> <p>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</p> <p>В этот день традиционно проводятся спортивные мероприятия, соревнования, публичные лекции о здоровом образе жизни.</p>	<p>Зарядка с чемпионом. Соревнование между воспитанниками групп.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">20 августа День рождения Чебурашки</p>	<p>День рождения Чебурашки отмечается 20 августа. Праздник возник в 2005 году, когда на очередной благотворительной акции для детей-сирот детский писатель-сказочник Эдуард Успенский назвал эту дату днем рождения своего персонажа. Маленький экзотический зверек, свою популярность Чебурашка приобрел в 1968 году, после экранизации книги «Крокодил Гена и его друзья».</p> <p>В 2004 и 2006 гг. он стал талисманом Олимпийской сборной России, благодаря чему приобрел известность и популярность во всем мире.</p>	<p>Изготовление поделок, открыток, рисунков, организация выставок.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>День Государственного флага Российской Федерации — один из официально установленных праздников России. Отмечается 22 августа.</p> <p>Праздник установлен на основании указа президента РФ от 20 августа 1994 года. Он посвящён возрождённому флагу Российской Федерации — «национальному триколору»</p>	<p>Спортивное мероприятие, выставка поделок по тематике Российского флага</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p align="center">30 августа «До свидания, лето!»</p>	<p>Ежегодная традиция прощания с летом.</p>	<p>Музыкальное развлечение</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп</p>

4. Краткая презентация образовательной программы МБДОУ № 63

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

Основной структурной единицей МБДОУ № 63 является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует всего 9 групп:

7 общеразвивающих групп – 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 6 группы дошкольные общеразвивающие от 3 до 7 лет

2 группы компенсирующей направленности – 2 группы для детей 5-6 и 6-7 лет с ТНР (ОНР),

9 групп однородны по возрастному составу детей: 1,5-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Реализуемые программы

Образовательная программа МБДОУ № 63 построена в соответствии с требованиями:

- ✓ [Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028](#) (далее ФОП ДО);
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- ✓ [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155](#) (далее ФГОС ДО);
- ✓ Приказом от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
- ✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Образовательная программа МБДОУ № 63 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В **целевом** разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и

культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 63 представлена следующими программами:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «От рождения до школы» Н.Е. Веракса;

3. Программой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. Программа. ФГОС;

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под ред. Л.А. Баландиной

2. Региональная Программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

3. «Система работы по ознакомлению с историей и культурой Донского края как частью общероссийской культуры» Л.В. Гавриленко

4. Пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской

5. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова

6. Региональная программа "Приключения Светофора".

7. Примерная АООП для детей с ТНР Л.В. Лопатина

Характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных **задач**:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
- открытость
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- возрастосообразность
- сотрудничества

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов МБДОУ совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые МБДОУ для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МБДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МБДОУ. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, родители (законные представители) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МБДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам МБДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.