

# Конспект открытого занятия педагога-психолога в детском саду (старшая группа)

Автор: И.А. Пазухина «Давай познакомимся».

Автор: адаптирована педагогом-психологом МДОУ № 63 Егоровой Е.А.

## Тема. Семья.

**Цели:** Систематизировать знания о семье. Обогащать и уточнять словарь по теме «Семья».

### **Задачи:**

- Упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.
- Учить образовывать имена прилагательные в сравнительной степени.
- Учить составлять предложения с предлогом с, с союзом а.
- Развивать мимическую мускулатуру, ловкость, мелкую моторику.
- Помочь каждому ребенку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи.
- Воспитывать уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи.

**Оборудование:** сюжетная картинка «Семья», мяч, картинки (семья, женские и мужские обязанности в семье, мама, папа, предметные картинки: кошелек, куриная ножка, книга, посуда, щетка, рабочие инструменты, стиральная машинка, градусник, иголка и нитки, ракетка с воланчиком), серединка цветка с изображением папы и мамы, разноцветные лепестки.

**Предварительная работа:** Игра «Семья», игра «Ласковые слова», игра «Давай поздороваемся».

## **Ход занятия:**

### **1. Вводная часть: чтение стихотворения**

- Чей ты, чей, лесной ручей?
  - Ничей!
  - Но откуда ж ты, ручей?
  - Из ключей!
  - Ну, а чьи же те ключи?
  - Ничьи!
  - Чья березка у ручья?
  - Ничья!
  - А ты, девочка - лапочка?
  - Я мамина, папина и бабушкина!
- ( О. Бедарев)

**2. Сообщение темы:** А вот чьи вы - это мы и попробуем выяснить.  
Сегодня мы поговорим о вас и ваших семьях.

### **3. Основная часть:**

**Беседа** - Что та кое семья? (Ответы детей)

Да, семья - это близкие друг другу люди, они живут вместе и помогают друг другу. В семье живут люди разного возраста и пола: мальчики и девочки (братья и сестры) - дети; папы, мамы, тети, дяди - взрослые мужчины и женщины; бабушки и дедушки - пожилые люди. Семьи бывают большие и маленькие. В большой семье вместе живут мама, папа, дети, бабушка, дедушка. А маленькая семья - если дедушка с бабушкой живут отдельно, но между родственниками сохраняются хорошие отношения.

А теперь расскажите, с кем вы живете. (Дети составляют предложения: Я ж и в у с ... )  
Посмотрите на эту картинку. На ней - тоже семья.

- Кто этот мальчик для папы с мамой? (Сын)
- А кто он для девочки? (Брат)
- Кто мальчик для бабушки с дедушкой? (Внук)
- Кто девочка для папы с мамой? (Дочь)
- А кто она для мальчика? (Сестра)
- Кто эта девочка для бабушки с дедушкой? (Внучка)

#### **4. Игра с мячом « Назови ласково».**

Дети стоят в кругу. Психолог бросает мяч и называет родственника, а ребенок возвращает мяч и называет этого человека ласково:

Мама - мамочка, мамуля

Бабушка - бабуля, бабулечка

Папа - па почка, па пуля

Дедушка - дедуля, дедулечка

Сестра - сестричка, сестренка

Тетя - тетечка, тетенька

Брат - братик, братишка

Дядя - дядечка, дяденька

Сын - сынок, сыночек, сынуля, сынулечка

Дочь - доченька, дочурка

Внучка - внученька

Внук - внучок

#### **5. Рассказ психолога:**

В семье каждый занимается своим делом: взрослые работают, дети ходят в детский сад или учатся в школе, пожилые люди занимаются домашними делами. В семье все заботятся друг о друге, помогают друг другу. Каждый выполняет свои обязанности: женщины и девочки следят за порядком в доме, убирают, стирают, готовят еду; мужчины и мальчики выполняют ту работу, с которой женщинам справиться трудно: передвигают мебель, ремонтируют квартиру, строят дом.

