

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова на Дону «Детский сад № 63»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 63
Протокол № 4 от 26.02.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 63
Ерохина Е.В.
Приказ № 23-О от 30.03.2021г.



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 63»
за 2020 год**

г. Ростов-на-Дону

2021 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
 - 1.5. Анализ контингента воспитанников
2. Содержание образовательной деятельности
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения воспитанников
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: охват воспитанников дополнительным образованием
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников
 - 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности
13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.
14. Заключение

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад № 63»
Сокращенное наименование	МБДОУ №63
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие регламентирующие деятельность МБДОУ № 63 документы	➤ Устав МБДОУ № 63; ➤ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности; ➤ Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН/ИНН); ➤ Договор между МБДОУ и Управлением образования; ➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговые органы; ➤ Свидетельство о государственной регистрации права на здания; ➤ Свидетельство о государственной регистрации права на землю.
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лицензия № 5461 от 12 августа 2015 г, на осуществление образовательной деятельности Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. фамилия, имя, отчество руководителя	Адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 179 344010, г. Ростов-на-Дону, пр. Чехова, 94б Телефон: (863) 264-50-36, (863) 310-49-66 факс: (863) 264-50-36 E-mail: 63mbdou@mail.ru Ерохина Елена Владимировна
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76 Телефон: (863) 240-65-02 E-mail: rostovedu.ru
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 12 часовая рабочая неделя, с 07.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова на Дону «Детский сад № 63» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада по улице Пушкинской расположено на первом этаже жилого дома, общая площадь 709.9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 247 кв.м. Здание детского сада по проспекту Чехова построено по типовому проекту, общая площадь 1368,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ № 63 является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 63 определяют:

- договор с учредителем № 3-Кир от 03.12.2018г.
- устав утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 654 от 23.06.2015г., изменения в Устав приказ № 59 от 01.02.2019г.
- свидетельство о государственной регистрации от 05.08.2015г.;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5461 от 12 августа 2015 г
- коллективный договор регистрационный № 8720/18-930 от 23.05.2018г.
- правила внутреннего трудового распорядка утверждены 21.01.2021г.
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ № 63, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	➤ представляет интересы МБДОУ во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; ➤ совершает сделки от имени МБДОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; ➤ обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБДОУ; ➤ организует работу по реализации решений Совета МБДОУ; ➤ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом и Управлением образования; ➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; ➤ разрабатывает локальные акты МБДОУ, представляет их на согласование коллегиальным органам управления МБДОУ, а после согласования утверждает; ➤ утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ с учетом мнения представительного органа работников МБДОУ; ➤ утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБДОУ, внутренние документы; ➤ утверждает образовательные программы МБДОУ; ➤ утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников; ➤ распределяет обязанности между работниками МБДОУ, утверждает должностные инструкции; ➤ утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБДОУ в пределах финансовых средств МБДОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; ➤ назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;

	➤ определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; ➤ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; ➤ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности воспитанников и работников МБДОУ; ➤ решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет МБДОУ	➤ выработка перспективных направлений развития МБДОУ; ➤ участие в разработке программы развития МБДОУ; ➤ согласование локальных нормативных актов МБДОУ; ➤ заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; ➤ рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; ➤ представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; ➤ решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; ➤ решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	➤ обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; ➤ принятие локальных актов; ➤ обсуждение принимаемых образовательных программ; ➤ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ➤ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; ➤ выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; ➤ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников МБДОУ	➤ принятие Устава МБДОУ; ➤ принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; ➤ принятие решения о необходимости заключения коллек-

	тивного договора; ➤ принятие коллективного договора; ➤ заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; ➤ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; ➤ избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; ➤ выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; ➤ решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации от 05.08.2015г.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 61:44:0040435:925

Объект права: Нежилое помещение. Площадь общая 709.9 кв.м.

Территория ДОУ имеет оснащенные детские площадки для всех групп. На территории имеются клумбы и цветники. Улучшение материальной базы, приобретение основных технических средств обучения и рациональное использование помещений существенно повысило эффективность организации современного педагогического процесса.

Основными помещениями ДОУ являются:

наименование	количество	
	корпус №1	корпус № 2
групповые помещения	4	5
спальни	0	4
медицинский блок	1	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	1
музыкальный зал	1	1
физкультурный зал	0	1
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1
кабинет зам. заведующего по АХР	0	1
STEM-лаборатория	1	1
кабинет психолога	1	1

кабинет бухгалтера	0	1
кабинет музыкального руководителя	0	1

В учреждении имеется 10 единиц компьютерной техники, из них: стационарных ПК – 3шт., ноутбуков – 7шт. Используются в административных целях – 10шт, из них: стационарных ПК- 3шт; ноутбуков – 7. Подключены к Интернету – 10 компьютеров, из них: административных -10шт. Имеется: принтер – 6 шт., сканер – 2шт, МФУ – 2шт, проектор – 1шт, интерактивная доска – 1 шт. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение Windows, Microsoft Office.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

В зданиях имеются кнопки тревожной сигнализации; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и наружным видеонаблюдением.

