



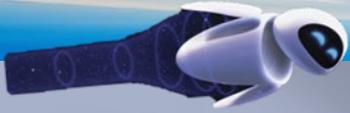
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на Дону «Детский сад № 63»

РОБОТОТЕХНИКА В ДЕТСКОМ САДУ

*Подготовили :
Педагог дополнительного образования:
Пивень Никита Александрович
Изотова Людмила Владимировна*

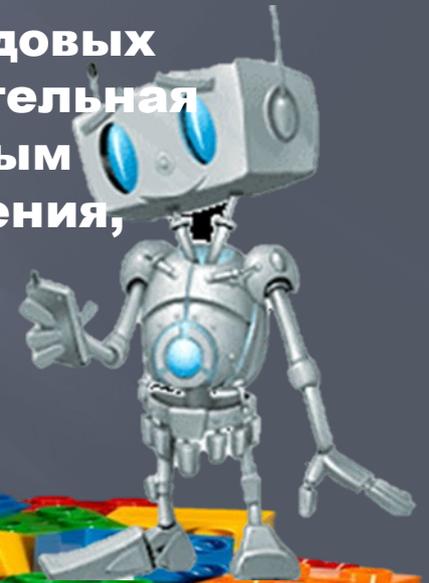


Ростов-на-Дону
2018 год



Робототехника сегодня

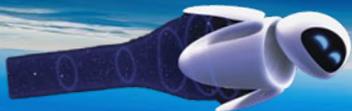
– одна из самых динамично развивающихся областей промышленности. Сегодня невозможно представить жизнь в современном мире без механических машин, запрограммированных на создание и обработку продуктов питания, пошив одежды, сборку автомобилей, контроль сложных систем управления и т.д. Таким образом, робототехника в ДОУ. одно из самых передовых направлений науки и техники, а образовательная робототехника является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей.





Занятие робототехникой - отличная возможность дать шанс ребенку проявить конструктивные, творческие способности. Именно в нашем детском саду робототехника даёт возможность привлечь детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

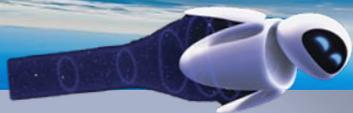




ПРОБЛЕМА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

В настоящее время происходит масштабная роботизация различных сфер человеческой жизни: машиностроения, медицины, космической промышленности и т.д. Промышленные роботы стали неотъемлемой частью многих сфер производства.





Президент России Владимир Путин прогнозирует новую технологическую революцию благодаря достижениям в информационных технологиях, робототехнике, энергетике. «Неизбежно произойдет реструктуризация целых отраслей, обесценятся многие производства и активы, изменится спрос на профессии и компетенции, обострится и конкуренция как на традиционных, так и на формирующихся рынках», — полагает Путин.





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Модель образовательного процесса с использованием робототехники для достижения целевых ориентиров в формировании активности, инициативности и самостоятельности дошкольников.