Чтобы маме и папе хватало времени на отдых, дети моют посуду, выносят мусор, подметают пол, вытирают пыль, наводят порядок в своей комнате. Если все в доме делается вместе, папа и мама успевают поиграть и погулять с детьми, почитать им книгу, посмотреть телевизор.

- А как вы помогаете взрослым дома?

#### **6. Игра «Обязанности в семье».**

На доске - картинки с изображением папы и мамы, а у детей - предметные картинки: кошелек, куриная ножка, книга, посуда, щетка, рабочие инструменты, стиральная машинка, градусник, иглолка и нитки, ракетка с воланчиком. Педагог называет по порядку домашние обязанности, а дети называют, кто их выполняет и размещают предметные картинки на доске рядом с изображением папы или мамы.

- Зарабатывает деньги
- Покупает продукты и готовит еду
- Воспитывает и учит детей
- Моет посуду
- Стирает и гладит одежду, моет обувь
- Убирает квартиру
- Ремонтирует вещи и квартиру
- Заботится о здоровье, ухаживает за больными
- Зашивает одежду, шьет и вяжет одежду
- Организует отдых семьи

#### **7. Психогимнастика:**

- Какое выражение лица бывает у папы и мамы, когда они радуются? (Дети отвечают и показывают).
- А когда ругают вас? (Дети отвечают и показывают).
- А когда грустят? (Дети отвечают и показывают).
- А теперь улыбнемся, чтобы у всех было хорошее настроение.

### 8. Пальчиковая гимнастика:

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!	<i>(Хлопать в ладоши)</i>
А у бабушки ладони Все в морщинках собраны.	<i>(Показать руки ладонями вверх)</i>
А у бабушки ладони Добрые - предобрые.	<i>(Поглаживать ладони друг о друга)</i>
Все работали ладони Долгими годами.	<i>(Постукивать кулачками о ладони)</i>
Пахнут добрые ладони Щами с пирогами.	<i>(Понюхать ладони)</i>
По кудрям тебя погладят Добрые ладони.	<i>(Погладить себя по голове)</i>
и с любой печалью сладят Теплые ладони.	<i>(Сложить ладони, подуть на них)</i>
Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!	<i>(Хлопать в ладоши)</i>

### 9. Упражнение «Кто старше, кто младше?»

Педагог называет двух членов семьи (мама - бабушка, папа - дедушка, сын - папа, дочка - мама, внук, дедушка, внучка - бабушка, и т. д.), а дети составляют предложения: Бабушка старше, а мама младше.

### 10. Беседа:

Если в семье все дружат, заботятся и помогают друг другу, тогда говорят, что семья дружная, крепкая, заботливая. Чтобы всем дома было хорошо, нужно уметь красиво разговаривать со своими родными.

- Какие добрые слова надо говорить родным утром? (Доброе утро!)
- А ложась спать? (Спокойной ночи, приятных снов!)
- При встрече с родными? (Здравствуйте!)
- Что надо сказать, если вы провинились? (Простите меня, извините)
- А если вам помогли в чем - то? (Спасибо)

### 11. Игра «Верно - неверно»

П с и х о л о г. Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, топайте ногами.

- Семья - это все мои друзья и знакомые.
- Семья - это я.
- Семья - это родные, которые живут рядом.
- Мои родители могут быть младше меня.
- Бабушка - это мама моей мамы.
- Дедушка - это папа моего папы.
- Семья - это люди, которые любят друг друга.
- Бабушка и дедушка - это мои родители.
- Я - дочь мамы и папы.
- Всем людям нужна семья.

Да, я хотела вас запутать, но не смогла! Умницы! Я вижу, что все вы знаете, зачем человеку нужна семья.

***Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания***

**12. Игра «Цветок добрых пожеланий».** А теперь давайте пожелаем нашим мамам и папам, что – ни будь хорошее и сложим на ковре из наших пожеланий цветок добрых пожеланий.

П с и х о л о г. Что Вам особенно запомнилось? Какие игры вам понравились больше всего?

Давайте возьмемся за руки и попрощаемся.

Мама с папой - моя родня. Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня и братишка, и щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю. «До свидания» вам говорю!