1.5.Анализ контингента воспитанников

МБДОУ № 63 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от года и шести месяцев до достижения воспитанником на первое сентября текущего года трехлетнего возраста, необходимого для перевода в дошкольные группы, обеспечивающие получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанником в возрасте до трех лет.

МБДОУ № 63 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от трех лет и до достижения воспитанником на первое сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

Детский сад посещают 285 воспитанников в возрасте от одного года и шести месяцев до 8 лет. В МБДОУ № 63 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 25 человек;
- Младшая группа (1 корпус) – 32 человека;
- Младшая группа (2 корпус) – 34 человека;
- Средняя группа (1 корпус) – 30 человека;
- Средняя группа (2 корпус) – 34 человека;
- Старшая группа (1 корпус) – 35 человека;
- Старшая группа (2 корпус) – 30 человек;
- Подготовительная группа (1 корпус) – 33 человек;
- Подготовительная группа (2 корпус) – 32 человека;

Анализ состояния здоровья и физического развития у воспитанников детского сада показал следующие результаты:

- 1 группа здоровья - 63 человек
- 2 группа здоровья – 195 человек
- 3 группа здоровья – 27 человека

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 63 ведется на русском языке.

Форма обучения в МБДОУ очная.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 63 определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условием ее реализации, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа МБДОУ № 63 принята на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2019г.) и утверждена заведующим МБДОУ № 63 (приказ № 71-О от 02.09.2019г.)

Основной целью обязательной Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 63, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется через следующие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Успешному внедрению программы способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, со-

здающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 63, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Распределение учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.1.3684-21.

Образовательные области	Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организованной образовательной деятельности (часов/минут) в неделю Обязательная часть (инвариантная)				
Физическое	Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1	1
Социально-	Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через творческие игры, тренинги, чтение художественной					

коммуника- тивное	литературы					
	Позна- вательное	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Речевое	Развитие речи	1	1	1	2
	Художе- ственно- эстетиче- ское	Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	1	1	1
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час. мин.)				
	ИТОГО		11	11	11	13

3. Кадровый состав образовательной организации

В МБДОУ № 63 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в детском саду уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в МБДОУ № 63 организованы постоянно действующие семинары силами воспитателей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в детском саду носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. В соответствии со штатным расписанием имеется:

Административно-управленческий персонал:

Заведующий 1

Главный бухгалтер 1

Бухгалтер 1

Зам. по АХЧ 1

Педагогический персонал:

Старший воспитатель 1
 Воспитатель 18
 Педагог-психолог 1
 Музыкальный руководитель 1
 Инструктор по физической культуре 1
Обслуживающий персонал:
 Кладовщик 1
 Повар 4
 Кастелянша 1
 Младший воспитатель 11
 Машинист по стирке белья 2
 Подсобный рабочий 2
 Рабочий по ремонту здания 1
 Сторож 4
 Дворник 2
 Уборщик служебных помещений 1

Медицинскую работу осуществляют, на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница № 2 города Ростова-на-Дону», врач-педиатр и мед-сестра.

Для всех категорий работников организуются разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы. Практические занятия для помощников обслуживающего персонала по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д

Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идёт повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников.

Образование и категория педагогических работников:

№ п/п	должность	высшее образование	среднее профессиональное	высшая категория	первая категория	без категории
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Воспитатель	7	11	6	6	6
3	Педагог-психолог	1				1
4	Музыкальный руководитель	1		1		
5	Инструктор по физической культуре	1			1	
Итого:		11/50%	11/50%	8/36 %	7/32 %	7/32%

Стаж работы и курсы повышения квалификации:

№	должность	до 5	5-10	10-20	бо-	кур-	кур-	кур-
---	-----------	------	------	-------	-----	------	------	------

п/п		лет	лет	лет	лее 20 лет	сы в 2018г.	сы в 2019г.	сы в 2020г.
1	Старший воспитатель				1		1	1
2	Воспитатель	7	2	3	6	7	5	9
3	Педагог-психолог			1		1		1
4	Музыкальный руководитель			1			1	1
5	Инструктор по физической культуре		1				1	1
Итого:		7/30 %	3/13 %	5/22 %	7/3 5%	8	8	13

Из 22 педагогических работников МБДОУ № 63 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» и «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и «Педагог-психолог».