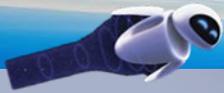




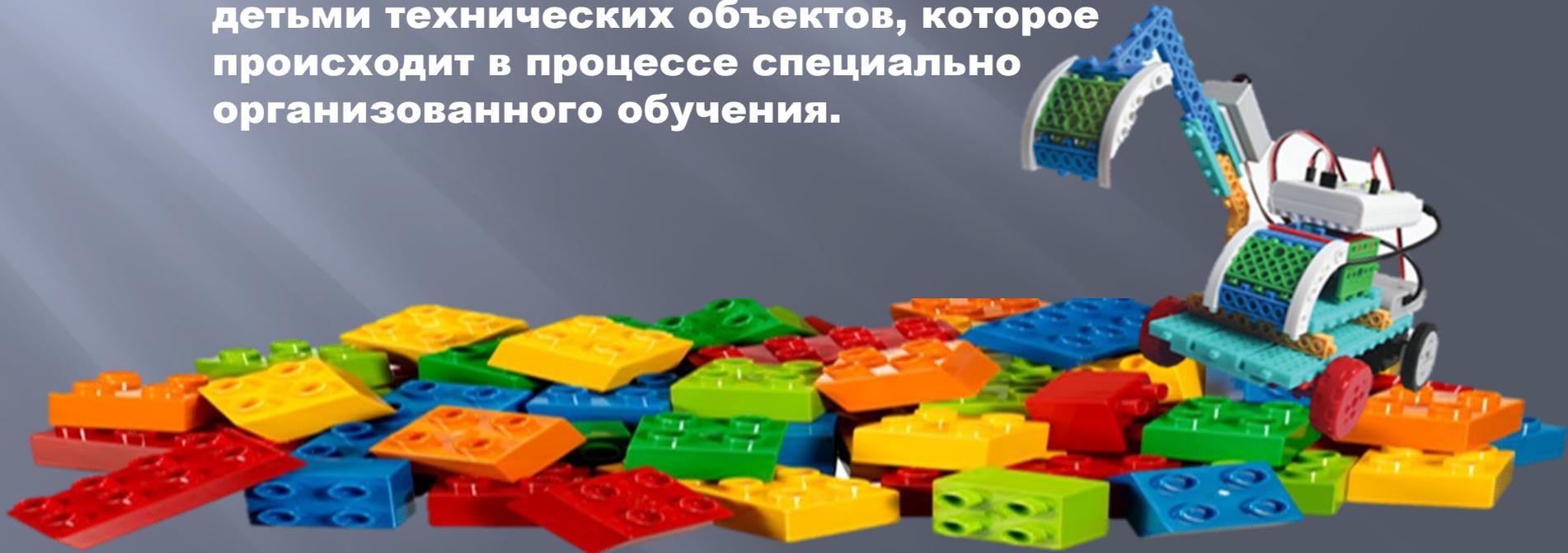
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Развить интерес к основам робототехники, информатики, физики.
- Формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач по механике.
- Развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях,
- Формировать внимание, оперативную память, воображение мышление.
- Воспитывать ответственность, высокую культуру, дисциплину, коммуникативные способности.





Психолого-педагогические исследования (Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, Л. А. Венгер, Н. Н. Поддъяков, Л. А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития технического творчества, является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, которое происходит в процессе специально организованного обучения.



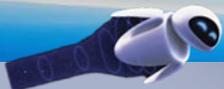


Основными методами обучения по робототехнике выступают:

- проектные методы обучения;**
- исследовательские методы в обучении;**
- групповая и индивидуальная работа;**
- информационно – коммуникативные технологии.**



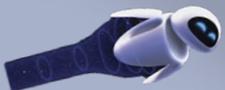




Основные формы деятельности:

образовательная, индивидуальная, групповая, коллективная, самостоятельная, проектная, досуговая, коррекционная, которые направлены на интеграцию образовательных областей и стимулируют развитие потенциального творчества и способности каждого ребенка, обеспечивающие его готовность к непрерывному образованию.

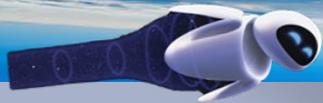




Использование робототехнического оборудования в рамках общей и дополнительной образовательной деятельности в ДОУ– это обучение и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом детей.

Образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические наклонности дошкольников и развивать их в этом направлении.





Роль педагога состоит в том, чтобы организовать и оборудовать соответствующую образовательную среду и побуждать ребёнка к познанию, к деятельности, к самосовершенствованию.





Результаты

В процессе занятий по робототехнике происходит интеграция всех образовательных областей:

- Познавательное развитие (ребенок сам того не замечая осваивает устный счет, состав числа, совершает простые арифметические действия; развиваются представления об окружающем мире);**
- Речевое развитие (при обсуждении с детьми постройки, ребенок рассказывает о своих действиях, тем самым развивается связная речь, обогащается активный словарь детей);**
- Художественно – эстетическое развитие (созданную постройку можно обыграть при помощи спектакля, сказки и т. д.)**
- Социально – коммуникативное (формирование умения работать в, индивидуально, подгруппами , в коллективе – умение быть лидером или помощником, четко распределять обязанности и выполнять правила поведения, а как следствие, формирование взаимовыручки и сотрудничества).**







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МБДОУ №63
E-mail: 63mbdou@mail.ru
Web сайт <http://mbdou63.ru>
Телефон/факс (863) 264-50-36