4. Анализ качества обучения воспитанников

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ №63 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является динамика в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих). Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	Не сформировано (18 %) В стадии формирования (65%) Сформировано (17 %)	Не сформировано (4%) В стадии формирования (36%) Сформировано (60%)
Познавательное развитие	Не сформировано (22 %) В стадии формирования (72 %) Сформировано (6 %)	Не сформировано (3%) В стадии формирования (39%) Сформировано (58%)
Речевое развитие	Не сформировано (26%) В стадии формирования (64 %) Сформировано (10 %)	Не сформировано (7%) В стадии формирования (39%) Сформировано (54%)
Художественно-эстетическое развитие	Не сформировано (23 %) В стадии формирования (69 %) Сформировано (8 %)	Не сформировано (11%) В стадии (47%) Сформировано (42%)
Физическое развитие	Не сформировано (10 %) В стадии формирования (80%) Сформировано (10%)	Не сформировано (1%) В стадии формирования (52%) Сформировано (47%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	54%
Средняя зрелость	44%
Ниже среднего	2%

Данные, приведенные в таблице показывают достаточно высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 63 к школьному обучению.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

МБДОУ № 63 присвоен статус федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Специально организованная в STEM-лаборатории исследовательская деятельность позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях и объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников. Реализуя данную стратегию, наш детский сад совместно с садами и школами Кировского района г. Ростова-на-Дону, учреждениями среднего и высшего профессионального образования и заинтересованными организациями создает и реализует проекты по инженерному образованию воспитанников. Мы уверены, что в решении наших профессиональных задач нам помогут STEM - дисциплины, которые являются основным трендом в мировом образовании и самыми востребованными в современном мире.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	87%
Неполная с матерью	33	12%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	59%
Два ребенка	86	30%
Три ребенка и более	29	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: охват воспитанников дополнительным образованием

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. С учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения, заказа родителей, интересов воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях совершенствования художественно-эстетического и познавательного развития, в МБДОУ реализуются платные образовательные услуги:

По программе «Дар» под редакцией И.Е. Буршит, Л.Ф. Кушнаревой. Занятия по данной программе направлены на полноценное развитие детей старшего дошкольного возраста, их всестороннюю комплексную подготовку к обучению в школе, развитие эмоциональной сферы, познавательной активности, социальных и коммуникативных навыков и, что не менее важно, формируют положительную учебную мотивацию у старших дошкольников.

По программе «Художественный труд в детском саду» под ред. И.А. Лыковой. В процессе организованных систематических занятий развивается художественная одаренность личности дошкольника путем приобщения к ценности декоративно-прикладного искусства. Занятия художественной деятельностью:

- способствуют развитию у дошкольников творческих способностей, воображения, наблюдательности, художественного мышления и памяти, развитию общительности и усидчивости у конфликтных детей;
- воспитывают художественный вкус и чувство гармонии;
- формируют ловкость пальцев и кистей;
- создают условия для свободного экспериментирования с художественными материалами.

По программе «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» под ред. Н.В. Ермолаевой. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с символикой русского декоративного искусства

и его значением. Данная программа направлена на развитие эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей дошкольников.

По программе "Ритмическая мозаика" под редакцией А.И. Бурениной. В программе раскрывается технология, в основе которой — музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 9 лет. Система работы предполагает вариативные игровые формы организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях на основе сотрудничества ребенка и взрослого.

По программе "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк. Данная программа не рассчитана на изучение грамматических принципов построения предложений. Главная цель — научить ребенка правильному произношению и помочь накопить достаточный словарный запас, который облегчит дальнейшее изучение английского языка. Закрепить полученные знания малышам помогут специальные упражнения.

По программе "От звука к букве" под редакцией Е.В. Колесникова. В Программе предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий (познавательно-исследовательской деятельности), в игре, общении, самостоятельной деятельности детей, для которой педагог создает условия, сопровождает ее, поддерживает.

По программе "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" под редакцией Т. В. Волосовец. Программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях. Программа позволяет включаться в ее освоение на любом этапе дошкольного образования.

Программа определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей, планируемые результаты освоения детьми содержания Программы, особенности организации образовательного процесса, содержание, примерное тематическое планирование, а также методическое обеспечение Программы.

По программе физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепыши" под редакцией Бережнова О.В., Бойко В.В. Современная интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3–7 лет. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

8. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В МБДОУ № 63 созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В МБДОУ № 63 проводились мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, целью которого является освоение воспитанниками позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

Месячник безопасности по отдельному плану;

Нормы ГТО;

Традиционное общее мероприятие «День здоровья»;

Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;

Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;

Система занятий по ОБЖ: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»;

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

Ежегодный медицинский осмотр воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед поступлением в детский сад совместно с родителями. Проводятся плановые выезды в сад врачей узкого профиля (ежегодная диспансеризация). По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

В деятельности детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- физкультминутки во время занятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности МБДОУ № 63 включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;
- по безопасности дорожного движения;
- по гражданской обороне и защите от ЧС;
- по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- по охране труда;
- по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 63 предоставляется ноутбуки и компьютеры

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена ква-	15 человек/68%

	лификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек/36 %
1.8.2	Первая	7 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человек/285человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности

размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Адрес официального сайта МБДОУ № 63 в сети Интернет dou63.ru

14. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 63

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Стабильный уровень освоения детьми образовательных программ.
- Стабильный рост творческой активности педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2021 учебный год определены следующие направления работы:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения
- Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников
- Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в экологическом воспитании.
- развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в рамках реализации парциальной модульной программы «STEM -образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»